# الأصول الروائية في الأصول المروائية في المر

ت**ک توم** صَفوت عُبدالن*ّد الخطيب* کلنْزال<sup>ر</sup>اب • جامعً المنیا

مُعَا فِلْ الْمُعَالِّيْنِيْنِ كَا إِلْمُ الْمُعَالِّيْنِيْنِيْ للطبتاعة وَالنشائرة والتَّوْدِيِّعُ 

# الاهسداء

الى الباحثين فى اخلاص عـن الهـوية من العـرب المسلمين فى زمن تفشى فيـه الزيف وتراكم الباطل الى عبد الرحمن الداخل مثلا لهؤلاء فى تاريخنا الاسـلامى عـامة والى الشقيق أمين الخطيب آملا أن يكون مثلا لهؤلاء فى تاريخنا الاسرى خاصة .

د ٠ صفوت الخطيب

# مقدمة

تواجه الدراسات النقدية الحديثة ، الموقوفة على درس الادب العربى القديم ، مجموعة من المنزلقات الخطسيرة ، التى يمكنها أن تنحرف بالدارس عن الجادة والصواب ، انسسياقا وراء العصبية العرقية حينا ، أو انبهارا بما يصادفه من جديد وغريب ، يسعى الى تملكه حينا ثانيا ، أو حرصا على لذة التوفيق وايجاد التناسب والتشابه بين الآداب المختلفة حينا ثالثا .

ومرد هذه المسارب يعود الى النهضة الحديثة ذاتها التى قربت بين أجزاء العالم ، واطلعت عيون الشعوب بعضها على بعض بشكل دفع أبناء هذا العصر عفويا وغريزيا الى مراجعة ما فى حوزتهم من مقتنيات ومقابلته بما فى حوزة الآخرين ، والنجاة من مخاطر هذه المنزلقات مرهون – فى المقام الأول – بحيدة الناقد – جهد طاقته – ، وبايمانه – فى المقام الثانى – بأن لكل أدب روحا خاصا ، يستخلص من ظروفه بيئته وزمنه ، وباهتدائه – بعد ذلك الى أن التأثير والتأثر ، أن وجد بين الآداب ، فأنه لا ينبغى أن يعنى تسيب الحدود بين هذه الآداب ، وانتهائها الى أدب واحد يحكمه شكل فنى واحد ، طالما أن الشعوب التي انتجت هذه الآداب ، وتأثر بعضها بالبعض الآخر ، لم ثنته الى التميزة ،

والرواية تمثل وجها بارزا من وجوه هذه الدعوى ، فوجودها في الآداب الأوربية الحديثة بشكل فنى ناضج ، والاصطلاح على أنواعها بمصطلحات محددة وواضحة ، دفع النقاد العرب الى البحث عن موقف الآدب العربى القديم من هذا الشكل الآدبى ، وكان التباين في الاتجاهات على النحو الذي سوف يظهره تمهيد هذا البحث ، والذي سوف ينتهى بنا الى ضرورة تبنى منهج اكثر أمنا وبعدا عن دائرة هذه المنزلقات ، وهو قراءة نصوص هذا الآدب العربى القصديم لاستنباط ما تحويه من أشكال ، بدلا من معرفة هذه الأشكال وتحديدها ثم البحث عن تواجدها في هذه النصوص .

والدراسة \_ بعد ذلك \_ تحاول اختبار مدى صلاح هذا المنهج من خلال تحديد نص بذاته \_ هو نص غفران أبى العلاء المعرى في القسم الأول منه \_ ، ثم قراءة هذا النص وتحليله لمعرفة حدود الشكل الروائي فيه ، الذي يعد مجرد اثبات وجوده فيه موطن خلاف بين الباحثين من أصحاب المنهج الآخر ، المهتمين بالبحث عن شكل روائي الباحثين من أصحاب المنهج الآخر ، المهتمين بالبحث عن شكل روائي بذاته في نصوص الآدب العربي القديم ، وقيمة هذا المنهج أنه سوف يساعدنا أن نتبين بشكل تفصيلي ودقيق \_ في كل نص على حهدة \_ يساعدنا أن نتبين بشكل تفصيلي ودقيق \_ في كل نص على حهدة \_ أن نتساعل وأن نقدم التفسيرات عن سر تشكل الآدب العربي القديم بشكل روائي معين دون سواه ، لنتبين في النهاية ان كان هذا الشكل الروائي ملائما للظروف البيئية والزمنية التي عاشها هذا النص الآدبي العربي ، أم أنه كان مقصرا وغير مواكب لما كان متاحا له من الامكانات البيئية والزمانية والزمانية والزمانية والزمانية والزمانية والزمانية والزمانية والزمانية والزمانية .

وعليه فان أهم مصادر البحث \_ في هذه الحالة \_ هو رسالة الغفران ذاتها ، لانها عمدتنا وصلب بحثنا القائم على تحليل النص في نفسه لهتدى الى ما يريد أن يقوله النص بدلا من أن نقول نحن ماكان ينبغى أن يكون في النص .

ويشارك هذا المصدر الرئيسى - على قلة - بعض الدراسات الحديثة التى اقتضى الحال الاستئناس بما فيها من آراء ، دون أن نسرف في هذا الاستئناس قصدا وعمدا حتى لا يفوتنا الاخلاص في تنفيذ ما طرحناه - في تمهيد هذا البحث - من منهج مقترح •

وبعد ، فان كانت هذه الدراسة ، قد وفت بما وعدت ، فما توفيقى الا بالله وحده ، وان لم تكن فحسبنا الاجتهاد فى طرح المنهج على المهتمين بالدرس النقدى ودعوتهم الى تجريب هذا المسار لنعرف ما لنا وما علينا والحمد لله من قبل ومن بعد .

د ٠ صفوت الخطيب

The second secon

المنيا في أول مارس ١٩٨٤م

افرارنا بكثرة الجدل – الذى ظفرت به البحوث النقدية – حول موقع الفن الروائى ، فى خريطة الادب العسربى ، أمر لا نظنه يكلفنا مشقة البحث عن الشواهد التى تؤكده ، ذلك أنه أمر ظاهر ظهورا بينا من ناحية ، وذلك أنه أيضا – ومن ناحية أخرى – أمر طبعى ، صادف كثيرا من الفنون التى حفل تاريخها بملامح بارزة من التطور والتغير ، بل أن الجدل حول فن الرواية أمر يكاد يكون ملاحظا(١) عند العرب وعند الغرب على حد سواء .

والباحثون الذين ضمتهم ساحة هذا الجسدل ، قد انقسموا في الغالب قسمين ، كلاهما متعصب لوجهة نظره ، أما أولهما(٢) فيدافع بحماسة عن حيازة الأدب العربى القديم للشكل الروائى ، مستقصيا الأمثلة ، ومتعقبا النماذج بل انه ليتعدى ذلك أحيانا الى القول(٣)بان الرواية العربية القسديمة ، كانت الأصل الذى قامت عليه الرواية الاوربية الحديثة ،

وأما آخرهما(٤) فينقى – وبحماسة أيضا – معرفة الآدب العربى بهذا الفن ، محاولا التدليل بكافة الطرق ، على انتماء الفن الروائى اللى الآدب الأوربى دون غيره ، منساقا وراءهم يصور له ، أن الاصول الفنية الحديثة في الرواية الأوربية ، هى وحدها التى تكفل مقومات هذا الفن ، وأن ما سبقها من أشكال وأصول ليس بشيء ، وذلك في الوقت الذي يلاحظ فيه البعض (٥) أن فكرة وجود أنماط ثابتة وأزلية في الشكل الروائى ، فكرة ترفضها أكثر الكتابات في الفين الروائى ، فلابد من قيام التطور الذي تقتضيه مصلحة هذا الفن نفسه .

وكلا الفريقين فيما نظن ـ قد اخطا الوسيلة ، وضل الطريق . أما خطا الوسيلة ، فأنه يتمثل في اتجاه كل فريق منهما الى وجهة نظره مشبوبة بالعاطفة ، تضامنا مع الآدب العربى عند بعضهم ، أو ترفعا عليه عند بعضهم الآخر ، وأن لم يكن هناك ما هو اخطر على البحث العلمى من أن ساس العواطف خلف آراء الباحثين .

وأما ضلال الطريق ، فانه يتمثل في أن هذا النوع من الباحثين ، بدلا من أن يبحث في الأدب العربي القديم ، ليكشف عما فيه من أشكال التعبير الروائي ، قد حدد الأشكال ، وعرفها ، ثم بحث عن هذه الأشكال \_ بالطريقة التي أرادها \_ في الأدب انعربي ، وذلك في الوقت الذى رأى فيه بعض النقاد المستنيرين أن دور البحث النقدى الروائى ، يتمثل في تقويم الاصول التي يرتضيها الروائي للتعبير عن موضوعه ، وليس في محاكمة الروائي الى أصول ثابتة ، قد لا تكون موافقة لظروفه على نحو ما يتمثل في اشارة الدكتورة انجيل بطرس سمعان الى موقف هنرى جيمس (٦) في هذه الناحية ، اذ تقول « فقد أكد جيمس الأهمية القصوى لحرية الروائي والتزامه بالصدق ، فيما يقدمه من صور للحياة ٠ فمن حق الروائي أن يكون حرا ، غير مقيد بأي نـــوع من القواعد أو التقاليد ، له أن يختار الموضوع الذي يروقه ، ويعالجه بالطريقة التي يراها خير الطرق لعلاجه ، أما واجبنا كنقاد فيجب أن ينصب على تلك الطريقة التي تناول بها موضوعه ، ومدى نجاحه في تنفيذها » ، ( د٠ أنجيك بطرس سمعان /نظرية الرواية في الادب الانجليزي /١٩٧١/ص٢٢ ) ٠

ومن الطبعى أن من سلك هذه الطريقة ، التى سلكها الفريقان السابقة ، سوف ينتهى الى نتيجة من اثنتين ، اما « نعم » واما « لا » والنتيجة الصحيحة ، قد لا تكون الأولى ، ولا تكون الأخرى ، وانما تكون شيئا ثالثا ، يحوى بعض ما فى اولى ، وبعض ما فى الأخرى ، أو يغايرهما معا ، ولكن المؤكد فى نهاية الأمر أنه شيء ثالث متفرد .

وانطلاقا من المقدمات السابقة ، فقد توجهنا الى اختيار رسالة الغفران ، نصا من نصوص الأدب العربى القديم ، وقرانا القسم الأول منها ، وأعنى حديث الغفران ، فلاحظنا أن أبا العلاء يكتب شكلا أدبيا ، ما هو بالخيال الروائى الذى قصد اليه صاحبه قصدا ، وان كان ذلك يتبدى فيه ، وما هو – أيضا – بالتقرير النقدى ، الذى يأتيب صاحبه عامدا واعيا ، وان كان ذلك غالبا عليه ، ولكنه مزيج منهما معا ، ومن ثم فقد استخدمت في هذا النص بعض الأصول الروائية ، ولكنها جاءت محملة بخصائص جديدة ومختلفة عما هو مالوف في الفن الروائى الحديث ، غير أن هذا الشكل الذى استخدمه أبو العالم في حديث الغفران كان يقتضى منه هذه الخصائص الجديدة والغريبة ،

ولا نستطيع أن نقول : اننا على يقين تام ، من أن كلام الدكتور محمود ذهنى ـ الذى سوف ننص عليه فيما يلى ـ يقر ما ذهبنا اليه من أن رسالة المغفران ، يمكن اعتبارها نصا روائيا ذا طابع خاص ، متوافق مع طبيعة عصره ومؤلفة ،ا و أنه لا يقصد هذا المعنى محددا ، وأن كل همه هو اثبات ما فيها من الرواية فحسب ، ولكننا ـ في مقابل ذلك ـ نقول : اننا على يقين من اننا في حاجة ماسة الى مثل ما نادى به من دعوة نقدية ، حينما عرض لما في رسالة المغفران من جوانب قصصية في قوله « واذا كان كل همنا الآن هو اثبات أن رسالة الغفران لابى العلاء المعرى ، عمل قصصى في المقام الأول ، فاننا نود أن ننبه الى مدى المغنى الذي يحوزه هذا النص الروائى ، وأن الدراسات النقدية المجادة يمكنها أن تستخرج منه كنوزا تثرى أدبنا العربى وترفع من شأن النقد يمكنها أن تستخرج منه كنوزا تثرى أدبنا العربى وترفع من شأن النقدة المجادة يمكنها أن تستخرج منه كنوزا تثرى أدبنا العربى وترفع من شأن النقدة الأدبى ، وتؤكد ، مكاننا في عالم القصــة والرواية »

وما يهمنا أن نؤكده في ذيل هذه التوطئة أن هدفنا لم يكن تأكيد مكاننا في عالم القصة والرواية ، فذلك وحده أمر لا يضير الأدب العربى فقدانه ، كما لا يغنيه الاستحواز عليه ، وانما يتمثل هدفنا \_ حقا \_ فيما ينبغى أن يتوجه اله الدرس النقدى من دراسة الأدب المعسربي القديم ، والكشف عن الطسرق والخصائص التي يتبناها ذلك الأدب في الآثار الروائية أن وجدت ، وذلك قبل التورط في الحكم بخلوه من الفن القصصى اعتمادا على مقاييس محددة لهذا المفن ، وقبل التورط أيضا في اقحام مثل هذه المقاييس على نصوص الأدب العربي القسديم النستولده سفاحا بعض الأعمال الروائية .



# حسواش وتعليقسات

ا ـ يشير هنرى جيمس ـ فى مقال له بعنوان الفن الروائى ترجمته الدكتورة انجيل بطرس سمعان ضمن كتابها نظرية الرواية فى الادب الانجليزى الحديث ـ الى الصلة الوطيدة بين الصورة وبين القصة فى معرض بيانه لمواقف المسلمين ومسيحيى الغرب من هذه الفنون فيقول: « يعتقد المسلمون أن الصورة شيء غير مقددس ، ولكن وقتا طرويلا فقد مضى منذ كان يعتقد أى مسيحى ذلك ، ولذ فمما يبدو أكثر غرابة أن يبقى فى العقل المسيحى آثار شك ( وان كانت مقنعة ) فى القصة ـ وهى أخت الصورة ـ الى هذا اليوم » ( د · أنجيل بطرس سمعان / نظرية الرواية فى الادب الانجليزى / ١٩٧١ / ص ٧٧) .

## \* \* \*

٢ – من هذا الفريق الاستاذ فاروق خورشيد في كتابه الرواية العربية ، وكذلك الدكتور عبد الحميد ابراهيم في كتابه قصص العشاق النثرية في العصر الاموى ، وأيضا المستشرق جب في فصل ضمن كتاب تراث الاسلام .

### \* \* \*

" - يعرض الدكتور ابراهيم السعافين في كتابه الرواية العربيسة المحديثة في بلاد الشام لمواقف الباحثين حسول اننمساء الفن الروائي الى الأدبين العربي والاوربي ، وهو يحاول أن يعادل بين الجانبين من خلال اثبات آراء الباحثين في أن دور الاوربيين البسارز في الرواية المحديثة ، انما يقوم على ما قدمه العرب من أصول روائية عربية في الاندلس هيقول : « واذا كان البعض يرى أن عمر الرواية العربية الحديثة قصير لا يتعدى الخمسين عاما بكثير ، في مقابل الرواية الغربية التي تجاوزت مائتين وخمسين عاما ، فان هناك من يعود بالاخيرة في نشأتها الى أصول عربية أثرت فيها تأثيرا واضحا عن طريق التراث الروائي والقصصي عند العرب في الاندلس » ( د · ابراهيم السعافين / تطور الرواية العربيسة الحديثة في بلاد الشام / ١٩٨٠ / ص ١٤) ،



ع ـ من هذا الفريق جرجى زيدان فى تاريخ آداب اللغة العربية ،
 وأحمد حسن الزيات فى كتاب فى أصول الادب العربى / وأيضا المستشرق :
 هيل فى كتابه Arabic Civilization ، كما يمكن أيضا تبين هـذا الموقف عند زكى مبارك ، وتوفيق الحكيم قديما .

#### \* \* \*

٥ ـ تلاحظ الدكتورة انجيل بطرس سمعان على مجموعة الدراسات التى تترجمها فى كتابها عن نظرية الرواية فى الأدب الانجليزى ، أنها جميعا تسعى الى اثبات أن الأشكال الروائية ليست أنماطا ثابتة وغير قابلة للتحوير ، بل تتجه هذه الدراسات الى القول بان حياة الرواية فى تطور أشكالها فتقول فى تقديمها لهذه الترجمة : « فوراء جميع الكتابات التى نقدمها هنا ايمان راسخ بأن الرواية لا يمكن أن تحيا أو تبقى ان ظلت جامدة ثابتة لا تتغير ، وكلها تدعو الرواية الى أن تنمو وتتطور وتجدد شبابها والا فمصيرها الذبول والموت » ( د ، أنجيل سمعان / نظرية الرواية فى الادب الانجليزى الحديث / ١٩٧١ / ص ٧ ) .

#### \* \* \*

۲ \_ يتمثل موقف هنرى جيمس هذا فى مقاله الذى كتبه بعنوان الفن الروائى ، تعليقا على كتاب والتر بزانت الموسوم بالعنوان نفسه ، اذ يأخذ جيمس على بزانت محاولته تحديد مقاييس أو تقاليد فنيه بذاتها لتعد معيارا للرواية الجيدة ، دون مراعاة ما يمكن أن يتبناه الروائى من تقاليد أخرى جديدة أو مغايرة فيقول جيمس فى ذلك : «يبدو لى أنه يخطىء عندما يحاول أن يحدد مقدما صفات الرواية الجيدة ، فإن ما تهدف اليه هذه الصفحات القليلة ، هو الاشارة الى ما لهذا الخطأ من خطر ، والاشارة الى أن وجود بضعة تقاليد متصلة ما لهذا الخطأ من خطر ، والاشارة الى أن وجود بضعة تقاليد متصلة بالموضوع ، تطبق مقدما ، كان \_ فعلا \_ السبب فى كثير مما أصاب هذا الفن » ( د ، أنجيل بطرس سمعان / نظرية الرواية فى الادب الانجليزى / ١٩٧١ / ص ٧٧ ) .



# الفصل الأول

#### المسكان

يكاد المكان \_ فيما نظن \_ أن يكون أول الأصول الروائية وأهمها في ذهب الروائي ، بل أن المكان يمثل لحظة اختيار وتدقيق لابد من مواجهتها عنيد البدع ، في كل الأدب الحكائي رواية أو مسرحية أو ملحمة ، ففي المكان تولد الشخوص ، وتتحرك نحو النميو الروائي ، وتتدافع الأحداث نحو التعقيد والذروة ، وبحسبك أن تتصور أشخاصا يولدون في اللا مكان ، يتحركون في فراغ ، وبحسبك كذلك أن تتصور أحداثا تتم ، فضلا عن أن تتشابك وتتنامي في اللا شيء ، ثم عليك أن تحكم بعد تصورك هذا بما يمثله المكان من أهمية !! .

وعن طريق المكان بعد ذلك تتحدد ملامح الشخوص ، ويمكن تقبل سلوكلها ومواقفها ، فلكل مكان دلالته النفسية ، وانعكاساته المختلفة ، ولك أن تتصور أن الروايات كلها تدور في مكان واحد بصفاته وحدوده ، ان شئت ، ولكن عليك أن تحاول اظهار الفوارق بين الروايات والروائيين في طبائع الاشخاص ، وفي مدى حرارة الاحداث ، وتنوعها ، وقيمتها ، ولا أظن أن مثل هذا التصور سيساعد باحثا في هذا الشأن الذي نتطلبه منه على تصيد أية نتائج ذات جدوى ،

وأبو العلاء في حديث الغفران ، لم يغفل الاحتفال بالمكان في المشاهد المختلفة التي صورها ، ولكن هذا الاحتفال بالمكان ، لا يعنى بالضرورة ، أن أبا العلاء قد استخدم هذا الأصل الروائي بالطريقة التي تتطلبها الرواية الحديثة ، فلم يكن أبو العلاء أديبا حديثا ، ولم يكن يكتب رواية حديثة ، ولكنه كان ابن عصره ، وكان يكتب نمطا روائيا يرضى ذوق عصره .

ومن ثم ، فان الدارس للمكان ، فى غفران أبى العلاء ، يمكنه أن يلاحظ أن هناك عدة خصائص جديدة على المكان الروائى ، ولكنها أصيلة ومناسبة لهذا الشكل الأدبى الذى يكتبه أبو العلاء فى الغفران ، والذى نعتقد أن فيه أواصر صلة لل تخفى على القارىء للافن الروائى على اطلاقه .

فقد يبدأ المشهد بتحديد المكان ، ولكنه لا يقف عند كثيرا ، بن انه يشير اليه ، ثم يتخلى عنه ، ويتجه الى الاسراف في صفة من يداخل هذا المكان ، يقول « وأن في منزلى لاسود هو أعز على من عنترة على ربيبة ، وأكرم عندى من السليك عند السلكة ، وأحق بايثارى من خفاف السلمى بخبايا ندبة ، وهو أبدا محجوب ، لا تجاب عنه الاعطيات ولا يجوب ، لو قدر المسافر الى أن يلقاه من ولم يجد عن ذلك لشقاء ولا يجوب ، لو قدر المسافر الى أن يلقاء المغرى /رسالة الغفران/د،ت/ص ١٣٢ ص١٣٢)

فالمكان في مثل هذا المشهد يحتاج الى شيء من الافصاح عن الدلالة التي يمثلها ، لنتبين مغزى الدور الذي يقوم به هذا « الأسود » •

ولكن أبا العلاء هنا لا يكتب رواية حديثة ، يمكن أن تتطلب هذا الافصاح الذي أشرنا اليه ، انه يكتب شكلا روائيا آخر يمكننا معه أن نتين دلالة المكان من معرفتنا لسيرة أبى العلاء نفسه ، ويمكننا معه أن أن نتفهم مغزى حديث الشيخ عن هذا « الاسود » الذي هو قلبه نفسه ، وما يقصد اليه من الرد على ابن القارح بطريقته في التورية أو التعمية ،

وقد يذكر المشهد حدثا ما يشعر معه الكاتب بضرورة تحديد أبعاد المكان ، حتى يكسب الحدث دلالــة مقصـودة ، كما يبدو فى قوله « فقد عرس لمولاى الشيخ الجليل – ان شاء الله – بذلك الثناء ، شجر فى الجنة ، ليزيد اجتناء ، كل شجرة منه تأخذ ما بين المشرق الى المغرب بظل غاط ، ليست فى الاعين « كذات أنواط » ( انعرى / رسالة الغفران/ مدت/ ص ١٤٠ ) .

والملاحظ هنا أنه يكتفى بالدلالة السطحية البسيطة ولا يلجا الى الدلالات العميقة الغائرة ، الدلالات التى يمكن أن تصبغ الشىء بصبغة ما ، تصاحبه في مراحل تحوله ونموه ، وتؤثر في مواقفة ، فابو العلاء هنا ليس في حاجة الى هذا النوع من الدلالات المكانية ، لانه يكتب عن أشياء وعن أماكن تراثية ، مختزنة في محفوظة الثرى ، ومختزنة كذلك في محفوظ جمهوره ، ومن ثم فان الاشارة السريعة اليها كافية لتفجير كل الدلالات المحتملة ، وأبو العلاء أيضا ليس في حاجة الى الدلالة المكانية اليائرة ، التى تصاحب الشىء في مراحل تطوره ، لأن المشاهد الروائية - في أغلب الأحيان - عنده منفصل بعضها عن بعض ، لا تتلاحم بالشكل الذى يؤدى الى تطورها ، وقعد تكون الدلالة البسيطة السريعة اكثر مناسبة لمثل تلك المشاهد .

ومع ذلك فان هذا المكان الذي يحدد أبو العلاء أبعاده المكانية ، ما هو الا المكان الرئيسي الذي يعده أبو العلاء ليكون مسرحا لاحداث المغفران جميعا ، ومن ثم فانه يقدر أهمية هذا المكان ، ومدى الحاجة اليه ، وهو ازاء احساسه بذلك ، لا يقصر في وصفه ، بحيث يعده في المجنة « والولدان المخلدون في ظلال تلك الشجر الذي غرس لابن القارح في البعنة « والولدان المخلدون في ظلال تلك الشجر قيام وقعود ، وبالمغفرة سيلت السعود ، يقولون والله القادر على كل عزيز : نحن وهذه الشجر صلة من الله لعلى بن منصور نخبا له الى نفخ الصور ، وتجرى في أصول ذلك الشجر أنهار ، تختلج من ماء الحيوان ، والكوثر يمدها في كل أوان من شرب منها النقية فلا موت ، قد أمن هنالك القوت ، وسعد من اللبن متخرقات ، لا تغير بأن تطول الاوقات ، وجعافر من الرحيق المختوم ، عسر المقتدر على كل محتوم ، تلك هي السراح الدائمة ، لا الذميمة ولا الذائمة » . ( المعرى/رسالة الغفران /د٠ت ص ١٤١ ، ص ١٤٢ ) .

والملاحظ هنا أن هذه الاوصاف التي يسبغها أبو العلاء على المكان ، أوصاف سهلة ومباشرة ، ومفتقدة لحرارة الخلق الفنى ، فلم يجهد المبدع مخيلته في تصوير هذا المكان ، وانما أجهد ذاكرته في استرجاع هدده المشاهد التراثية المحفوظة(١) • واستغلال الموروث الثقافي أمر مباح - بطبيعة الحال - في الرواية الحديثة ، ولكنه لا يأتى بهذا الشكل انبسيط المساذج ، الذي يقف عند حد الاستظهار فحسب ، انه يتعدى ذلك الى الربط بين الموروث القديم ، وبين ما يستهدفه الروائي حديثا ، مستخدما في ذلك امكانات الرمز والايحاء المختلفة ، أما أبو العلاء فلم يحور في هذا الموروث ، لأنه لن يرتب عليه رؤى جديدة كما يفعل المعاصرون . وما حاجته الى هذه الرؤى الجديدة ، ان المكان عنده \_ هنا \_ نيس أكثر من منصة ينقل اليها بطلة ، ويتيح له أن يحادث من فوقها الامــوات والاحياء معا في عصره ، وكل ما يجسري في هذا المكان \_ بعد ذلك \_ أمور • دنيوية محضة ، فالمكان عنده ، اذن ، منفصل عن الحدث ، غير متضافر معه في معظم أحداث الغفران ، ومن ثم قهو يريده كما هو ، بصورته الموروثة المحفوظة ، اذ أن تحرير الصور ، أو استغلال ما فيها رمزا أو ايحاء لأشياء أخرى أمر لن يخدم أبا العلاء في غفرانه .

وهناك مرحلة أخرى ، نجد أن أبا العلاء فيها حين يصف المكان يمزج بين ما هو موروث ، وما هو تخيل شخصى ، بمعنى أنه قد يسمح لنفسه أحيانا ، أن يتخيل للمكان خلفيات وأوصافا ليست هى هى ما يحتفظ بها الموروث ، ولكنها أيضا متخيلة استنادا اليه ، وبسبب

منه · فلا يستطيع الدارس أن يفصلها عنه ، ولا يستطيع ايضا أن يحملها عليه · من ذلك قوله « وكم على تلك الانهار من آنية زبرجد محفور ، ويقوت خلق على خلق الفور من أصفر وأحمر وأزرق ، يخال أن لمس أحرق » ( المعرى/رسالة العفران/د٠ت/ص ١٤٩ ) · وقريب من ذلك أيضا قوله « وفي تلك الانهار أوان على هيئة الطير السابحة ، والغانية عن الماء السانحة ، فمنها ما هو على صورة الكراكى ، وآخر تشاكل المكاكى ، وعلى خلق طواويس وبصط ، فبعض في الجارية ، وبعض في الشط ، ينبع من أفواهها شراب ، كانه من الرقة سراب » · ( المعرى/رسالة الغفران/د٠ت/ص ١٤٩ ) ·

أبو العلاء هنا حين ينفلت من اسار محفوظة التراثى ، ويوفظ مخيلته ، لتشارك في صنع المكان وتصوير ما ورائياته ، لا يفعل ذلك الالهدف تقتضيه طبيعة روايته ، هذا الهدف – فيما نرى – هو حاجة أبى العلاء الى استخدام هذه الخلفيات المكانية في صنع بعض أحداث (٢) الغفران الروائية ، ومن ثم فانه قد يكون من الاغضل أن ينبه الى تواجدها وأهميتها منذ اشتغاله بتحديد المكان ،

هذه الأوصاف المكانية ، سواء اكانت تراثية أم متخيلة ، تتجاوز عند أبى العلاء حدود الصور الحسية ، الى أوصاف نفسانية أو وجدانية ، يمزجها أبو العلاء - فى براء - ببعض المشاهد الحية ، على نحو ما يظهر هذا المنظر ، الذى تجتمع فيه أدوات أبى العلم فى الوصف المكانى ، وأقصد استظهار التراث المحفوظ ، والامتداد منه الى تصور المناه عليه ، ثم الجمع بين الصور الحسية ، والصور الذهنية النفسية ، وذلك فى قوله : « فأما الانهار الخمرية فتلعب فيها أسماك ، النفسية ، وذلك فى قوله : « فأما الانهار الخمرية فالعبون النبعية ، وعلى على صور السمك بحرية ونهرية ، وما يسكن منه فى العيون النبعية ، ويظفر بضروب النبت المرعية ، الا أنه من الذهب والفضة ، وصنوف ويظفر بضروب النبت المرعية ، الا أنه من الذهب والفضة ، وصنوف الجوهر المقابلة بالنور الباهر ، فاذا مد المؤمن يده الى واحدة من ذلك المسلك ، شرب من فيها عذبا ، لو وقعت الجرعة منه فى البحر الذى السمل ، شرب من فيها عذبا ، لو وقعت الجرعة منه فى البحر الذى كانه رائحة خزامى سهل ، طلته الداجنة بدهل - والدهل : الطائفة من الليل - أو نشر مدام خوارة سيارة فى القلل سوارة » ( المعرى/رسالة الغفران/ د د ت/ص ١٦٨) ،

واحتفال أبى العلاء بمثل هذه الأوصاف النفسانية ، التى تميل الى استقصاء الطعوم والروائح والمشاعر ، أمر مدفوع اليه أبو العلاء دفعا ،

لانه يكتب رواية اشخاص في المقام الاول و فالغفران رواية ذات طبيعة خاصة ، همها الاول هو الشخوص، وليس الاحداث، فقد ينحسر الحدث أو يتلاشي عنده ، فاذا اتصل أو تنامى مع أحداث أخرى ، فان ذلك يتم حالبا حمن خلال الشخوص ولمصلحتها - على نحو ما سوف يتضح أن شاء ألله في حديثنا عن الحدث - ولما كانت الغفران رواية أشخاص ، أو لما كان همها الاول هو الشخوص وما يتصل بها ، فان الميل الى الصور للنفسانية الذهبية ، يصبح أمرا طبيعيا ، بل ومطلوبا من المبدع ، فهي بيان لانعكاسات المحسوسات على مشاعر هؤلاء الاشخاص ، وهي بيان مواقف وانطباعات يتطلبه تصوير هؤلاء الاشخاص ،

أما ما يلاحظ بصفة عامة في أوصاف أبي انعلاء للمكان فهو حرصه الواضح على أن يقيم تناسبا بينا بين طبيعة المكان ، وبين الصورالتي يضعه فيها ، حتى وان لم تكن هذه الصور مستمدة من التراث ، فخيالاته \_ كما لاحظنا \_ مرتبطة الى حد كبير بما يتيحه هذا التراث من امكانات التصور ، ومن ثم فهي أيضا متناسبة مع مواضعها ، ولا تشعر المتلقى بالمفارفة بين ما يتوقع وما يجد · فجنة العفاريت ، تختلف عن غيرها من الجنان · يقول : « ويبدو له أن يطلع الى أهل النار ، فينظر الى ماهم فيه ، ليعظم شكر ، على النعم ، بدليل قوله تعالى ( قال قائل منهم انى كان لى قرين يقول أئنك لمن المصدقين • أئذا متنا وكنا ترابا وعظاما ائنا لمديئون • قال هل انتم مطلعون • فاطلع فرآه في سدواء الجحيم ، قال تاله ان كدت لتردين ولولا نعمة ربى لكنت من المحضرين) • فيركب بعض دواب الجنة ، ويسير ، فاذا هو بمدائن ليست كمدائن المجنة ، ولا عليها النور الشعشاني ، وهي ذات أدحال وغماليل ، فيقول لبعض الملائكة : ما هذه يا عبد الله ؟ فيقول : هذه جنة العفاريت الذين آمنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم ، وذكروا في الاحقاف ، وفي سورة الجن وهم عدد كثير » ( المعرى/رسالة الغفران/د٠ت/ص/٢٨٩ ص/٢٩٠ ) ·

هذا التناسب الذي يحرص عليه أبو العلاء ، مرده ـ فيما نظن ـ أنه يكتب روايته واعيا يقظا ، وحتى عندما يتخيل ، فانه يظل محتفظا بوعيه ، فلا يتبدد بين احلامه ، ووعى أبى العلاء في الغفــران ، أمر ضرورى ، لا يمكنه الفرار منه ، فهو يكتب عن حقائق ووقائع ، نصيب الخيال فيها ضيئن ، أولا ، ومستمد من تراث محفوظ وواقعى في معظم، آخرا ، فالغفران كله يقوم على شخصية ابن القارح ، وهى شـخصية حقيقية ومعروفة ، ثم أن معظم الشخوص الثانوية في الرواية شخصيات

- ۱۷ - . ( م ۲ - الاصول الروائية ) تاريخية معروفة ، وكذلك ما اداره أبو العلاء بين هذه الشخوص من حوار ، كان في موضوعات عقلانية ، معبرة عن مواقف علمية ، تمت بالفعل ، واحتسب لاصحابها ، ولابى العلاء ناقدا لهم ، وكل هذا وغيره يعنى ان أبا العلاء كان يكتب عن العالم الآخر ، وقدمه ثابته في الدنيا ، وكان يتخيل مستندا بظهره الى واقع وتاريخ ، ولذا فقد تسلط وعيه عليه ، ودفعه وسانده - في الوقت ذاته - على ألا يفقد توازنه في هذه الرحلة الى العالم الآخر ، فتنداح دوائر الوعى عنده بين ترهات الخيال،

والمكان – عند أبى العلاء في الغفران – يصبح في بعض المواضع مكانا خرافيا ، يتأبى على التحديد والوصف ، فينصرف أبو العلاء عن تصويره في رضا تام بالتقصير في هذا الجانب ، فهو – على سبيل المثال – يجعل بطل الغفران يتساءل عن الحور العين وكيف يعرفن ، فيقول له الملك : القف أثرى « فيتبعه فيجيء به الى حدائق لا يعرف كنهها الا الله ، فيقول الملك : خذ ثمرة من هذا الثمر ، فاكسرها ، فان هذا الشجر يعرف بشجر المحور ، فيأخذ سفرجلة أو رمانة أو تفاحة أو ماشاء الله من الثمار فيكسرها فتخرج منها جارية حوراء عيناء تبرق لحسنها حوريات « الجنان » ، فتخرج منها جارية حوراء عيناء تبرق لحسنها حوريات « الجنان » ،

فمن المواضح أن المكان هنا يتأبى على الوصف والتحديد مرتين في هذا المشهد القصيير ، فحدائق الحور التي يأخذه اليها الملك هي (حدائق لا يعرف كنهها الا الله ) ، وكذلك الثمرة ، أي المكان الذي تقطن فيه الجارية الحوراء هو (سفرجلة أو رمانة أو تفاحة أو ماشاء الله ) ، وأبو العلاء هنا يقصر في وصف المكان وتحديده ، ولكنه يبدى – في الوقت نفسه – رضاه التام عن هذا الملك ، متعللا بأنها أشياء لا تتاح معرفتها ألا الله ، ومعنى ذلك أن أبا العلمة ، ولا يقلل من قيمته ، ولا يخل ببنائه ، أحيانا أمر مناسب تماما لعمله ، ولا يقلل من قيمته ، ولا يخل ببنائه ،

ونحن بدورنا نقر أبا العلاء على ذلك ، ونرى أن الغفران كان يتطلب ذلك لسببين : أما الأول منهما ، فهو أن أبا العللاء كان \_ كما لاحظنا \_ مهتما بالأشخاص فى روايته ، أكثر من اهتمامه بما سوى ذلك ، ومن ثم فان المكان بكل تفاصيله وصوره ، أمر قد لا يخدم عمله كثيرا ، وانما يكفيه الاشارة الى وجود مكان فحسب ، وهو قد فعل ،

وأما الآخر فان أوصاف المكان وحدوده - كما لاحظنا أيضا - كانت تنتهج أحد منهجين ، فاما أن يستمدها من محفوظه التراثى ، واما أن يتخيل فيها أشياء قريبة أيضا مما أوحى به التراث المحفوظ نفسه والملاحظ على هذين المنهجين ، أن أبا العلاء لم يكن يصف المكان ، الا أدا أحس بأنه سيحتاج الى استخدام هذه الأوصاف فى أحداث أخرى ، كما أنه فى أوصافه لم يكن يقدم صورة ( المكان/المكان ) وانما كان يقدم فى معظم الاحيان صورة ( المكان/الشخوص ) .

وعلى ذلك فموقفه مع حدائق الحور ، موقف طبعى ، لأن وصفه لكنه الحدائق ـ وهو ميسور له لو أراد ـ لن يخدمه فى أحداث تالية ، اذ أن لقاءه بهذه الجارية الحوراء لن يرد فى الغفران مرة أخرى ، الا فى آخر فقراتها ، ووصف هذا اللقاء يأتى مقتبسا من بعض أبيات امرىء القيس(٣) وليس من صور يحتاج أبو العلاء الى ابتداعها .

ثم ان الشخوص ـ وهى هدفه ـ قد عرف طريقه اليها بدءا ، فهو يتساءل عن الحور قبل التساؤل عن المكان ، بل ان ذكر المكان يأتى منسوبا اليهن (حدائق الحور) • ومعنى ذلك أنه ليس في حاجة الى تصوير المكان ليستنبت فيه من يريد من الشخوص •

والخصائص المكانية التى مر ذكرها ، والتى تنحصر فى مجملها فى أن الكاتب قد يصف المكان بطريقة من الطرق التى أشرنا اليها ، وقد يقلع عن وصفه على الاطلاق ، هذه الخصائص جميعا تشترك فى ظاهرة عامة فى أكثر مشاهد الغفران ، وهى انتفاء الدلالة القصصية من المكان ، ووضح النماذج وأكثرها توجها ـ بشكل مباشر ـ الى الاستشهاد على ذلك ، حديثه عن لقائه بلبيد بن ربيعة ، اذ يقول « ويعرض لهم لبيد ابن ربيعة فيدعوهم الى منزلة بالقيسية ، ويقسم عليهم ليذهبن معه ، ويمشون قليلا ، فاذا هم بأبيات ثلاثة ليس فى انجنة نظيرها بهاء وحسنا فيقول لبيد : اتعرف أيها الأديب الحلبى هــذه الأبيات ؟ فيقول : لا ، والذى حجت القبائل كعبته ، فيقول : أما الأول فقـولى . . . » .

فبينما هو يحدثك عن ثلاثة أبيات مكانية ، دعا لبيد اليها بطل الغفران ، تجد أن هذه الأبيات تتحول فجأة الى ثلاثة أبيات من الشعر يتلوها لبيد على ابن القلارح ، أى أن المكان هنا تتسرب منه الدلالة القصصية .

وما نفهمه من الدلالة القصصية للمكان ، هو قدرة المكان باوصاف وحدود يتضيرها الروائي ، على أن يثير في ذهن المتلقى انطباعات

خاصة ، وَيُؤْخَىٰ اليه بَجُو نَفْسَىٰ مَحَدُد ، لَيْسَاهُمْ كُلّ ذَلِكَ قَ التَّهْيئةُ لَمَا سُوفَ يتلوه من احداث ، بحيث ياتي مترتبا عليه متوافقا معــه .

واذا تخلى أبو العلاء هنا عن هذه الدلالة القصصية للمكان ، فذلك لان الغفران يفصل \_ في واقع الامر \_ بين المكان وبين الحدث ، فمن الواضح تماما أن الاماكن في الغفران ، كلها في العالم الآخر ، سواء في الجنة أو النار أو المحشر ، ولكن الاحداث بعد ذلك ، يدور معظمها في العالم الدنيوي ، ونحن لا نقصد أن أبا العلاء يهبط بالشخوص الى الارض ، ولكننا نقصد الى أن مضمون هذه الاحداث وما دار فيها من حوار ، من الامور التي لا مجال لها في الجنة أو النار ، فمسائل اللغة والاحدب ، ومجالس الغناء وما شابهها ، أحداث دنيوية خالصة ، نقلها أبو العلاء الى العالم العلوي ، فظل الفاصل قائما بين المكان وبين الحدث ولذلك فان أبا العلاء لم يكن في حاجة الى الحرص على الدلالة القصصية للمكان ، فتركها تعز منه دون أن يتعقبها ، فقد اقتضت طبيعة الغفران ذلك ، وقد كان الرجل واعيا لمثل هذه المقتضيات فامتثل لها ،

وبعد فان هذه الخصائص ، التى لاحظناها عند دراسة المكان في غفران أبى العلاء ، تؤكد أنه لم يغفل هذا الأص من الأصول الروائية ، فاحتفاله بوجود المكان قائم ، وحرصه على خلقه هو شيء من حرصه على ابداع الغفران كله ، ولكن هذه الخصائص ذاتها ، تؤكد كذلك ، أن توافر الأصل الروائي ، لا يعنى أنه من المحتم على الأديب أن يعمل فيه وفقا لارشادات موصوفة ومعلنة سلفا ، فلكل عمل طبيعة خاصة ، تقتضى من الأديب أن يجاهد في سبيل تطويع هذه الأصول لظروف عمله ، وليس تطويع العمل لاشياء محددة في هذه الاصول ، وكما أن النفوس البشرية لا تتطابق ، فكذلك الأعمال الفنية الناتجة عنها ، لا يجب أن تتطابق ، وايماننا بوجود مبادىء عامة تشترك فيها انماط الجنس الأدبى الواحد ، لا يجب أن يتجاوز حرصنا على ما هو عام ، الى اصرارنا على ما هو خاص ،



#### جواشي وتعليقات

ا ـ يلاحظ الدكتور طه حسين في تجدبد ذكرى أبى العسلاء أن استخدام المعرى للموروثات التى يحفظها يكاد يكون من خصائص منهجة في الوصف فيقول عنه: « وشانه في الوصف النثرى ، كشانه في الوصف الشيعرى ، أى أنه يستمد معانيه مما يحفظ ، أكثر من استمدادها مما يحس » ( د · طه حسين/تجديد ذكرى أبى العلاء/١٩٦٣/ص٢٢٠ ) ·

#### \* \* \*

٢ - من الجدير بالذكر أن هذه الخلفيات التى وصف بها أبو العلاء المكان سوف تظهر فيما بعد في بعض أحداث الغفران ، فآنية الزبرجد المحفور والياقوت وغيرهما سوف ياتى دورها في المجالس التى يعقدها بين أهل الجنة للشراب أو للغناء ، بل أن النزاع الذي نشب في بعض هذه المجالس بين الاعشى وبين نابغة بنى جعدة سوف تستخدم فيه هذه الآدية كوسيلة للضرب ، وإما الطواويس والبط وغيرها من أنواع الطير فسوف تبدو في أكثر من حدث كحدث المادية ، وحدث الطاووس الذي يمر بمجلس القوم فيتمناه بعضهم شواء وبعضهم دضوصا وهو يكون على ما يشتهون .

#### \* \* \*

٣ ـ يمكن الرجوع الى ص ٣٧٢ ـ ٣٧٣ من الغفران لتبين اللقاء الآخر الذى يعود فيه أبو العلاء الى الجارية التى خرجت من ثمر الجنة فأبو العلاء في هذا الحديث لا يحتاج الى المكان الاخسروى وأن كان اللقاء بتم فيه وأنما يدور لقاؤه وحواره مع الجارية الحوراء في مكان دنيوى يقتبسه من قول امرىء القيس في يوم دارة جلجل التى وردت في معلقته .



# الفصيل الثاني الزميان

تقديرنا لاهمية الزمان ـ كاحد الاصول التى لا غنى للرواية عنها ـ امر يمكننا تبينه من خلال سؤالين هامين ، نطرحهما قبل الدخول الى سصيل هذا الموضوع ، أما الســؤال الاول منهما فانـه ( هل يمكن أن ينفصل الزمان عن المكان ، أم انهما متلازمان ؟ ) وأما الآخر فهو ( هل يمكن تصور قيام عمل روائى دون استخدام للزمان ؟ ) .

أما الاجابة عن التساؤل الأول ، فانها تعيدنا الى ما أشار اليه الرسطو قديما في تقنينه لأصول المسرحية التراجيدية ، حين نبه الى ما عرف \_ فيما بعد \_ بقانون الوحدات الثلاث ( وحدة الزمان \_ وحدة المكان \_ وحدة الحدث ) ، وما يعنينا في فكر أرسطو هنا هو ربطة بين هذه الأسيياء الثلاثة ، وكان هذه الجوانب متركب بعضها على بعض ، أو آخذ بعضها برقاب بعض \_ على حد تعبير نقادنا قديما \_ وهذا صحيح فطالما تهيأ حدث ما للوقوع ، فلابد من وجود مكان يجرى فيه الحدث فطالما تهيأ حدث ما للوقوع ، فلابد من وجود مكان يجرى فيه الحدث الأمر على وجوهه المختلفة لتحققت هذه النتيجة بعينها ، فالمكان ، لا يكتسب وجوده الا بوقوع الحدث ، أما بغيره فان المكان يظل في حالة انعدام ، وكذلك أيضا الزمن ، لا يحتسب الا بها يمن فيه من أحداث \_ انعدام ، وكذلك أيضا الزمن ، لا يحتسب الا بها يمن فيه من أحداث \_ أيا كانت قيمتها ونوعيتها \_ وطبيعى أنه اذا وجد ( الزمان / الحدث ) فلابد من مشاركة الزمان ، واذا وجد ( الزمان / الحدث ) فلابد من مشاركة المكان ، أي أن ( الزمان / المكان ) مترابطان حتما ، لانهما متعلقان بالحدث ،

واما التساؤل الآخر ، فان اجابته مستنده الى ما مضى ذكره ، فالعمل الروائى ، هو حدث ما تنامى وتشعب ، واحاطت به مجموعة أحداث أخرى جانبية ، واذا كان الحدث هو محور الرواية ، فانه يقتضى حتما اقتطاع جزء من الزمن ، يصبح هو زمن الرواية ، أو زمن أحداثها وبغيره لا يمكن تصور انتهاء الرواية ، فالتوقف فى الحدث الروائى ، لا يتأتى الا من خلال التخلف عن مسايرة الزمن ، وان لم يحدث هذا التخلف ، فان الرواية سوف تصبح سرمدية أزلية ، وهذا فى حد ذاته زمن أيضا ، وان كان متعذر الحدوث .

خلاصة القول اذن ، أن الزمن أحد الأصول الروائية الهامة ، التى لا غنى للعمل الروائى عنها ، ولكن \_ من الطبيعى \_ أن اشتراط وجود الزمن على اطلاقه \_ كعنصر روائى \_ شىء ، وأن افتراض شروط محددة وخصائص بذاتها فى الزمن الروائى ، شىء آخر ، فالباحث فى غفران أبى العلاء عن الأصول الروائية ، سوف يصادف بينها الزمن ولاريب ، ولكنه سوف يصادف هذا الزمن بخصائص وحدود قد لا تعرفها الرواية المحديثة ، وهنا ينبغى علينا أن نبحث الأسباب التى دفعت كاتب الغفران الى اختلاق زمن روايته بهذه الطرق دون سواها ، وهل كان مسلكه ذلك مناسبا لعمله أم غير مناسب ؟ ذلك هو السؤال الذى يمكننا من خلال بحث اجابته أن تبين علاقه الغفران بالزمن الروائى ،

وأول ما نلاحظه فى زمن الغفران ، هو ميل أبى العلاء الى جعله زمنا ممطوطا وممتدا ، أو بمعنى آخر ، تجد هذا الزمن غير محدد بالطريقة التى يتقبلها الارض ويرضى عنها .

فحين يتحدث الكاتب \_ مثلا \_ عن رحلة بطل الغفران الى حيث يتعرف بالحور ، نجد أنه يدخل حدائق الحور ، ويقف عند شـجرهن « فياخذ سفرجلة أو رمانة أو تفاحة أو ماشاء الله من الثمار ، فيكسرها فتخرج منها جارية حوراء عيناء ، تبرق لحسنها حوريات الجنان ، فتقول نان من أنت يا عبد الله ؟ فيقول : أنا فلان بن فلان ، فتقول : انى أمنى بلقائك قبل أن يخلق الله الدنيا باربعة آلاف سنة ، فعند ذلك يسجد اعظاما لله القدير » ( المعرى/رسالة الغفران/د٠ت/ص ٢٨٨ ) ،

فقول الجارية الحوراء ، انها تمنى بلقائه قبل أن يخلق الله الدنيا باربعة آلاف سنة ، لا يعنى تحديدا دقيقا للزمن ، على الرغم من ذكرها لارقام محددة ، بل انه اشارة – فيما نرى – الى مدى امتداد الزمسن وتطاوله ، طولا وامتدادا يتجاوز امكانات الحياة الانسانية الطبيعية ، وأبو العلاء اذ يفعل ذلك ، فانه ينظر الى طبيعة العمسل الأدبى الذى يقدمه ، فهو يروى لنا أحداثا تدور في العالم الآخر ، وفي ذهنه رواسب دينية كثيرة عن ذلك العالم ، منها ما يتعلق بخلود هذا العالم وازليت بغير نهاية ، ومنها ما يتعلق بخلق الجنة واعدادها قبل خلق آدم ، وكذلك تزيينها وانتظارها للمؤمنين ، وكل ذلك كان يجب أن ينعكس على تصوره للزمن اذا أراد أن يروى عن العالم الآخر ، وهذا هو ما يجعل زمسن الغفران متراميا في بعض الأحداث وممتدا بشكل يعجز عن تحديده أو الاحاطة به ،

وبالاضافة الى امتداد الزمن ولا محدوديته ، يمكننا أن نلاحظ أيضا في بعض أحداث الغفران ، أن الزمن يتأرجح ويضطرب بين طرفين متنازعين ، هما : الزمن المحدود في الدنيا ، والزمن اللانهائي في الآخرة ، بحيث يبدو أبو العلاء مترددا بينهما ، متخذا كليهما معا وسيلة لتحديد زمنه الروائي ، كما يبدو في هذا المشهد الذي يقول فيه « فلما أقمت في الموقف زهاء شهر أو شهرين ، وخفت من الغرق في الموقى ، زينت لى النفس الكاذبة أن أنظم أبياتا في رواية خازن الجنان عملتها في وزن :

#### قفا بنك من ذكرى حبيب وعرفان

ووسمتها برضوان ، ثم ضانكت الناس ، حتى وقفت منه بحيث يسمع ويرى ، فما حفيل بى ، ولا اظنه آبه لما اقول ، فغبرت برهة ، محو عشرة ايام من ايام الفانية ، ثم عملت ابياتا في وزن :

# بان الخليط ولو طووعت ما بانا وصل اقرانا وقطعوا من حبال الوصل اقرانا

ووسمتها برضوان ، ثم دنوت ففعلت كفعلى الأول ، فكأنى أحر ثبيرا ، والتمس من المخضرم عبيرا ، . . ( المعرى / رسالة الغفران / د٠٠ / ص ٢٤٩ – ٢٢٠ )

فهو قد أقام في الموقف زهاء شهر أو شهرين ، وهذا هو الزمن الدنيوى بالطبع الذي يمكننا ادراكه ، أما قيامه ، في الموقف بزمن الآخرة ، فأنه لم يفصح عنه صريحا هنا ، وان كان قد أوحى بوجوده ، أما أنه في المرة التالية يذكر الزمنين معا ، فهو قد قد غبر ( برهة ) وهذا هو الزمن الآخروى ، أى ( نحو عشرة أيام من أيام الفانية ) وهذا هو الزمن الدنيوى ، أن وعى أبي العلاء ويقظته هنا ، يذكرانه بانه يدير روايته على أشخاص تاريخيين \_ في الأغلب الآعم \_ وعلى أحداث واقعية معروفة كذلك ، ويذكرانه بعد ذلك بانه يحرك هولاء الشخوص في العالم الآخر ، وهذا الوعى بالجمع بين طرفين مختلفين ، هو الذي يدفعه بالدرجة نفسها الى احداث هذا التارجح بين الزمنين المتناقضين الدنيوى والآخروي ، وان حرص أبي العلاء على هذا التناسب ، يؤكد اتجاه الرجل الي تطويع الأصول الروائية لتخدم الطبيعه الخاصة لعمله الروائي وليس أكثر ،

غير أن هذا التارجح في الزمن بين قطبين ، يضع أبا العداء أمام ظاهرة ملموسة وهي اتجاهة آلى التقريرية المباشرة والبغيضة في عن الزمن ضمنيا تحتويه الاحداث وتشعر المتلقى به دون تدخل من تعبيره عن الزمن ، في الوقت الذي كان من الأفضل فيه أن يأتى الحديث الكاتب نفسه ، ولكن الزمن – على أية حال – يمثل احدى صعوبات الفن الروائي ، حسبما تلاحظ الدكتورة أنجيل بطرس سمعان في تقديمها لمقال هنرى جيمس عن الفن الروائي ، الذي يرى أن هناك صعوبة على الروائي أن يتغلب عليهما « أما الصعوبة الثانية ، فهي صعوبة تصوير الزمن بطريقة دقيقة ومقنعة ، فعلى الروائي أن يجد الطريقة التي يعبر بها عن مرور الزمن ، وتأثر شخصياته به ، دون أن يلجا الى السرد والتقرير ، والادلاء بالحقائق ، أو الاغراق في استخدام الحوار » ( د ، أنجيل بطرس سمعان / نظرية الرواية في الادب اللنجليزي / ١٩٧١ / ص ٤٤) ،

فهذه الصعوبة في تصوير الزمن ، دونما تقرير مباشر ، تواجبه البا العلاء في كثير من مواقف الغفران القصصية ، حتى تلك المواقف التى تتمتع بقدر كبير من الفنية كموقف غفران ابن القارح ، فالكاتب يقص ما عاناه البطل من المتاعب حتى ارشده البعض الى الاتجاه الفاطمة الزهراء لترفع أمره الى أبيها ، وانتظاره لخروج الزهراء ، وما دار من حديث بينها وبين آل أبي طالب ، واعلامها بشانه ، وطلبها من أخيها ابراهيم أن يصطحب الرجل خلفه ، ثم وصوله الى الرسول صلى الله عليه وسلم وشفاعته له ، وعودته بعد ذلك وما تعرض له فيها حتى وصوله الى باب الجنة ، وكيف حال رضوان بينه وبين الدخول الا بامتلاكه جواز الدخول ، وقنوطه منه ، حتى يقول « والتفت الراهيم صلى الله عليه فرآني وقد تخلفت عنه ، فرجع فجذبني جذبة حصلني بها في الجنة ، وكان مقامي في الموقف مدة ستة أشهر من شهور العاجلة ، فلذلك بقى على حفظى ما ترفته الاهوال ولا نهكته تدقيق الحساب » ( المعرى / رسالة الغفران / د٠ت / ص ٢٦٢ ) ،

فالملاحظ انه حتى فى هذا الموقف القصصى المتكامل من جهة الحدث والشخوص والحوار – على نحو ما سوف نظهر – اقول ، الملاحظ هذا أيضا انه ياتى فى ختام ذلك ، ويحدد الزمن ، مظهرا الفارق بين زمنين رئيسيين يتعامل معهما ( دنيوى محدود ومدرك ) و ( اخروى مبهم وغامض ) ، ومعنى ذلك إذن أن أبا العلاء ، كان مضطرا هنا الى التعامل مع الزمن بهذه الطريقة ، ليفى بمتطلبات روايته ، ولم يكن

ذلك خروجا منه على طبيعة العمل الروائى ، ولا فشلا في معالجة بعض أصوله ·

ان الزمن في الغفران يمثل عند أبى العلاء احساسا خاصا تتمازج فيه مشاعر التوجس من غير المالوف ، والعجز عن الملاحقة والاحاطة ، والانبهار بما قد يتحقق للانسان اذا أتيح له أن يحيا هذا الزمن ، ويبدو ذلك عنده فيما يهبه له من خصائص متعددة ، قد تكون في الامتداد اللانهائي ، وقد تكون في الاشتراك بين زمنين منعارضين ، وقد تكون كما يبدو في هذا المشهد \_ في اختلاط الازمنة بحيث يجتمع المتعاقب في وقت واحد ، كما تكون في تأبى الزمن على التحديد ، وذلك في قول أبى العلاء « فاذا أتت الاطعمة ، افترق غلمانه الذين كانهم اللؤلؤ المكنون لاحضار المدعوين ، فيلا يتركون في الجنة شاعرا اسلاميا ولا مخضرما ، ولا عالما بشيء من أصناف العلوم ولا متادبا الا أحضروه، في بجد عظيم ٠٠٠

فتوضع الاوان من الذهب والفواثير من اللجين ، ويجلس عليها الاكلون ، وتنقل اليهم الصحاف ، فتقيم الصحفة لديهم وهم يصيبون مما ضمنته كعمر كوى وسرى ، وهما النسران من النجوم ، فاذا فضوا الارب من الطعام ، جاءت السقاة باصناف الاشربة ، والمسمعات بالاصوات المطربة » ( المعرى / رسالة الغفران / دوت / ص ۲۷۲ ) .

فمادبة ابن القارح يجتمع فيها شعراء وعلماء من أزمنة متباعدة ، لم يكونوا يلتقون في حياتهم الأولى ، كما ان صحافها يصيب منها المدعوون كعمر كوى وسرى ، فهذا التقريب بين المتباعد وتحقق المستحيل ، بل وخلوده أيضا ، ان هو الا عالم الغفران نفسه ، العالم الآخر ، الذى يكتب عنه أبو العلاء وفي ترسباته الذهنية والنفسية ما قيل عن هذا العالم الذى فيه ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ،

ان الزمن في غفران أبى العلاء يكاد يمثل أخطر أصولها الروائية على الاطلاق ، فهو \_ في الواقع \_ المكسب الأول والرئيسي الذي يبدو أن الانسان سيحوزه في اليوم الآخر ، اذا أحسن العمل له ، ذلك أنه سيتمكن من الانتصار على العدو الذي ما كان له أن ينتصر عليه في حياته

الدنيا وهو الزمن نفسه ومن ثم فان مشكلة ابى العلاء فى مواجهته ، ليست مشكلة الزمن الروائى فحسب ، ولكنها أيضا مشكلة نفسية عنيفة ، ففى الغفران يجتمع العمل الروائى مع ميدانى الصراع ( الانسان / الزمن ) فى وقت واحد و لعل ذلك الاقتران بين الزوايا المتعددة قد أفصح عن نفسه فيما يبديه أبو العلاء من التوجس والعجز والانبهار تجاه الزمن ،

\* \* \*

#### الفصل الثالث

#### الجهدث

لا يخفى على أحد - بطبيعة الحال - درجة الأهمية التي يمثلها الحدث من بين الأصول الروائية ، بل أن الحدث ليكاد يكون الرواية نفسها ، وتكون الأصول الروائية الآخرى بمنزلة مكملات له ، وليس فى ذلك ما يدعو الى الاستدلال ، إذ يكفى أننا نعرف أن تقسيم الجنس الآدبى - للرواية مثلا - إلى أقسامه المختلفة ، أنما يقوم على أساس ما يدور فيها من أحداث ، فبالحدث تكون الرواية واقعية أو رومانمية ، وبالحدث أيضا تكون الرواية مأساوية أو هزلية ، وبه تكون الرواية سياسية واجتماعية وتاريخية وغير ذلك ، ومن ثم فان الحدث يعد واحدا من الأصول الروائية ، التي يتوقف على كيفية معالجتها فنيا قدر كبير من نجاح الرواية أو فشلها ،

وابو العلاء المعرى الذى يحتفل بالرواية فى مشاهد الغفران ، بطبيعة خاصة ، وطريقة تناسب ذوقه وذوق عصره وطبيعة موضوعه ، لم يكن ليغفل معالجة أحداثه بالطريقة التى تساهم فى انجاح هذا العمل ، ومن ثم كانت مواقفه التى أتاحت عددا من الخصائص المحددة والمميزة للغفران ،

فمن هذه الخصائص حرصه على توفير المكان الذى يجرى فيه الحدث ، ولكنه في هذه الناحية ، لا يحرص على أن يأتى ميلاد الحدث متواكبا مع ميلاد المكان ، وانما نجده قد استوفى المكان وصفاته بدءا وبطريقة مجملة ، ثم ينصرف بعد ذلك الى سوق الأحداث معتمدا على ما وفره لها من مكان سلفا ، فهو مثلا فى أحد هذه الأحداث يرى أن ابن القارح لما استحق رتبة الغفران بيقين ، بدا له أن يصطفى بعض ندماء من الفردوس ، فعدد أسماء هؤلاء الندماء ، وذكر أن الملائكة تدخيل عليهم لتحيتهم فى هيذا المكان ، وأن أبيا عبيدة عمرو بن المثنى جلس يذكرهم بوقائع العرب ، ويأخذ فى عرض الحدث معتمدا على أن المكان الذى يدور فيه هيذا الحدث ، وهو الفردوس ، كان قد عرض له فى افتتاحية الغفران ، فصور منه بعضا من خلفياته وأغفل بعضا من خلفياته وأغفل بعضا مد كرناها ... وعليه ققد اغفل هنا مواكبة الحدث المكان ،

وعرض للحدث الذي قدمنا وصفة قائلا بعد ذلك « وتهش نقوسهم للعب ، فيقدفون تلك الآئية في انهار الرتخيق ، فيصفقها المادئ : المعترض اي تصفيق ، وتقترع تلك الآئية ، فيسمع لها اصتوات ، تبعث بمثلهتا الاموات ، فيقول الشيخ للمحال الاعام بطول عمره له أم لمرع الاعشى ميمون ، وقم أعمل من مطية أمون !! ولقد وددت أنه ما صدته قريش نتا توجه الى النبى صلى الله عليه وسلم ، وانما ذكرته الساعة لمت تقارعت هذه الآئية بقوله في الحائية :

وشمول تحسب العين اذا مقت جندعها تور الذبح مثل زيح المسك ذاك ريحها صبها المساقى اذا قيل نوح من زقاق التجر في باطية جور ، ما تبالى يومها غرق الابريق منها والقدح واذا ما الراح فيها ازبدت أفل الازباد عنها فمصح واذا مكوكها صبادمه أفل الازباد عنها فمصح فترامست بزجساج معمسل فترامست بزجساج معمسل فترامست رفعتا زقنا عاص رفعتا زقنا فانمقح واذا عاص رفعتا زقنا

وَلَوْ انْهُ اسْلَمْ لَجَارُ انْ يُكُونُ بَيْنِنَا فِي هَـدًا الْمَجْلَسُ ، فَيَنْسُدُنَا الْاوِزانَ ، مما نظم في دار الاحزان ، ويحدثنا حديثه مع هودة بن على ، وعامر بن الطفيل ، ويزيد بن مسهر ، وعلقمة بن علاثة ، وسلامة بن ذي فائش ، وغيرهم ممن مدحه أو هجاه وخافه في الزمن أو رجاه » ( المعرى / رسالة العفران / دحت / ص ١٧٢ ـ ص ١٧٥ ) .

فعلى طُولُ الحَدِّثُ الذِي يَعْرَضَهُ النص السَّابِق ، لا يَبِدُو للمُكُانِ الْخُرُ اللهِ فِي أَشَّارُ مُ طَوْلُهُ ( فَيَقَدُفُونَ الْخُرُ اللهِ فِي أَشَّالُ فِي قَوْلُهُ ( فَيَقَدُفُونَ

تلك الآنية في أنهار الرحق ) • وهو يكتفى بهذه الاشارة ، معتمدا على تصويره لهذه الآنهار وتلك الآنية عند عرضه للمكان في افتتاحيه الغفران • أما صلب الحدث هنا وهو حديث انشيخ فانه يدور عن أشياء أرضية كالاعشى ميمون ، وتوجههه الى النبى صلى الله عليه وسلم وصد قريش له ، ومصرعه ، والرغبة في لقائه ، ومعرفة علاقته ببعض معاصريه ، بل ان أبا العلاء يدير حدثه على قول الشيخ الذي يدعو له بأن ( يحسن الله الآيام بطول عمره ) فهو ينتزعه انتزاعا كاملا من عالم السماوي الخالد الذي تدور فيه قصة الغفران أصلا ، ويعيده الى عالم الآرضي الذي يرجى فيه طول العمر ان أبا العلاء هنا لو أنه جعل ميلاد الكان مواكبا لميلاد الحدث ، ومتمشيا معه ، لكان قد أخل ببنية الرواية بكاملها ، اذ أن المكان بهذه الطريقة ينبغي أن يكون مكانا أرضيا ليتناسب مع الحدث ، وأبو العالم أراد أن يتجنب هذا الخلط فحدد المكان أولا ، ووصف ما يحتاجه من خلفياته ، ثم انصرف الى الاحداث بعد ذلك ليديرها من خلال هذا المكان العام الموصوف مسبقا والمنفصل عن الحدث ،

ومن هذه الخصائص كذلك حرص أبى العلاء على اشباع الحدث الروائى عنده بالمقدرة التخيلية ، والخيال فى الحدث الروائى ، امر لا غنى عنه ، اذ هو الفارق بين الحدث الفنى ، وبين الحدث الحياتى المراقعى المعتاد ، ولكن هذا الخيال بعد خلك ، ياتى عنده مصطبغا بروح الغفران كله وبظروفه ، فقد ياتى تخيل الحدث على نحو رضى دنيوى ، كما يبدو فى تخيله لاقامة مادبة فى الجنة « ويبدو له \_ أيد الله مجده بالتاييد \_ أن يصنع مادبة فى الجنان ، يجمع فيها من أمكن من شعراء الخضرومة والاسلام ، والذين اصلوا كلام العرب ، وجعلوه من شعراء الخضرومة والاسلام ، والذين اصلوا كلام العرب ، وجعلوه تكون كمادب الدار العاجلة ، اذ كان البارى \_ جلت عظمته \_ لا يعجزه أن يأتيهم بجميع الاغراض من غير كلفة ولا ابطاء ، فتنشأ أرحاء على الكوثر تجعجع لطحن بر من بر الجنة » ( المعرى / رسالة الغفران / د.ت / ص ١٦٨ ) .

فالملامح الدنيوية في هذا الحدث تكاد نستولى عليه ف (صنع المادبة) ذاته ، عمل دنيوى لا يتناسب مع احداث تدور في الجنة ، والمدعوون في هذه المأدبة هم (شعراء الخضرمة والاسلام ، ومن أصلوا كلام العرب و ٠٠٠٠) فهم يدعون بصفاتهم الدنيوية ، بل ان المادبة في نهاية الأمر ( كمادب الدار العاجلة ) وفي هذه وحدها

ما يكفى شاهدا على ما نقول · وسيطرة المالامح الدنيوية فى تخيله للحدث ، مردها هنا ، أن كافة أحداث الغفران ، ومعظم أشخاصها ارضيون وليسوا سماويين ·

ولكن يقظة أبى العلاء ، وتنبهه الى أنه يدير أحداثه في السماء ، يدفعه احيانا الى أن يعرج بخياله على الملامح السماوية ، فيقول في شأن المادبة « فيقترح – أمضى القادر له اقتراحه – أن تحضر بين يديه حوار من الحور العين ، يعتملن بأرحاء اليد ، فرحى من در ، ورحى من عسجد ، وأرحاء لم ير أهل العاجلة شيئا من شكل جواهرهن » ( المعرى / د٠ت / ص ٢٦٨ – ص ٢٦٨ ) ، فالحور العين ، ورحى اليد ، والعسجد أو الأرحاء التي ( لم ير أهل العاجلة ٠٠٠) توضح اصرار أبى العلاء ، وقسره نفسه على أن يتجه بخياله الى السماء ، ونظن أن وعيه بطبيعة روايته الموزعة بين السماء والأرض ، حتم عليه في حدث المادبة هذا ، الأرضى الخالص ، بطبيعته ، وبما انساق اليه من خيالات في أوله ، أقول : حتم عليه أن يناى بنفسه بعض الشيء ، عن الخلود الكامل إلى الأرض في مثل هذا الحدث الذي لا يناسب أحداث عن الخلود الكامل إلى الأرض في مثل هذا الحدث الذي لا يناسب أحداث الجنة – كما قلنا – ، ولعل في هذه الخيالات السماوية ما يخفف من وانما جرته اليه أهداف أخرى لغوية ونقدية ،

وعليه فان تنبه ابى العلاء الى مراعاة التناسب بين الجانبين ، يجعله فى نهاية تصوره لهذه المأدبة ، يقرن فى خياله ، بين ما هو أرضى ، وبين ما هو سماوى بشكل لافت للانتباه ، فى قوله « ويجس فى صدره ـ عمره الله بالسرور ـ أرحاء تدور فيها البهائم ، فيمثل بين يديه ما شاء الله من البيوت ، فيها أحجار من جواهر الجنة ، تدير بعضها جمال تسوم فى عضاة الفردوس ، وأنيق لا تعطف على الحيران ، وصنوف من البغال والبقر ونبات صعدة ، فاذا اجتمع من الطحن ما يظن أنه كاف للمادبة ، تفرق خدمه من الولدان المخلدين ، فجاءوا بالعماريس ـ وهى الجداء ـ وضروب الطير الني جرت العادة باكلها ؛ كابجاج العكارم ، وجوازل الطواويس ، والسمين من دجاج الرحمة وفراريج الخلد ، وسيقت البقر والغنم والابل لتعتبط ، فارتفع رغاء العكر ، ويعار وثؤاج الضان ، وصياج الديكة لعيان المدية ، وذلك كله ـ بحمد الله ـ لا الم فيه ، وانما هو جد مثل العلب » ( المعرى / د د ت / بحمد الله ـ لا الم فيه ، وانما هو جد مثل العلب » ( المعرى / د د ت / ص ٢٧٠ ـ ص ٢٧٠ ) ،

فَالْارِحاء \_ هنا \_ أحجارها من ( جَوَاهر الجنة ) وخدمه في هذه المادبة من ( الولدان المخلدين ) وهناك في المادبة ( السمين من دجاج الرحمة ) و ( فراريج الخلد ) ، ثم ان الذبح بالمدية ( لا الم فيه وانما هـ و جـ د مثل اللعب ) ،

ان هذا المشهد في أحداث المادية ، هو بمنزلة العلاج الذي ارتضاه ابو العلاء ، بعد أن تنبه الى ما قد يدفعه اليه الحيال وحده - دون تعقل الطبيعة المصاصة للغفسران - من وقوع في التنافر البين بين القطبين المتنازعين في الرواية •

ومع ذلك قان في المغفران احداثا يلعب فيها الخيال دورا بارزا ، ويساهم في اعطاء الحدث قدرا كبيرا من الحرارة ، والحركة التي تدفع المحدث التي التتامي شيئا فشيئا ، بحيث يبدو الخيال في هذه النوعية من الاحداث راقيا الى أبعتد حدود الامكان ، ولا تكاد تفرق بينه في هذه التحدث ، وبينه في احداث اخرى في روايات حديثة ، وذلك ما يبدو في الحدث الخاص بحشر ابن القارح وقصة غنرانه ودخوله الجنة ، اذ يتتابع الحدث على هذا النحو « فلما أقمت في الموقف زهاء شهر أو شهرين ، وخفت في العرق من الغرق ، زينت لي النفس الكاذبة ، أن أنظم أبياتا في رضوان ، خازن الجنان ، عليتها في وزن :

## (قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان )

ووسمتها برضوان ، ثم ضانکت الناس ، حتی وقفت منه بحیث یسمع ویری ، فما حفل بی ، ولا أظنه أبه لما أقول ،

فغيرت برهـة \_ نحـو عشرة أيام من أيـام الفانية \_ ثم عملت أبياتا في وزن :

بأن الخليط ولو طووعت مأبانا وقطعوا من حبال الوصل اقرانا

ووسمتها برضوان ثم دنوت ، ففعلت كفعلى الاول ، فكانى أحرك ثبيرا ، والتمس من الغضوم عبيرا ٠٠٠

فلما استقصیت الغرض فما انجحت ، دعـوت بأعلى صوتى : یا رضوان ، یا آمین الجبار الاعظم على الفرادیس ، الم تسمع ندائى بك ، واستغاثتى اليك ؟ فقال : سمعتك تذكر رضوان ، وما علمت ما مقصدك ، فما الذى تطلب أيها المسكين ؟ فأقول : أنا رجل لا صبر لى على اللواب ـ أى العطش ـ وقد استطلت مدة الحساب ، ومعى صك بالتوبة ، وهى للذنوب كلها ماحية ، وقد مدحتك بأشعار كثيرة ووسمتها باسمك ، فقال : وما الاشعار ؟ ،

فانى لم أسمع بهذه الكلمة قط الا الساعة ، فقلت : الاشعار جمع شعر ، والشعر كلام موزون تقبله الغريزة على شرائط ، ان زاد أو نقص أبانه الحس ، وكأن أهل العاجله يتقربون به الى الملوك والسادات ، فجئت بشيء منه اليك لعلك تأذن لى بالدخول إلى الجنة في هذا الباب ، فقد استطلت مالناس فيه ، وانا ضعيف منين ، ولاريب أنى ممن يرجو المغفرة وتصح له بمشيئة الله تعالى ، فقال : انك لغبين الرأى ! اتامل أن آذن لك بغير اذن من رب العزة ؟ هيهات هيهات » ( المعرى/د،ت/ ص ٢٥١ ) ،

وانما يبدو هنا رقى الحدث وقيمته الفنية التى تدفعنا الى المتداحه ، والى تشبيهه بما يمكن أن يوجد في الروايات الحديثة ، لسبب رئيسى ، هو تخلى الرواية في هذا الموضع عن توزعها بين عالمين متعارضين ، وانصرافها بكليتها الى العالم الأكثر مناسبة للمكان الرئيسى فيها وهو عالم السماء ، ومن ثم فانه تتضافر هنا عدة أصول وتتنامى كلها في سياق مألوف ومرضى بالنسبة الذوقنا لل كمعاصرين فلا تتضح الفواصل بين المكان وبين الحدث ، وكذلك الشخوص والحوار ، أما الزمن وحده فانه يظل متأرجحا بين العالمين ، لأن بطل القصة هنا سوف يتخلص مرة أخرى لل بين الحين والحين لمن السار العالم السماوى ، وهو يتابع سرد قصته لبعض الشخود، الارضية التى قابلها في الجنة ،

ومع ذلك فامتلاك أبى العلاء لهذه المقدرة الخيالية الراقية ، لا يسانده فى أن يحوز التصور « الباتورامى » لأحداث الرواية بكاملها ، بحيث يوجد الخيط الرئيسى الذى يشد اليه كل الاحداث الجزئية مهما تشعبت وتفرعت ، وانما يقف الخيال عند حدود الحدث الجزئى ، بحيث تشعر بأن الخيال يصبح مستهدفا لذاته فى بعض هذه الاحداث ، فقد ترد خاطرة أو هاجشة فى قلب الشخصية ، فيسرع أبو العلاء الى تصويرها ، منصرفا عما كان يصنعة من أحداث أخسرى ، كما يبدو فى تصوير هذه الهاجشة أثناء تصويره لبعض مجالس السماع « فينشء الله ـ تعالت آلاؤه » \_ سحابة كأحسن ما يكون من السحب ، من نظر

اليها شهد أنه لم ير قط شيئا أحسن منها ، محلاة بالبرق في وسطها وأطرافها ، تمطر بماء ورد الجنة من طل وطش ، وتنثر حصى الكافور كأنه صغار البرد ، فعز الهنا القديم الذي لايعجزه تصوير الأماني وتكوين الهواجس من الظنون » ( المعري/رسالة الغفران/د٠ت/ ص ٢٧٦ ) ،

فهذا التحول في الحدث من مجلس ما ، المي تصور خيالي ساطع في قلب بعض الشخوص ، أقول ، هذا التحول ، على الرغم مما يبدو فيه من قدرات خيالية بارعة ، يظل أسير الموقف الجرئي ، ولا يساهم في تطوير الحدث وربطه باحداث أخرى ضمن « بانوراما » روائيسة متكاملة ، وذلك له فيما نرى لان الغفران لم تكن رواية حدث بقدر ماكانت رواية شخوص ، ومن ثم فان ما يعنى أبا العلاء هنا ، هو تتبعه للشخوص ومواقفها ، بل وهواجسها ، حتى لو كان سبيله الى ذلك تحطيم وحدة الاحداث وقتلها ،

ومن هنا فقارىء الغفـران المعاصر ، يلاحظ أنها تنتقل به من حدث لآخر انتقالا قد لا يكون مبررا بطريقة فنية ترضى ذوقه ، فالاحداث تتقطع ، وتتلاشى ، وتتحول تحولات مفاجئة في بعض الأحيان ، فأبو العلاء يتتبع أشخاصا تتداعى سيرهم في ذهنه عن طريق كلمة أو صفة أو موضوع ما ، لا يدركه ذهن القارىء المعاصر ولا يتنبه له ، لأنه يفرق بين المعالجة الروائية والمعالجة النقدية ، أما غفران أبي العلاء \_ الذي يحتفل بالشخوص - فانه لا يرى مانعا من التجميع بينها ، طالما أنها تشترك في موقف واحد ، بغض النظر عن الالتقاء أو التباعد في الزمان أو المكان الواقعيين لهذه الشخوص • فأبو العلاء ينتقل ببطله من حدث الى آخر ، تتبعا لاحوال الشخوص ، وتساؤلا عن علة المغفرة لها ، كما يبدو في قوله « ثم ينصرف الى عبيد ، فاذا هو قد أعطى بقاء التأييد ، فيقول : السلام عليك يا أخا بني أسد ، فيقول : وعليك السلام \_ وأهل الجنة أذكياء لا يخالطهم الأعبياء \_ لعلك تريد أن تساأني بم غفر لى ؟ فيقول : أجل ، وأن في ذلك لعجبا !! أألغيت حكما للمغفرة موجبا ، وان لم يكن عن الرحمة محجبا ؟ فيقول عبيد : أخبرك أنى دخلت الهاوية ، وكنت قلت في أيام الحياة :

من يسال الناس يحرموه وسائل الله لا يخيب

وسار هذا البيت في آفاق البلاد ، فلم يزل ينشد ، ويخف عنى العذاب ، حتى أطلقت من القيود والاصفاد ، ثم كرر الى أن شملتنى الرحمة ببركة ذلك البيت ، وان ربنا لغفور رحيم .

غاذا سمع الشيخ – ثبت الله وطأته – ما قال في ذلك الرجلان ( وقد كان قابل زهيرا قبله ) طمع في سلامة كنير من أصناف الشعراء . فيقول : له « عبيد » ألك علم « بعدى بن زيد العبادى » فيقول : هذا منزله ، قريبا منك ، فيقف عليه فيقلول : كيف كانت سلامتك على الصراط ، ومخلصك من بعد الافراط ؟ فيقلول : انى كنت على دين المسيح ، ومن كان من أتباع الانبياء قبل أن يبعث محمد ، فلا بأس عليه ، وانما التبعة على من سجد للاصنام وعد في الجهلة من الأنام ، فيقول الشيخ : يا أبا سوادة ، ألا تنشدني الصاوية ، فانها بديعة من أشعار العرب ؟ فينبعث منشدا : ، ، ، ( المعرى/الغفران/د.ت/

واستغراق أبى العلاء في الاحتفال بالشخوص على حساب الأحداث مرده الى المصالة العصر الذى عاشه ، فقد كان العصر كله عصر « الشخصاتية » ان صح المصطلح ، فالخليفة هو الحاكم الفرد ، وذوقه الخاص ومنزعه النفسى هو الذى يملى عليه أحكامه ، فقد يسطع نجم الفاسفة - مثلا - وقد يأفل بحسب التجاه الخليفة ، وقد يتجه المجتمع الى تقدير الموسيقى والطرب والغناء جريا على رغبة الخليفة ، والمتتبع لتاريخ الخلفاء العباسيين ، يطالع كثيرا فيما بين السطور التى تترجم لهم ، والشاعر في هذه المجتمع - بعد ذلك - كان شاعر الخليفة ، أكثر منه شاعر القضية ، والكاتب ، كان كاتب الديــوان ، قبل أن يكون كاتب الفن ، والغفران نفسه ، انما ينبع من خلال شخصية ابن القارح طابع العصر ، والتغنى بالذاتية على حساب الموضوعية كان منهجة ، وانصراف شعرائن القسدماء الى الشعر الغنائى شهد على ذلك ، ومن ثم فقد كان أبو العلاء مدة وعا الى التمسح بعصره ، والاهتمــام ومن ثم فقد كان أبو العلاء مدة وعا الى التمسح بعصره ، والاهتمــام ومن ثم فقد كان أبو العلاء مدة وعا الى التمسح بعصره ، والاهتمــام ومن ثم فقد كان أبو العلاء مدة وعا الى التمسح بعصره ، والاهتمــام ومن ثم فقد كان أبو العلاء مدة وعا الى التمسح بعصره ، والاهتمــام ومن ثم فقد كان أبو العلاء مدة وعا الى التمسح بعصره ، والاهتمــام بشخوص الغفران على حساب أحداثه ،

هذا الاحتفال بالشخوص على حساب الاحداث ، يجعل القارى، المتبع للحدث فى الغفران يتعثر فى أكثر المواضع ، نظرا لتعثر الحدث نفسه ، وميل أبى العلاء الى اهمال متابعته ، بل والتضحية به عندما يلوح له طيف شخص من الشخوص ، تماما كما حدث فى مجلس القوم الذى كان يغنى فيه الاوز \_ الذى انقلب أمامهم الى حوريات \_ فأبو العلاء هنا يقتل نمو الحدث ، وينقلب به الى مسار آخر ، لمجرد ظهور لبيد بن ربيعة « فبينا هم كذلك ، اذ مر شاب فى يده محجن ياقوت ، لبيد بن ربيعة « فبينا هم كذلك ، اذ مر شاب فى يده محجن ياقوت ،

انا لبيد بن ربيعة بن كلاب ، فيقولون : أكرمت ، أكرمت ، لو قلت لبيد وسكت ، لشهرت باسمك وان صمت ، فما بالك في مغفرة ربك ؟ فيقول . انا بحمد الله في عيش قصر أن يصفة الواصفون ، ولدى نواصف وناصفون ، لا هرم ولا برم ، فيقول الشيخ : تبارك الملك القدوس ، ومن لا تدرك يقينه الحدوس ، كانك لم تقل في الدار الفانية :

# ولقــد سئمت من الحياة وطولها وسنمت من الحياة وطولها

( المعرى/الغفران/د٠ت/ص ٢١٥ ) ٠

ان احتفاء أبى العسلاء بالشخوص في الغفسران ، كان يمكن الا يحسول بينه وبين احترام التسلسل في الأحداث ، والسعى الى تطويرها ، وذلك لو أن هسذا الاحتفساء بالشخوص ، الذى هو روح العصر وسنته آنذاك سجاء من خلال أشخاص روائيين ، يختفهم أبو العلاء خلقا فنيا بغير نظير واقعى ، ان أبا العلاء لو كان خلق اشخاصه ، لامكنه أن يسيرهم لخدمة الأحداث ، أو على أقل تقدير يسير الاحداث لتخسدم تحركاتهم ، والتى يفترض أنها ستكون بالفهرورة تحركات مترابطة ومحسوبة ، بحيث تؤدى في نهاية الأمر الى ترابط الاحداث وتناميها ، ولكن غفران أبى العلاء المرتبط بالعالم الأرضى ، التاريخية الواقعية ، ودارت علاقتها في اطار الشخصيات التاريخية الواقعية ، ولارت علاقتها في اطار الشخصيات أخرى ، اذ لا يجب أن ننسى أن الغفران في الأصل مجسرد افتتاحيسة روائية لرسالة اخوانية جرت بالفعل بين شخصين معروفين لنا تاريخيا ،

وقيام الغفران على هذه الشخصيات الواقعية ، هو وحده ، السبب الرئيسى في تمزيق الاحداث وتفكيكها ، ولم يكن من ذلك بد ، لان هذه الشخصيات لايجمع بينها في الحقيقة مكان ولا زمان في أغلب الاحيان ، وليس هناك تقريبا ما يربط بينها الا عقل أبى العلاء ، ناقدا للأدب ، ومؤرخا للغة ، ومن أجل هذه الهواية عند أبى العلاء ، جاءت الاحداث مجزئة ، منحسرة ، كل حدث منها يقف عند شخصية أو أكثر ، ولذه لا يرتبط بغيره من الاحداث ، أللهم الا هذه الروابط السطحية المعتمدة على التداعى اللفظى ، أو تداعى الصفات أو ما أشبه ذلك .

اعتماد الغفران اذن في تحولات الاحداث على الشخوص في المقام الأول جعل هذه التحولات تأتى غير طبيعية ، وغير مرضية للذوق المعاصر ، فأبو العلاء يضطر في انتقاله من حدث الى آخر أن يلجأ للخوارق أحيانا

والاعتماد على المصادفة احيانا أخرى ، وذلك اذا لم يكسر عنق الاحداث بطريقة تقريرية مباشرة ، كأن يسأل فى بعض الموافف عن شخصية ما ، ثم ينصرف اليها مهملا ما سبقها من احداث وشخوص .

فمن أمثلة اعتماده على الخوارق أو الحيال المسرف في تحول الحدث ، ماكان بين ابن القارح وبين النابغة على حديث حول تصحيف بعض أبيات الأخير ، اذ يعقب أبو العلاء على لسان ابن القارح قائلا : « لله درك ياكوكب بنى مرة ، ولقد صحف عليك أهل العلم من الرواة ، وكيف لى بأبوى عمرو : المازنى والشيبانى ، رأبى عبيدة ، وعبد الملك وغيرهم من النقلة ، لاسالهم ، كيف يروون وأنت شهاهد ، تعلم أنى غير المتخرص ولا الولاغ ؟ فلا يقر هذا القول في حذنة أبى أمامة ، الا والرواة أجمعون قد أحضرهم الله القادر من غير مشقة بالتهم ، ولا كلفة في ذلك أصابتهم ، فيسلمون بلطف ورفق ، فيقول - أعلى الله قوله - من هذه الشخوص الفردوسية ؟ فيقولون : نحن الرواة الذين شئت احضارهم آنفا » ( المعرى /الغفران / دت / ص ٢٠٦ ) .

فابو العلاء هنا يلجأ الى استخدام الخوارق فى استحضار هؤلاء المرواة ، وليس ذلك لأن الحدث الروائى يقتضى هذا لشيء ، ولكن لأن أبا العلاء هنا مهتم بأمور أخرى جعلته لا يتمهل فى سرد الحدث ، ويصر على تطويره بطريقة طبيعية ، ان اهتمام أبى العلاء بالقضايا اللغوية والنقدية ، الذى كان من المتعلقات الضرورية بأشخاص الغفران الواقعيين ، كان يحتم عليه أحيانا أن يستدعى الشخوص المتصلة بهذه المسائل العلمية ، بطريقة عاجلة ليستوفى ما تعرض له من هذه المسائل ثم ان جريان روايته فى العالم الآخر أباح له أن يسرف فى خياله فيلجأ الى الخوارق أو المصادفات فى استدعائهم ،

لقد كان أبو العلاء مضطرا الى ذلك لاءنبارات تخص الغفران كرواية ذات طبيعة خاصة ، ولم يكن ذلك خطا أو شططا منه في استخدام الخيال(١) • فلقد رأيناه يجيد تخيل الحدث ببراعة في موقف غفران ابن القارح ، عندما تخلصت الرواية في هذا الموضع من كثير من الاشياء التى تحكم سيرها ، وتحكم منهج أبى العلاء الروائى فيها •

فهذه الدوامع التى الجاته الى استخدام الخوارق فى الانتقال من حدث الى آخير ، دفعته أيضا فى داخيل الحدث الواحد الى مثل هذه التقلبات الخارقة فى تنمية الحدث ، وذلك بدلا من أن يفعيل ذلك عن

طريق الحوار ، فتذكره لميمية المخبل السعدى في مجلس الغناء ، يجعله راضيا عما تم من تحول الأوز ـ الذى مر بمجلس القوم ـ عن خلق الطير اللاقطــة ، الى خلق الحور ، وقدرتهن على الاندفــاع الى تلحــين قول المخبــل(٢) .

لقد أصبح استخدام هذا المنهج أثيرا عند أبى العلاء ، بعد أن رأى أنه يساعده في التوفيق بين متطلبات الغفران المتعارضة أحيانا ، فمن شخوص واقعية ، ومسائل علمية ، الى أحداث أرضية ، تجرى \_ بعد ذلك \_ في مكان سماوى ، وبامكانات غير بشرية .

ومن الخصائص الآخرى المتصلة بالحدث الروائي في الغفران ، هذه الاستاتيكية المسيطرة على بعض الأحداث ، ولا نعنى بذلك العلاقة ما بين حدث وبين آخر ، ولكننا نقصد الى هذه الاستاتيكية المتمثلة في داخل الحدث الواحد ، ذلك أنه قد يروى الحدث ، ويستخدم فيه الحوار بين الشخوص - وهذا من شانه أن يدفع الى نمو الحدث الفردى حتى وان تلاشى فيما بعد \_ ومع ذلك فان هذا الحوار بين الشخوص ، لا يشعر القارىء بتنامى الحدث ، وانما ينتهى الحدث كما بدأ وعسد المستوى نفسه ، ويظل ما دار فيه من حوار ، وما شمله من تحركات الشخوص مجرد وهم خادع ، ويظل الحدث متوقفا في مكانه ، بمعنى أنك لو رسمت خطا بيانيا لتتبع النقاط التي تشير الى درجات ومواضع التصاعد في الحدث ، ستجد أن هذه النقاط جميعها فوق خط أفقى واحد ، وذلك ما يحسه القارىء للمحاورة التى اقامها أبو العلاء بين نابغة بنى جعدة ، وبين الاعشى حول الرباب التى ذكرت في شعر الاعشى وغيره ، وهل هي واحدة أم متعددة ، ثم رد الاعشى على النابغة بأنه قد أصابه الفند ثم متابعة الحدث على هذا النحو « فيقول نابغة بني جعدة : أتكلمني بمثل هذا الكلام يا خليع بني ضبيعة وقد مت كافرا ، وأقررت على نفسك بالفاحشة ، وأنا لقيت النبي صلى الله عليه وسلم فأنشدته كلمتى التى أقول فيها:

# بلغنا السماء مجدنا وسمناءنا والمسلماء وانا لنبغى فسوق ذلك مظهرا

فقال: الى أين يا أبا أيلى ؟ فقلت: الى الجنة بك يا رسول الله ، فقال: لا يفضض الله فاك ، أغرك أن عدك بعض الجهال رابع الشعراء اربعة ؟ وكذب مفضلك ، وانى لاطول منك نفسا ، وأكثر تصرفا ،

ولقد بلغت بعدد البيوت مالم يبلغه أحد من العرب قبلى ، وانت لاه بعف ارتك تفترى على كرائم قومك ، وان صدقت ٠٠٠ فخ زيا لك ، ولقد وفقت الهزانية في تخليتك ، عاشرت منك النابح ، عشى فطاف الاحوية على العظام المنتبدة ، وحرص على انتباث الاجداث المنفردة .

فيغضب أبو بصير فيقول: أتقول هذا ، وان بيتا مما بنيت ليعدل بمائة من بنائك ، وان أسهبت في منطقك ، فان المسهب كحاجل الليل ، وانى لفن الجرثومة من ربيعة الفرس ، وانك لمن بنى جعدة ، وهل جعدة الا رائدة ظليم نطور ؟ أتعيرنى مدح الملوك ؟ ولو قدرت ياجاهل على ذلك لهجرت اليه أهلك وولدك ولكنك خلقت جبانا هدانا ..

فيقول الجعدى: اسكت ياضل بن ضل ، فاقسم أنك دخولك الجدة من المنكرات ، ولكن الاقضية جرت كما شاء الله المحقك أن تكون في الدرك الاسفل من النار ، ولقد صل بها من هو خير منك ، ولو جاز الغلط على رب العزة ، قلت أنك غلط بك ٠٠٠

ویثب نابغة بنی جعدة علی أبی بصیر ، فیضربه بکور من ذهب فیقول ـ اصلح الله به وعلی یدیه ـ لا عربدة فی الجنان ، انما یعرف ذلك فی الدار الفانیـ بین السفلة والهجاج » ( المعری/الغفران/د۰ت/ا ص ۲۲۸ ـ ص ۲۳۱ ) .

ان هذه الاستاتيكية الماثلة في بعض الاحداث ترجع الى اكثر من سبب:

أولها ، أن هذه الاحداث الجزئية لو أنها تنامت وتطورت ، لادى ذلك في النهاية الى تنامى الاحداث بعامة في الغفران ، ولادى بعد ذلك الى تماسكها وتوجهها الى مركز جذب واحد ، وأبو العلاء انشغل عر هذه المسألة الاخيرة بشواغل عدة \_ عرضا لها \_ وعليه ، فلم يكن له أن يهمل هذا الهدف الختامى ، ثم يهتم بما يمهد له .

وثانى هذه الأسباب ، أن الموضوع الرئيسى في الغفران موضوع بسيط وسطحى ، انتهى منذ اللحظة الأولى التى بدأ فيها ، فابن القارح قد غفر له ، وأدخل الجنة ، ثم التقى بعدد من الشعراء والعلماء ، فمثل هذا الموضوع ـ اذن ـ مكشوف للمتلقى في بدايته ونهايته ، وليس أمام الروائى زوايا غامضة ، يمكنه أن يسعى الى الكشف عنها شيئا أمن خلال التنامى في الأحداث الجزئية أن تكون مجرد لوحات ثابتة ، بل ومنفصلة عن بعضها ، اللهم الا في الاطار العام .

فهذه الاستاتيكية المسيطرة على الاحداث الجزئية ، كانت هي الاخرى أحدى الاسباب التى دفعت الىانفصال الأحداث بعضها عن بعض ذلك أن الحدث الجزئى بثباته ذاك ، يؤدى بالراوى - حتما - الى نقطة يجد أن الحوار بعدها ، أو حتى السرد ، لم يعد مقبولا ، فيعمد الى انهاء الحدث بعد أن استوفى عرض الموقف الجزئى نقديا أو لغويا أو تاريخيا ، ليبدأ فى حدث جديد بموضوع جزئى غيره ، وهذا هو تاريخيا ، ليبدأ فى موقف الاعشى ونابغة بنى جعدة السابق ، فبعد أن عرض في يحدث فى موقف الاعشى ونابغة بنى جعدة السابق ، فبعد أن عرض فيضيف الى ذلك قوله : « فيريد - بلغه الله ارادته - أن يصلح بين فيضع حديثه الى الجبار الاعظم ، فلا يجر ذلك الا الى ما تكرهان ، فيرفع حديثه الى الجبار الاعظم ، فلا يجر ذلك الا الى ما تكرهان ، واستغنى ربنا أن ترفع الاخبار اليه ، ولكن جرى ذلك مجرى الحفظة فى الدار العاجلة ، أما علمتما أن آدم خرج من الجنة بذنب حقير ، فغير آمن من ولد ، أن يقدر له مثل ذلك .

فسالتك يا أبا بصير بالله ، هل يهجس لك تمنى المدام ؟ فيقول : كلا والله ! انها عندى لمثل المقر ، لا يخطر ذكرها بالخلد ، فالحمد لله الذي سقانى عنها السلوانة ، فما أحفل بأم زنبق أخرى الدهر .

وينهض نابغة بنى جعدة مغضبا ، فيكره حبنه الله المكاره حانصرافه على تلك الحال ، فيقول : يا أبا ليلى ، ان الله حبلت قدرته من علينا بهؤلاء الحور العين اللواتى حولهن عن خلق الأوز ، فاختر لك واحدة منهن ، فلتذهب معك الى منزلك ، تلاحنك أرق الألحان وتسمعك ضروب الألحان ، فيقول لبيد بن ربيعة : ان أخذ أبو ليلى قينة ، وأخذ غيره مثلها ، أليس ينتشر خبرها فى الجنة ، فلا يؤمن أن يسمى فاعلو ذلك أزواج الاوز ؟ فتضرب الجماعة عن اقتسام أولئك القيان » ( المعرى/الغفران/دت/ص ٢٣٣ ـ ص ٢٣٢ ) ،

واما ما تذكره الدكتورة بنت الشاطىء ، عن النشاط والحركة والطرافة التى اشاعها أبو العلاء فى العالم الآخر ، وذلك فى قولها « الى هذا الحد من النشاط والحركة والطرافة ، تبنغ المجالس الأدبية التى عقدها أبو العلاء فى عالمه الآخر ، وان منها ما يضعه بين المضرجين المشهود لهم بالبراعة والقدرة ، وبحسبى أن أحيلك على حديث الضيوف فى مادبة الجنان ، وعلى مجلسه الأدبى مع أبى هدرشى فى جنة العفاريت ، وعلى قصة الحية الفقيهة ، وعلى عراكه الأدبى مع الرجز ،

أحيلك على هذا ومثله ، مما حفلت به الغفران ، لترى الحياة التى بثها الاديب في العالم الآخر » ( د. بنت الشاطىء/الغفران ، تحقيق ودرس/١٩٥٤/ص ١٣١ ) ،

اقول ان هذا الرأى من بنت الشاطىء ، ربما ينصرف الى شىء قليل من هذه المواقف ، وكل منها منفردا ، دون النظر اليها مجتمعة في اطار عمل أدبى متكامل(٣) • ثم ان كثيرا من هذه المواقف ، التي ذكرتها بنت الشاطيء ، يفتقد الحركة أيما افتقاد • فما نفهمه من هذا المصطلح - وهو في أغلب أحواله انما يطلق وصفا للاحداث الروائية والمسرحية ـ أقول ما نفهمه نحن عند اطلاقه ، هو ما يقدمه الحرار (أي كلام الشخوص على لسانها) أو السرد (أي وصف أحسرال الشخوص على لمان الراوى ) ، ما يقدمه هذا وذاك الى الشخوص ، كشفا عن قيم ومواقف وامكانات لم تكن معروفة للمتلقى قبل هذا الدوار والسرد ، أو انتقالا بأوضاع هذه الشخوص من حال الى حال أخسرى متميزة بالضرورة عن الأحوال السابقة على هذا الحوار والسرد ، بحيث يشعر المتلقى بأن هذا الوصف أو السرد والجوار ، قد حركا الحدث العام ، ودفعاه خطوة أو خطوات نحو الاكتمال ، والحركة بهذا المفهوم، امر لا يمكننا كشفه في حديث الضيوف في مأدبة البجنان ، ولا في عراكه مع الرجز ، ولا في قصة الحية الفقيهة ، ولا في كثير من مواقف الغفران الشبيهة ، اذ أن ما يدور في هذه المجالس لا يضيف الى شـخوصها ، ما يساهم في تنميتها أو اكتمالها ، فشخوص الغفران - كما فلسا -قد ولدت مكتملة ، وأحاديثها وحوارها - في الغالب - هو حصيلة تراث مابق ومعروف ، وحدثها الرئيسي قد بات مكشوفا للمتلقى منذ لحظة ميلاد هذا الحدث وهذه الأشياء المتعلقة بالغفران قد تحكمت بككل ظاهر في خصائصها الروائية ، على النحو الذي كشفنا بعض جوانبه في الصفحات السابقة • فهي رواية ذات طبيعة خاصة ، وأصولها متمشية مع هذه الطبيعة الخاصة •

وليس معنى ذلك أن احداث الغفران كلها مفتقدة للحركة ، أو أن أبا العلاء لا يجيد التمكن في هذه الناحية ، فهو انما أغفل الحركة في معظم احداث الغفران ، عندما كان ذلك متناسبا مع أغراضه الرئيسية في الرواية ، أما في الاحداث ، التي تهيأت لها ظروف فنية ملائمـــة لاشتمالها على الحركة والخيال وغــير ذلك من الخصائص الروائيــة الموافقة لذوقنا المعاصر ، فان أبا العلاء لم يكن يقصر في الوفاء بهذه الخصائص ، وذلك يكد أن التحــوير الذي نلاحظه في بعض الاصول.

الروائية في الغفران ، انما كان أمرا تحتمه طبيعة الرواية ، وظروفها الموضوعية والزمنية ، فأبو العلاء في قصة غفران ابن القارح - على وجه التحديد \_ من بين أحداث الغفران الأخرى ، يقيم حدثا ينسـم بتزاحم ، وحرارة الحركة ، وتنامى الجزئيات ، واتجاهها نحو التأزم والتعقيد ، بشكل لا تكاد تفرق بينه وبين احداث روايات معاصرة لنا ، ففي جانب من هذه القصة يقول « وشغلت بخطابهم والنظر في حويرهم فسقط متى الكتاب الذي فيه ذكر التوبة • فرجعت اطلبه فما وجدته ، فأظهرت الوله والجزع • فقال أمير المؤمنين : لا عليك ، ألك شهاها. بالتوبة ؟ فقلت : نعم ، قاض حلب وعدولها ، فقال : بمن يعرف ذاك الرجل ؟ فأقول : بعبد المنعم ابن عبد الكريم قاضي حلب \_ حرسها الله \_ في أيام شبل الدولة • فاقام هاتفا يهتف في الموقف : يا عبد المنعم بن عبد الكريم ،قاضى حلب ، في زمان شبل الدولة ، هل معسك علم من توبة على بن منصور بن طالب ، الحلبي الأديب ؟ فلم يجبه أحد . فأخذني الهلع والقل \_ أي الرعدة \_ ثم هتف الثانية ، فلم يجبه مجيب · فليح بي عند ذلك \_ أي صرعت الي الأرض \_ نم نادي الثالثة ، فأجابه قائل يقول: نعم ، قدشهدت توبة على بن منصور وذلك بأخسرة من الوقت ، وحضرت متابة عندى جماعة من العدول ، وانا يومئذ قاضي حلب وأعمالها ، والله المستعان · فعندما نهضت ، وقد أخذت الرمق ، فذكرت لامير المؤمنين \_ عليه السلام \_ ما التمس ، فاعرض عنى وقال : انك لتروم حددا ممتنعا ، ولك أسوة بولد أبيك آدم ، وهممت بالحوض فكدت لا أصل اليه ، ثم نغبت منه نغبات لاظما بعدها ، واذا الكفرة ، يحملون انفسهم على الورد ، فتزودهم الزبانية بعصى تضطرم نارا ، فيرجع أحدهم وقد احترق وجهـه أو يده ، وهو يدعو بويل وثبور ٠ فطفت على العترة المنتجبين ، فقلت : انى كنت في الدار الذاهبة ، اذا كتبت كتابا وفرغت منه ، قلت في آخره : وصلى الله على سيدنا محمـد خاتم النبيين ، وعلى عترته الأخيار الطيبين • وهذه حرمة لي ووسيله فقالوا : ما نصنع بك ؟ فقلت : إن مولاتنا فاطمة \_ عليها السلام \_ قد دخلت الجنة مذ دهر ، وانها تخرج في كل حين ، مقداره أربع وعشرون ساعة من الدنيا الفانية ، فتسلم على أبيها ، وهو قائم لشهادة القضاء ، ثم تعود الى مستقرها من الجنان ، فاذا هي خرجت كالعادة ، فاسالوا في أمرى بالجمعكم ، فلعلها تسال اباها في » ( المعرى/الغفران/ط٠ع/ ص ۲۵٦ ــ ص ۲۵۷ ) ٠

ان أبا العلاء في هذا الموقف قد أحسن تصوير المسهد ، واغناه بالحركة الفنية الواضحة ، لأنه متفرغ هنا لهذا الفن ، ولانه غير مشغول بعرض ثقافته اللغوية والادبية أو حتى التاريخية ، فطبيعة الموقف هنا ، غيرها في طبائع المواقف الاخرى في الغفران ، فالشخوص التي تتحرك في داخل القصة ، قد تحررت من عالمها الارضى ، وأصبحت ملامحها البشرية الدنيوية خافيــة أو تكاد ، ومن ثم فقــد تخفف الراوى من الازدواجية والتعارض ، التي أحاطت بالمسخوص والمكان ، والتي أثقلت كاهله الفنى ، وانحرفت به مضطرا الى ما سبق أن لاحظناه عن بعض الاحداث ،

وهناك جوانب من احداث اخرى ، لم تتخل عن عالمها الارض ، وذلك فى الوقت الذى جرت فيه وقائعها فى عالم سماوى ، ومع ذلك فقد استطاع أبو العلاء أن يشعر قارئه بالحركة فى بعض مشاهد منها ، كنت مهيئة لذلك ، كما يبدو عند مطالعة الحدث الخاص بالمأنبة ، ففى الاعداد لاقامة هذه المادبة – وليس فى حديث الضيوف حول هذه المادبة – نلحظ شيئا من الحركة ، التى تتنامى بالحدث ، وتنتقل به من درجة الى أخرى من درجات الاكتمال ، فه و يقول « فاذا آتت الاطعمة ، افترق غلمانه الذين كأنهم اللؤلؤ المكنون ، لاحضار المدعوين فلا يتركون فى الجنة شاعرا اسلاميا ، ولا مخضرما ، ولا عالما بشىء من أصناف العلوم ، ولا متادبا ، الا احضروه ، فيجتمع ببجد عظيم – والبجد : الخلق الكثير ، قال الشاعر :

### تطـــوف البجـود بابـوابه مـن الضر فازمـات السـنينا

فتوضع الخون من الذهب ، والفواثير من اللجين ، ويجلس عليها الآكلون ، وتنقل اليهم الصحاف ، فتقيم الصحفة لديهم وهم يصيبون مما ضمنته ، كعمر كوى وسرى \_ وهما النسران من النجوم \_ فاذا قضوا الارب من الطعام ، جاءت السقاة بأصناف الاشربة ، والمسمعات بالاصوات المطربة » ( المعرى/الغفران/ط الرابعة/ص ۲۷۲ ) .

ووضوح الحركة في هذه الناحية من حدث المادبة ، يرتد الى العلة نفسها ، الماثلة في قصة غفران ابن القارح ، وأعنى تخفف الكاتب من ادارة الحدث في عوالم متعارضة ، وذلك لان هذا الجانب من حدث المادبة ، لا ينصب على الشخوص ذاتها ، فعندما يصل الحدث الى هذه النقطة ، تشعر بالثبات يسيطر على الحدث ويحكمه ، وانما يدور

الحدث فى الجانب الذى اشار اليه النص السابق ، حول بعض الأشياء المتعلقة بالشخوص ، وليس الشخوص ذاتها ، ونظرا لآن هذه الأشياء لا تبدى التعارض الصارم بين عالمى الأرض والسماء فى الغفران ، فاننا نلاحظ هنا تنامى الحدث الجزئى ، من خلال تسلسل خطوات اعداد وترتيب هذه المأدبة ، فمن الاتيان بالأطعمة ، الى تفرق الإعلمان لدعوة الضيوف ، ثم وضع الخون ، ونقـل الصحاف ، ثم مجىء الســـقاة والمطربين ، كل ذلك فى خطوات متتالية تظهر نمو الحدث وتحركه نحو الكمال .

ولكن مقدرة ابى العلاء هذه على اشاعة المركة في المدث عندما يتهيأ له الامر ، مسألة لا تتكرر بشكل ملحوظ كثيرا في الغفران ، وهي \_ بعد ذلك \_ مسألة لا تهم الغف\_\_\_ران ، ولا تتناسب مع موضوعه\_\_ا وطبيعتها ، ومن ثم كان ثبات الكثير من أحداثها ، بل أن الحدث - أحيانا - قد يتسم بالحركة ، ومع ذلك ، يشمعر القارىء بأن هذه الحركة غير موجهة لخدمة الفن ، وانما قد تأتى عرضا في اثناء الانجاه لعرض شيء من الحوار اللغوى كما في قوله « ويعبر بين تلك الأكراس -أى الجماعات \_ طاووس من طواويس الجنة ، يروق من رآه حس فيشتهيه أبو عبيدة منصوصا ، فيتكون كذلك في صحفة من المذهب ، فأدا قضى منه الوطر ، انضمت عظامه بعضها الى بعض ، ثم تصير طاووسا كما بدأ • فتقول الجماعة : سبحان من يحيى النظام وهي رميم ! هذا كما جاء في الكتاب الكريم: ( واذ قال ابراهبم رب أرنى كيف تحيى الموتى قال أو لم تؤمن ، قال بلى ولكن ليطمئن قلبى ، قال فخذ أربعة من الطير فصرهن اليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا ، واعلم أن الله عسزيز حكيم ) ويقول هو - أنس الله بحياته \_ لمن حضر: ما موضع يطمئن ؟ ٠٠٠ » ( المعرى / الغفران / ط الرابعة / ص ٢٨١ ) •

بل ان اخلاص أبى العلاء لعرض الثقافة اللغوية ، قد يفوق كل شيء آخر ، فيموق الحدث مصورا مراحله بطريقة سريعة ، غير مكترث بتفاصيل هـذه المراحل أو طرقها ، ففنية الحدث ، أو سرده ، لا يعنيه بقدر ما يعنيه ويؤرقه وصوله الى افتتاح القضية اللغوية أو النقدية ، فهو في حديثه عن الاوز وتشهى القوم لها ، لا يهتم بالافصاح عن الطرق المختلفة التى تمثلت فيها الاوزة للحاضرين على ما يشتهون ، وانما يسوق ذلك باختصار شديد ليصل الى موضوعه الأثير ، وهو النقاش بين المازنى والاصمعى وذلك في قوله « وتمر اوزة مثل البختية ، فيتمناها

بعض القوم شواء ، فتتمثل على خوان من الزمرد ، فاذا قضيت منها المحاجة ، عادت باذن الله الى هيئة ذوات الجناح ، ويختارها بعض الحاضرين كردناجا ، وبعضهم معمولة بسماق ، وبعضهم معمولة يلبى وخل ، وعير ذلك ، وهى تكون على ما يريدون ، فاذا تكررت بينهم قال أبو عثمان المازنى لعبد الملك بن قريب الاصمعى : يا أبا سعيد ، ما وزن اوزة ؟ . . . » ( المعرى / العفران / ط الرابعة / ص ٢٨٣ ) .

واحتفال أبى العلاء باللغة أو العلم على حساب القيم الفنية مردة \_ كما ذكرنا من قبل \_ الى أن أحداث الغفران ، معظمها أرضى ، وان جرى في السماء ، وأشخاصها واقعيون متمسكون ببشريتهم ، وان كانو<sup>ر</sup> قد غفر لهم ، ومنحوا الخلد في الجنة ، ومن أجل ذلك كانت القضايا التي يفضل أبو العلاء الحديث عنها في الغفران ، هي القضايا والاهتمامات التي شغلت هؤلاء الشخوص التاريخيين الواقعيين ، وهي قضايا اللغة والشعر والنقد ، ومن أجل ذلك أيضا لا يحفل أبو العلاء بالسرد السروائي ولا يحترمه ، في أكثر المواضع ، قدر احتفاله واحترامه ، لاظهار المسائل العلمية ، والى شيء من ذلك تشير بنت الشاطىء في قولها « وهى ( تقصد ظاهرة الشروخ المعترضة ) اذن ظاهرة ، من الظواهر الأسلوبية للغفران ، لا تكاد تخطئها في صفحة من صفحاتها الا قليلا ، وقد بلغ من ولع أبي أأعلاء بها ، أن ضحى في سبيلها \_ كما فعل في الاستطراد \_ بوحدة السياق ، ونسق الجمل ، وترتيب المعانى ، ليرضى رغبت في استيفاء تلك الشروح المقحمة » ( د٠ بنت الشاطيء / الغفران ٠ تحقيق ودرس / ١٩٥٤ / ص ٧٠ ــ ص ۷۱ ) ۰

ان ولع أبى العلاء هنا باقحام الشروح وما يشبهها ، فى صاب الاحداث الروائية ، قد أفسد عليه كثيرا من بناء هذه الاحداث ، فحطم بذلك حركتها ، وأهمل تناميها · بل ان الحدث فى بعض الاحيان، قد يكون مهيئا لان تكتمل حركته ،ويحسن بناءه وسروده ـ كما فى بعض المشاهد الخاصة بغفران ابن القارح مثلا ـ ولكن اهتمام أبى العلاء باعتراض الاحداث بالشروح اللغوية أو النقدية ، التى تظهر علمه وثقافته ، أو اعتراضها باراء معاصريه فيه ، امتداحا وتفخيما لمكانته العلمية ، كل ذلك ، قد يدفعه الى عدم الاخلاص لتركيب الاحداث فيشعر المتلقى بأن هناك ما يقتحمها ، ويفسد تسلسلها ، كما يبدو فى مواقفه مع بعض الشخوص التى لجأ اليها ، لتشفع له عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ليستأذن ربه فى ادخاله الجنة بتوبته ،

اذ يقول: « وجئت حتى وليت منه ( يقصد حمزة بن عبد المطلب) فناديت: يا سيد الشهداء ، يا عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يا ابن عبد المطلب! فلما أقبل على بوجهه أنشدته الأبيات ، فقال: ويحك! أفي مثل هذا الموطن تجيئنى بالمديح ؟ أما سمعت الآية ( لكل أمرىء منهم يومئذ شان يعنيه ) ؟ فقلت: بلى ، قد سمعتها ، وسمعت ما بعدها: ( وجوه يومئذ مسفرة ، ضاحكة مستبشرة ، ووجوه يومئذ عليها غبرة ، ترهقها قترة ، أولئك هم الكفرة الفجرة ) ، يومئذ عليها غبرة ، ترهقها قترة ، أولئك هم الكفرة الفجرة ) ، فقال : أنى لا أقدر على ما تطلب ، ولكنى أنفذ معك تسورا اى رسولا – إلى ابن أخى على بن عبد المطلب ، ليخاطب المنبى صلى الله عليه وسلم في أمرك ، ، ، ( المعرى / رسالة انعفران / ط ، الرابعة / ص ٢٥٢ – ص ٢٥٢ ) ،

فالقارىء لهذا المسهد ، يتعثر في أكثر من موضع ، وذلك بالاستطراد مرة ، حين يستنكر حمزة الموقف مستشهدا بالآية ، فيعقب ابن القارح بأنه يعرف الآية ، ويعرف ما بعدها ، ثم يتلوها ، وان م تكن تخدم موقفه ، وكذلك يأتى التعثر في الحدث ، بما يشبه الالتفات ، حين يسأله على بن أبى طالب في بقية المشهد عن صحيفة حسناته، اذ يلتفت ابن القارح الى ما حدث له عندما رأى أبا على الفارسي ، وقد التف حوله القوم يتظلمون من تأوله عليهم ، وايماء الفارسي نه بأن ينجده ، وما كان في ذلك الموقف من ضياع الصحيفة ،

فايو العلاء اذن في هذا الحدث ، لا يراعى السرد الروائى ، وانما يراعى اثبات مقدرته على الحفظ ، واختيار الشواهد ، واثبات مكانته العلمية ، فهو الذى يتمكن من تخليص الفارسى من مازقه ، لقد كان اهتمامه بهذه المسائل العلمية ، وراء تعطل الحركة في كثير من هذه الاحسداث ،

ومن الخصائص الواضحة كذلك ، في الحدث الروائي ، في الغفران، ميله دائما الى التلاشي والانحسار ، بدلا من الترابط والتكامل مع غيره من الاحداث ، فقد يبدو للمتلقى ، أن الحدث ـ أحيانا \_ مهيىء لان يكون غنيا بالحركة ، ومتضح التنامى فيما بين جزئياته الدقيقة ، ومتزاحم الشخوص تزاحما محسوبا ومقدرا ، ومعقد الاحداث ، أي أن جزئياته متصاعدة ومتشابكة ، وذلك يبدو بجلاء في قصـة غفران ابن القارح ـ لما سبق أن ذكرناه من تخلصها من التوزع بين عالمي السماء والارض ، اذ أن هـذا الحدث يختلف عن غيره من الاحداث ، التي

لا هى ارضية كاملة ، ولا هى مع ذلك متناسبة تماما مع سماويتها ، فهو الحدث الوحيد فى أحداث الغفران السماوى قلبا وقالبا ومع ذلك ، فهذا الحدث الغنى المعقد المتزاحم المتنامى يتلاشى بطريقة بسيطة ومفاجئة(٤) .

وكأن القاضى قد أصدر فجاة قرارا بانهاء الحدث ، وهذا ما يشعر به المتلقى عندما يقرأ هذا المشهد الآخير من قصة غفران ابن القارح « فلما حان خروجها ( يقصد فاطمة الزهراء ) ونادى الهاتف: أن غضوا ابصاركم يا أهل الموقف حتى تعبر فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم ، اجتمع من آل أبى طالب خلق كثير ، من ذكور واناث ، فمن لم يشرب خمرا ، ولا عرف قط منكرا ، فلقوها في بعض السبيل ، فلما رأتهم قالت : ما بال هذه الزرافة ؟ الكم حال تذكر ؟ فقالوا : نحن بخير ، انا نلتذ بتحف أهل الجنة ، غير أنا محسوسون للكلمة السابقة ، ولا نريد نتسرع الى الجنة من قبل الميقات ، اذ كنا آمنين ناعمين بدليل قوله : ( ان الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون ، لا يسمعون حسيسها وهم فيما اشتهت أنفسهم خالدون ، لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون ) ،

وكان فيهم على بن الحسين وابناه محمد وزيد ، وغيرهم من الأبرار الصالحين ، ومع فاطمة امرأة أخرى ، تجرى مجراها في الشرف والجلالة ، فقيل : من ؟ فقيل : خديجة ابنة خويلد بن أسد بن عبد العزى ، ومعها شباب على أفراس من نور ، فقيل : من هـؤلاء ؟ فقيل: عبد الله والقاسم والطيب والطاهر وابراهيم بنو محمد صلى الله عليه وسلم: فقالت تلك الجماعة التي سألت: هـذا ولى من أوليائنا ، قد صحت توبته ، ولا ريب أنه من أهل الجنة ، وقد توسل بنا اليك ، صلى الله عليك في أن يراح من أهوال الموقف ، ويصير الى لجنة فيتعجل الفوز • فقالت الأخيها ابراهيم صلى الله عليه : دونك الرجل • فقال لى : تعلق بركابى • وجعلت تلك الخيل تخلل الناس ، وتنكشف لها الأمم والأجيال ، فلما عظم الزحام طارت في الهواء ، وأنا متعلق بالركاب ، فوقفت عند محمد صلى الله عليه وسلم ، فقال : من هذا الاتاوى أى الغريب ، فقالت له : هذا رجل سال فيه فلان وفلان ـ وسمت جماعة من الائمة الطاهرين - فقال : حتى ينظر في عمله • فسال عن عملي ، فوجد في الديوان الاعظم وقد ختم بالتوبة ، فشفع لي ، فأذن لي في الدخول • ولما انصرفت الزهراء عليها السلام ، تعلقت بركاب ابراهيم صلى الله عليه ، فلما خلصت من تلك الطموش ، قيل لى : هذا الصراط فاعبر عليه ، فوجدته خاليا لا عريب عنده ، فبلوت نفسى في العبور وجدتنى لا استمسك ، فقالت الزاهراء ، صلى الله عليها ، لجاريه من حواريها : يافلانة أجيزيه ، فجعلت تمارسنى وأنا أتساقط عن يمين وشمال ، فقلت : يا هذه ، ان أردت سلامتى فاستعملى معى قول القائل في الدار العاجلة :

### س\_\_\_ت ان أعياك أمرى فاحمونة فاحمري فاحمران فاحمران في المراق في ا

فقالت : وما زقفونة ؟ قلت : أن يطرح الانسان يديه على كتفى الآخر ، ويممك الحامل بيديه ويحمله وبطنه الى ظهره ، أما سمعت قول الجدجلول من أهل كفر طاب :

### صلحت حالتى الى الخطك حتى صلحت عرت أمشى الى الدورى زقفسونة

فقالت : ماسمعت بزقفونة ولا الجحجلول ولا كفر طاب الا الساعة فتحملنى وتجوز كالبرق الخاطف فلما حزت قالت الزهراء عليها السلام : قد وهينا لك هذه الجارية ، فخذها كي تخدمك في الجنان .

فلما صرت الى باب الجنة ، قال لى رضوان : هل معك من جواز ؟ فقلت : لا • فقال : لا سبيل لك الى الدخول الا به • فبعلت بالامر ، وعلى باب الجنة من داخل ، شجرة صفصاف ، فقلت : اعطنى ورقة من هدنه الصفصافة حتى أرجع الى الموقف فأخد عليها جوازا • فقال : لا أخرج شيئا من الجنة الا باذن من العلى الاعلى ، تقدس وتبارك • فلما وجرت بالنازلة ، قلت : انا شه وانا اليه راجعون ؟ لو أن للامير أبى المرجى « خازنا مثلك ماوصلت انا ولا غيرى الى قرقوف من خزانته و والقرقوف الدرهم والتفت ابراهيم و صلى الشعليه عليه عنه فرجع الى فجذبنى جذبة حصلنى به في الجنة » ( المعرى/الغفران/ط • الرابعة ص ٢٥٨ وما بعدها ) •

ومثل هذه النهايات المفاجئة ، الغير منتظرة فى وقت وقوعها ، هى حق فى غفران أبى العلاء ، وذلك أن تناهى الحدث ، لو تم بطريقة تدريجية ومتمهلة ، فسوف يعنى ذلك تناهى حدث ما ، وتوالد حدث

جديد من خلاله \_ أو على أقل تقدير \_ التهيؤ لاستقبال هذا الحديد . ولو أن ذلك حدث ، لاصبحت الرواية مترابطة الاحداث . والغفران ليست من هذا النوع ، فهى لم تكن رواية حدث ، ولم يرد لها أبو العلاء ذلك ، وانما هى رواية شخوص ، ورواية مواقف علمية لهؤلاء الشخوص .

ان هذا الفهم ، لا يكاد يخرج عنه بشىء من مواقف الغفران ، حتى هذه القصـــة الجزئية السابقة التى تحوز الاعجاب ، لا تأتى ـ في حقيقة الأمر ـ الا لبيان السر في بقاء حفظ ابن القارح عليه ، دون أن تنزفه الأهوال ، كما حدث لاهل الجنة ممن قابلهم .

لقد كان على أبى العلاء بعد سوق هذه القصة ، أن يعاود من جديد ، لعبته الأثيرة في محاورة أهل الجنة الأرضيين ـ أن صح هذا التعبير ـ أن الاطار الذي اختاره أبو العلاء لاحداثه الروائية ، وأعنى هذا الاطار القائم على التقاء ابن القارح ، بعدو من الشخوص المعروفين تاريخيا ، وانتهاز الفرص للادلاء بفيض الثقافة العلائية في شانهم ، أقول : هذا الاطار ، هو الذي دفعه الى كثرة تحويل الاحداث وتغييرها، وما يلاحظه الدارس بالنسبة لتحول هذه الاحداث ، أن وسائل الانتقال من حدث لآخر - في أغلب الاحيان ـ وسائل انفعالية وبسيطة وساذجة بمعنى أن المتلقى يمكنه ألا يقتنع بالاسبباب التي يبديها الراوي ، للانتقال من حدث الى آخر ، والا فما موقف المتلقى مثلا فيما يقوله أبو العلاء في بعض أحداث الغفـران « ويمل من خطاب أهل النار ، فينصرف الى قصره المشيد ، فاذا صار على ميل أو ميلين ، ذكر أنه ما سال عن مهلهل التغلبي ولا عن المرقشين وأنه أغفل الشنعزى وتأبط ما سال عن مهلهل التغلبي ولا عن المرقشين وأنه أغفل الشنعزى وتأبط شيرا ، فيرجع على أدراجه فيقف بذلك الموقف ينادى : أين عدى بن ربيعة ؟ ٠٠٠ » ( المعرى/الغفران/ط، الرابعة/ص ٣٥١ ) ،

لقد كان طبعيا اذن أن تنكشف يد أبى العلاء وهى تزاول مهمة لصق أحداث الغفران بعضها الى بعض ، وأغلب الظن أن هذا الامر لم يكن ليزعج أبا العلاء ، فتسلسل الاحداث وتوالدها عن بعضها بطريقة طبعية ومرضية لذوقنا المعاصر لم يكن ممكن التحقق ، ثم انه لم يكن فيذهن أبى العلاء ، فالغفران - كما أوضحنا من قبل - لم تكن رواية حدث ، وانما كانت رواية شخوص ، والشخوص التى بعثها أبو العلاء في أرجاء الغفران ، لم تكن تنتمى الى جيل واحد ، ولا اتجاه ثقافي واحد ، ولما كانت هذه الشخوص واقعية ، ولما ظلت تحتفظ ببشريتها

في الغفران ، فقد كان غريبا اذن أن يستهدف ابو العسلاء تجميع هده الشخوص المتفرقة زمنا والمختلفة علما وثقافة ، ومن أجل ذلك يلاحظ القارىء للغفسران ، هذه السمة الغالبة على طريقة اتصال الاحداث ببعضها ، وأعنى عدم تأدى بعضها عن بعض ، وتوالد الاحداث الجزئية حدثا من خلال آخر ، فأحداث الغفران تنبثق جميعها من حدث رئيسى واحد هو اطار(٥) لها جميعا ، يحيط بها من الخارج ، وتتدافع منه الاحداث الجزئية لتتلاشى وتنحسر بعد فترة محدودة ، اذ أنها لا تجد المجال الذى يتيح لها التنامى أو التشابك مع غيرها ، فالاطار الخارجي يحكم عليها بهذا الموت ، ولو كان أبو العسلاء قد جعل هذا الحسدث الرئيسي محورا(٦) وليس اطارا ، أي لو أنه جعل الاحداث الجزئية تنفجر من هذا المحور ، وتتمدد في مجال أكثر انفساحا ، لاصبح من المكن عندئذ أن تلتوى هذه الجزئيات ، وتتشابك في مسارها حتى تحين لحظة ارتدادها الى هذا المحور مرة أخرى ،

لقد كان أبو العلاء مدفوعا الى اختيار (٧) هذا المنهج دون غيره لانه يخدم هدفه الرئيسى في العفران ، وهو ولعه بالعروض العلمية ، والمواقف العلمية لهؤلاء الشخوص الارضيين ، غير مترابطة بطبيعتها ، وغير متوالدة عن بعضها ، لم يكن باستطاعة أبى العلاء أن يربط هذه الاحداث بغير هذا الاطار ، الذي تأتى فيه شخصية أبن القارح خيطا يشدها بعضها الى بعض ، ولو أن أبا العلاء فعل غير ذلك ، لاخل بهذا الهدف الاول في الغفران كله ،

واهتمام ابى العلاء بهذه العروض العلمية ، واعتماده ـ فى الاشارة اليها ـ على تراث محفوظ ، جعله يلجأ الى التنسية ، أو لصق هـ ذه الاشياء . بعضها ببعض ، ولعل اقتصاره على هذا الدور (  $\Lambda$  ) هو الذى أضعف اتصال الاحداث وافقدها حرارة الحركة ، والى شيء من ذاك يشير الدكتور طـ مسين حين يقـ ول « لم يخترع أبو العلاء في هـ ذه الرسالة شيئا كثيرا ، وانما وردت أقاصيص الوعاظ بأكثر ما فيها ، فاذا كان فى : الرسالة شيء فهو التنسيق والسخرية » ( د ، طه حسين/تجديد ذكرى أبى العلاء / ١٩٦٣/ ص ٢٢٣ ) ،

ان حرص أبى العلاء فى الغفران ، على دوران الاحداث حول مواقف علمية ، وحول شخوص واقعية ، كان تجاوبا منه مع المناخ الادبى لاعمال عصره الروائية ، فالتأمل لتراث المشرق الاسلامى الروائى ، يكاد يلمس هاتين الظاهرتين فى كثير من هذه الاعمال .

فالف ليله وليلة ، يبدو فيها الاستناد الى الواقع في مجموع الحكايات التى تنسج حول شخصية تاريخية كهارون الرشيد مثلا ، كما أن ميولها التعليمية ، تتضح في هدفها العام الذي يظهر سعى الانسان الابدى نحو كشف غموض المجهول والوصول الى المعرفة ، فضلا عن اشاراتها الى علوم السحر ، وكذلك اطلاع الرجل على مكائد النساء (٩) ، وكذلك المقامات ، تحتفل لل كعمل روائي للمواقع احتفالا بينا ، فيما يبديه المطالها من مواقف اجتماعية تجاه سادة عصرهم (١٠) ، كما أن شيوع عرضها التعليمي ، أشهر من أن يستدل عليه بدليل ، وكذلك قصص عرضها التعليمي ، أشهر من أن يستدل عليه بدليل ، وكذلك قصص غرض تعليمي فيما يستخلص منها من الامثال المختلفة ، وأيضا قصص غرض تعليمي فيما يستخلص منها من الامثال المختلفة ، وأيضا قصص أيام العرب تعرض لتاريخ وواقع ، وتهدف الى تعريف الخلف بماضي أسلافهم ،

وعلى هذا فان ما يلاحظه الدارس من تعلق الغفــران بالواقع ، واحتفالها بالمواقف العلمية ، يعد أمرا ملائما لطبيعة الحكاية المشرقية بصفة عامة ، التَّى هي ميالة بطبعها \_ على نحو ما أوضحنا \_ الى هذين الأمرين • بل أن بعض الانواع الروائية ، التي تنفر بطبعها ، من الميل الى الجدية والتعليم ، كالحكاية الخرافية(١١) ، تجدها في المشرق ـ على وجه التحديد \_ لا تخضع لهذه النظرية خضوعا مطلقا • بل انها \_ على نحو ما يقول فريد ريش فون ديرلاين « واذا كنا قد ذكرنا ان الحكاية الخرافية تعارض المحكاية الشعبية ، من حيث انها اختراع وكذب ، فانه يتحتم علينا حقا ، أن نشير مرة أخرى ، الى أن كثيرا مما ترويه الحكاية الخرافية الشرقية بصفة خاصة ، يؤمن الناس به ويعدونه صدقا ، الامر الذي يبدو لنا مستحيلا ، ولذلك فلا يمكننا أن نقول من غير جدال ، أن الحكاية الشعبية ، تؤخذ وقائعها مأخذ الصدق ، وأن هذا لا يحدث بالنسبة للحكاية الخرافية • فأحيانا تميل الحكاية الشعبية ، الى رواية مالا مغزى له ، كما أنه لا ينتفي من الحــكاية الخرافية \_ على الاطلاق \_ الجدية والغرض التعليمي » ( ديرلاين/ الحكاية الخرافية/ترجمــة د. نبيلة ابراهيم/١٩٦٥/ص ١٢٩ ... ص ۱۳۰ ) ۰

ولعــل مرد هاتين الظاهرتين في الرواية المشرقيــة الى عاملين رئيسيين ، كان كل واحد منهما ـ على حدة ـ مسئولا عن ظاهرة بذاتها فأما الميل الى الجدية ، والارتباط بالواقع ، فأنه يعــود الى موقف

العقيدة الاسلامية ، التى لم تهمل الحرص على الحياة الدنيا، والعمل لها ، كما لو كانت حياة أبدية ، وكذلك النظر اليها باعتبارها الوسيلة التى لو أحسن الانسان الا فادة بها ، لفاز بالحياة الآخرى ، فعدم الزهد في الدنيا اذن \_ كما يقتضى النهج الاسلامى في عمومه دون النظر الى طوائف الزهاد بخاصـة \_ والدعـوة الصريحة الى التفكر في ملكوت السماوات والارض ، والى السـير في الارض والتنقيب في البلاد ، كل ذلك كان دافعا للمسلمين الى الارتباط بالدنيا والواقع ، وعدم التضحية بها في سبيل الآخرة ، وأما الاحتفال بالعلم والتعليم ، فانه يعـود \_ فضلا عن الدعوة الدينية الصريحة اليه \_ الى طوفان النهم الثقافي الذي اجتاح العالم الاسلامي بعد انفتوحات الاسلامية ، والذي حرص فيـه رعاة الثقافة العربية الاسلامية على تتبع مواطن المعرفة حينما عنت ، وبكل الطرق المتاحة ، ترجمة أو تضمينا أو تأليفا .

ومن ثم ، فليس غريبا أن يبدو في غفران أبى العلاء ، هذا الميل الى الحشد العلمى ، المترتب على ركون الاحداث الى العالم الارضى ، بل ان بعض أحداث الغفران التى تقترب من الحكايات الخرافية ، يتضح فيها هذا المنهج ، كما يبدو في موقف ابن القارح في مدائن الجن مع شيخهم ، اذ يقول أبوالعلاء : « ويبدو له أن يطلع الى أهل النار فينظر الى ماهم فيه ليعظم شكره على النعم ، بدليل قوله تعالى : ( قال قائل منهم انى كان لى قرين ، يقول أئنك لمن المصدقين أئذ متنا وكنا ترابا وعظاما أئنا لمدينون ، قال هل أنتم مطلعون ، فاطلع فرآه في سواء الجحيم ، قال تالله ان كدت لتردين ولولا نعمة ربى لكنت من المحضرين ) ،

فيركب بعض دواب الجنة ويسير ، فاذا هو بمدائن ليست كمدائن البجنة ، ولا عليها النسور الشعشعانى ، وهى ذات ادحال وغبماليل ، فيقول لبعض الملائكة : ما هذه يا عبد الله ؟ فيقول : هذه جنة العفاريت المنو بمحمد صلى الله عليه وسلم وذكروا فى الاحقاف وفى سورة الجن وهم عدد كثير ، فيقول : لاعلن الى هؤلاء ، فلن أخلوا لديهم من أعجوبة : فيعوج عليهم ، فاذا هو بشيخ جالس على باب مغارة ، فيسلم عليه ، فيحسن الرد ويقول : ما جاء بك يا انسى ؟ انك بخير لعسى مالك من القوم شيء ! .

فيقول : سمعت انكم جن مؤمنون ، فجئت المس عندكم الخبار الجنان وما لعله لديكم من أشعار المردة ·

فيقول ذلك الشيخ: لقد أصبت العالم بجدة الآمر ، ومن هو منه كالقمر من الهالة ، لا كالحاقن من الاهالة ، فسل عما بدا لك ، فيقول: ما اسمك أيها الشيخ ؟ فيقول: أنا الخيتعور أحد بنى الشيصبان ، ولسنا من ولد ابليس ، ولكنا من المجن الذين كانوا يسكنون الأرض قبيل ولد آدم صلى الله عليه ،

فيقول: أخبرنى عن أشاعار الجن ، فقد جمع منها المعاروف بالمرزبانى قطعة صالحة ، فيقول ذلك الشيخ: انما ذلك هذيان لا معتمد عليه ، وهل يعرف البشر من النظيم الا كما تعرف البقر من علم الهيئة ومساحة الارض ؟ وانما لهم خمسة عشر من الموزون قل ما يعدوها القائلون ، وان لنا لآلاف أوزان ما سمع بها الانس ، وانما كانت تخطر بهم أطيفال منا عارمون ، فتنفث اليهم مقدار الضوازة من أراك نعمان ، ولقد نظمت الرجز والقصيد قبل أن يخلق الله آدم بكور أو كورين ، وقد بلغنى أنكم معشر انس تلهجون بقصيدة امرىء القيس :

#### ★ قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل ★

وتحفظونها الحزاورة في المكاتب ، وان شئت أمليتك ألف كلمسة على هذا الوزن ، على مثل : ( منزل وحومل ) وألفا على ذلك القرى يجيء على : ( منزل وحومل ) وألفا على : ( منزل وحومله ) وألفا على ( منزله وحومله ) وألفا على (منزله وحومله ) وألفا على (منزله وحومله ) وكل ذلك لشاعر منا هلك وهو كافر ، وهو الآن يشتعل في وحومله ) وكل ذلك لشاعر منا هلك وهو كافر ، وهو الآن يشتعل في أطباق الجحيم ، فيقول ـ وصل الله أوقاته بالسعادة ـ : أيها الشيخ ، لقد بقى عليك حفظك ؟ فيقول : لسنا مثلكم يا بنى آدم ، يغلب علينا النسيان والرطوبة ، لانكم خلقتم من حمامسنون ، وخلقنا من مارج من نار ، فتحمله الرغبة في الأدب أن يقول لذلك الشيخ : أفتمل على شيئا من تلك الأشعار ؟ فيقول الشيخ : فاذا شئت أمللتك ما لا تسقه الركاب ولا تسعه صحف دنياك ،

فيهم الشيخ \_ لازالت همته عالية \_ بأن يكتتب منه ، ثم يقول : لقد شقيت في الدار العاجلة بجمع الأدب ، ولم أحظ منه بطائل ، وانما كنت أتقرب به الى الرؤساء ، فأحتلب منهم در بكىء ، وأجهد أخلاق مصور ، ولست يموفق أن تركت لذات الجنة ، وأقبلت انتسخ آداب الجن ، ومعى من الأدب ما هو كانو ، لاسيما وقد شاع النسيان في أهل أدب الجنة ، فصرت من أكثرهم رواية وأوسعهم حفظا ، ولله الحمد » ( المعرى / الغفران / ط ، الرابعة / ص ٢٨٩ وما بعدها ) ،

فالارتباط بالواقع هنا ، يبدر في أكثر من ناحيــة ، كاستدلالة بآيات القرآن على بعض الاحداث ، على الرغم من أن الانسان في العالم الآخر ليس في حاجة للاستدلال ، لانه يعيش الخوارق ويعاينها بنفسه ، وعلى ذلك فلا معنى لهذه الاستدلالات ، الا اذا قدرنا نظرة أبى العلاء دائما الى متلقى الغفــران الارضى الدنيوى ، ومن دلائل ميله الى الجدية والواقع اشارته الى أشــياء دنيوية كالمرزباني وكتابه في الجـن (١٢) ثم أمرىء القيس ومعلقته المشهورة ،

والميل الى الغرض التعليمى ، يبدو كذلك فى اتجاهه الى مدائل المجن ، التماسا لاخبارهم ، والتماسا لاشمعار المردة ، ثم موقفه من الجنى الشميخ الذى يريد أن يمل عليه ألف كلممة على وزن ( منزل وحمومل ) ، و ( منزل وحمومل ) ، ( ومنزلا وحوملا ) و . . . . ، من طلب الاملاء من الشيخ .

ان أبا العلاء لم يفعل الحدث كاصل هام من اصول الروائيسة ، ولكنه كان حريصا على أن ياتى هذا الحدث موافقا لطبيعة موضوعة وملبيا لحاجات أبى العلاء النابعسة من ذوق العصر ، والمتمشية مسع الغفران كرواية من روايات التراث العربى وليس غيره .



#### حسواش وتعليقسات

ا ـ من الجدير بالذكر أن الدكتور طه حسين يرى في اسراف أبى العلاء في تخيل بعض الاحداث شيئا من الخطأ الذي لم يكن يليق به فيقول: « على أنه قد أخطأ مواضع من الخيال كان حقه ألا يخطئها فأن ابن القارح في أحد مجالسه ، جعل كلما تمنى لقاء رجل من أهل الجنة ، نظر فأذا هو بين يديه ، فلم يكن فرق بين سكان الجنة وبين أثاثها وفاكهتها في ذلك ، وكذلك أوقع الخلاف والمهاترة بين أهل الجنة حتى كادت تقع الملاكمة بين ابن القارح وبين رؤية لولا توسط الحجاج » ( د م طه حسين) تجديد ذكرى أبى العلاء / ١٩٦٣/ ص ٢٢٣ ) .

#### \* \* \*

٢ ـ ياتى حديثه عن هذا الاوز الذى تحول الى جوارى مغنيات لاول مرة فى ص ٢١٢ من رسالة الغفران ، حين يمر بمجلس القوم الذى كان قد بدأ الحديث عنه فى ص ٢٠١ ، حين مر ابن القالم ح فى نزهته بالنابغتين ثم انضم اليهم بقدرة الله أبو بصير ثم استمر المجلس الى ص ٢٢٤ حيث يقول أبو العلاء: « ويخطر له \_ جعل الله الاحسان اليه مربوبا ووده فى الافئدة مشبوبا \_ غناء القيان بانفسطاطا ومدينة السلام ويذكر ترجيعهن بميمية المخبل السعدى ، فتندفع تلك الجوارى التى نقلتهن القدرة من خلق الطير اللا قطة الى خلق حور غير متساقطة ، تلحن قول المخبل السعدى ٠٠٠٠ » ( المعرى/رسالة الغفران/ط٠ الرابعة/ص ٢٢٤ وما بعدها ) ٠

#### $\star$ $\star$ $\star$ $\star$ ...

" من الاشياء التى يجب التنويه بها أن بنت الشاطىء لا تنتصر لرأى أستاذها الدكتور طه حسين فى القول باعتبار الغفران عملا قصصيا وتميل الى تبنى رأى آخر ينظر الى الغفران كمجموعة من المناظر المتفرقة فتقول: « وإذا كان من الممكن اعتبار رحلته الخيالية الى العالم الآخر شبيهة بالقصة ، فقد بقى القسم الثانى \_ وهو نصف الرسالة \_ بعيدا عن الميدان القصصى كل البعد ، ثم نلحظ مع ذلك أن القسم الأول نفسه أقرب الى أن يكون أخبار رحلة مصورة من أن يكون قصة بالمعنى المعروف ، فنحن نرى أبا العلاء يتنقل فى عالمه الآخر ، ويعرض مجموعة متالية من المناظر والرؤى ، من الصعب حملها على محمل القصة التى

لابد لها من عقدة وأحداث ، ومن ثم لا ترانا نذهب مع استاذنا الدكتور طه الى اعتبار الغفران قصة بالمعنى الاصطلاحى المعروف ، وان يان لابعد فى أن يكون من الرسالة ما هو قصة ذات طابع خاص ، ومنهكذلك ما ليس بقصة » ( د ، بنت الشاطىء/الغفران دراسة وتحقيق/ 190٤/ص ٢٩٢ ـ ص ٢٩٣ ) ،

#### \* \* \*

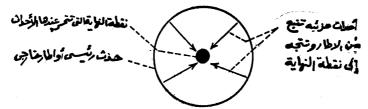
2 - اذا جاز لنا أن نعتبر قصة غفران ابن القارح بخاصة من الحكايات الخرافية نظرا لاعتمادها على معتقدات غيبية ، وجريانها في عالم متخيل ، وبطريقة غير مالوفة في الاحداث الدنيوية ، فاننا ازاء ملاحظة النهاية المفاجئة فيها ، يمكننا أن نستانس بملاحظات ديرلاين عن الحكاية الخرافية لندرك أن التقنين للفن الروائي لا يعنى تطابق الآثار الروائية ولا يخل بتفرد كاتبيها ، فهو يتحدث عن البداية والنهاية في الحكاية الخرافية لا تبتدأ فجاة في الحكاية الخرافية لا تبتدأ فجاة بالحركة كما أنها لا تنتهى فجاة ، وقد الفنا تماما (قانون البداية) هذا (قانون النهاية ) الى درجة أننا قلما نتصور غيرهما ، فالحكاية الخرافية نادرا ما تنتهى فجاة بخطبة أو زواج البطل ، فهى اما أن تتبع المؤيسية ، أو على الأقل يصل الى علمنا أن البطل وأميرته عاشا الرئيسية ، أو على الأقل يصل الى علمنا أن البطل وأميرته عاشا معيدين راضيين حتى نهاية حياتهما » ( ديرلاين/الحكاية الخرافية لرجمة د ، نبيلة ابراهيم / ١٩٦٥ / ص ١٣١ ) ،

#### \* \* \*

٥ ــ يفصح أبو العلاء عن هذا الاطار الذى اختاره لاحداث الغفران في وصفه لبطل الغفران قائلا: «ثم انه ــ أدام الله تمكينه ــ يخطر له حديث شيء كان يسمى النزهة في الدار الفانية ، فيركب نجيبا من نجب الجنة ، خلق من ياقوت ودر في سجسج بعد عن الحر والقر ، ومعه اناء فيهج فيسير في الجنة على غير منهج » (أبو انعلاء المعرى/رســـالة الغفران/ط الرابعة/ص ١٧٥ ــ ص ١٧٦) .



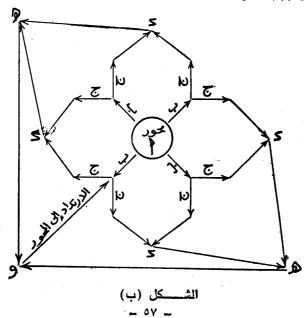
٦ ـ يمكن تفسير مقصودنا بأن يكون الحدث الرئيسى اطارا الاحداث
 جزئية أو محورا لها من خلال هذه الرسوم التوضيحية :



الشــكل ( ١ )

فالملاحظ في الشكل ( 1 ( أن الحدث الرئيسي يطوق الاحداث الجزئية من الخارج ويحكم عليها بأن تتجه الى وجهة محتومة هي نقطة ، النهاية التي تنحسر عندها الاحداث وفي هذه الحالة نلاحظ أن الاحداث الجزئية تتشابه على وجه التقريب في الحجم وفي طريقة المسار والى حد ما في الهدف أو الوجهة ،

فالحدث الرئيسى فى الشكل السابق اطار خارجى للاحداث الجزئية أما اذا جاء هذا الحدث محورا للاحداث الجزئية كما يوضح الشكل (ب) الآتى:



فالحدث الرئيس هنا هو ( 1 ) المحور الذي تتفرع منه اربعة احداث جزئية هي (ب) ، ثم تتفرع من الاحداث (ب) ثمانية احداث (ج) ويمكن أن تتكاثر وتتشابك الي أي حصد يريده الراوى ، ولكن المهم أنها بعد ذلك سوف تتلاش تدريجيا من خلل تناهي الاحداث (ج) الثمانية الي أربعة أحداث فقط هي ( ء ) ثم تناهي أحداث ( ء ) الاربعة الي حدثين فقط هما (ه) ، ثم تناهي الحدثين(ه) الى حدث واحد هو (و) ، وهو الذي يرتد بعد ذلك الي محور الرواية كلها ( أ ) • والملاحظ هنا أن الاحداث الجزئية أمامها فرصة أوسع للتنامي وماامها فرصة للتشابك والتعقد ثم أن ارتدادها الى المحور لا يعطى الاحداث الجزئية فرصة لأن تختلف عن بعضها شكلا وحجما ومسار! •



بالاضافة الى هذه الحاجة الخاصة التى الجات أبا العلاء الى تخير هذا المنهج القائم على بناء هيكل أولى تنطلق منه الاحداث بعد ذلك بطريقة متشابهة ومتعادلة ، أقول بالاضافة الى ذلك ، فقد كان طابع العصر آنذاك يتبنى هذا المنهج فى كثير من الاعمال الروائية ونظرة الى ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة ، والتواسع ولازواسع ، ومقامات الحريرى وبديع الزمان وغيرهم ، ونظرة الى ماشاع فى البيئة الاسلامية حاول الاسراء والمعراج تظهر انتشار هذا المنهج فى عصرابى العلاء .



A - يبدو دور ابى العلاء فى هذا التنسيق او لصق الاحداث بخاصة عندما يورد احداثا يقتبسها من ماثورات تراثية ، فمن ذلك اقتباسه من قصص الامثال فى حديثه عن الحيه اذ يقول : « ثم يضرب سهائر فى الفردوس فاذا هو بروضة مونقة ، واذا هو بحيات يلعبن ويتماقلن ، يتخافعن ويتثاقلن ، فيقول : لا اله الا الله ! وماتصنع حية فى الجنة ؟ فينطقها الله بهاجس الخهساد فينطقها الله بهاجس الخهساد فتقول : أما سمعت فى عمرك بذات الصفا ، والوافية لصاحب ما وفى ؟ كانت تنزل بواد خصيب ، ما زمنها فى العيشة متصيب ، وكانت تصنع البه الجميل فى ورد الظاهرة والغب ، وليس من كفر للمؤمن بسب ، فنصها ثمر بودها ماله ، وأمل أن يجتذب آمائه ، ذكر عندها شاره ،

واراد ان يقتفر آثاره ، وأكب على فاس معملة ، يحد غرابها الآملة ، ووقف للساعية على صخرة ، وهم أن ينتقم منها باخرة ، وكان أخوه ممن قتلته ، جاهرته في الحادثة أو قبل ختلته ، فضريها ضربة ، وأهون بالمقر شربة ، أذا الرجل أحسن التلف ، وفقد من الآنيس الخلف ، فلما وقيت ضربة فاسه ، والمحقد يمسك ٠٠ بانفاسه ، ندم على ما صنع أشد الندم ، ومن له في الجدة بالعدم ؟ فقال للحية مخادعا ، ولم يكن بما كتم صادعا : هل لك أن نكون خلين ، ونحفظ العهد الين ودعاها بالسفه الى حلف ، وقد سقى من الغدر بخلف ، فقالت لا أفعل وأن طال الدهر وكم قصم بالغير ظهر ! أنى أجدك فأجرا مسحورا ، لم تال في خلتك حورا ، تأبى لى صكة فوق الرأس مارستها أباس مراس ، ويمنعك من أبك قبر محفور ، والأعمال الصالحة لها وفور » ( المعرى/رســـاله الغفران/ط٠ الرابعة/ص ٣٦٤ ــ ص ٣٦٥ ) ٠

ومن ذلك اقتباسه أحداثا من صور شعرية في بعض القصاد المشهورة كما في موقفه من معلقة امرىء القيس ، اذ يقول مقتبسا منها « فاذا ضرب ، في غيطان الجنة ، لقيته الجارية التي خرجت من تلك الثمرة فيقول : انى الانتظرك منذ حين فما الذى سجنك عن المزار ؟ ما طالت الاقامة معك ، فأما بالماورة مسمعك ، قد كان يحق لى أن أوثر لديك على حسب ما تنفرد به العروس ، يخصها الرجل بشىء دون ازواج ، فيقول : كانت في نفسي مارب من مخاطبة أهل النار ، فلما قضيت من ذلك وطرا عدت اليك ، فاتبعيني بين كثب العنبر وأنقاء المسك ، فيتخلل بها أهاضيب الفردوس ورمال الجنان ، فيقول : أيها العبد المرحوم ، أظنك تحتذي بي فعال الكندى ، في قوله :

فقمت بها امشی ، تجر وراعنا علی اثرنا انسال مرط مرحل

فلما اجزنا ساحة الحى ، وانتحى بنا بطن خبت دى قفاف عقنقل

هصرت بفودى راسيها فتمايلت على هضيم الكشيح ريا المخلخيل

فيقول المعجب لقدرة الله ، لقد أصبت ما خطر فى السويداء ، فمن ابن لك علم بالكندى وانما نشأت فى ثمــرة تبعدك من جـن وانيس ؟ فنقول : ان الله على كل شيء قدير .

ويعسرض له حديث امرىء القيس في داره جلجسل فينشىء الله جلت عظمته \_ حورا غينا يتماقلن ، في نهر من أنهار الجنة ، وفيهن من تفضلهن كصاحبة امرىء القيس ، فيترامين بالثرمد ، وانما هو كأجل طيب الجنة ، ويعقر لهن الراحلة ، فيأكل ويأكلن من بضيعها ما ليس تقع الصفة عليه من امتاع ولذاذه » ( المعرى / رسالة الغفران / ط · الرابعة/ص ٣٧٣ ص ٣٧٣ ) ·

\* \* \*

\* \* \*

10 ـ تجدر الاشارة الى أن موقف المؤلف من المقامات يتحد فى كونها موقفا اجتماعيا خاصا من الطبقة الفقيرة تجاه الطبقة العليا ، ويمكن تبين ذلك بالرجوع الى بحثه المخطوط للماجستير عن المقامات ، بكلية الآداب / جامعة المنيا /١٩٧٩ ،

\* \* \*

11 ـ يقول فريد ريش فون ديرلاين موضحا طبيعة الحكاية الخرافية في كتابه الذي تترجمه د· نبيلة ابراهيم بعنوان الحكاية الخرافية « فالحكاية الخرافية في العموم لا تؤخذ ماخذ الحقيقة في حين أن الحكاية الشعبية تؤخذ هذا الماخذ ، وهي تستدل بشواهد تؤيد مافيها من حقيقة » ( ديرلاين/الحكاية الخرافية/١٩٦٥/ص ١٢٦ ) ·

· \* \* \*

١٢ ـ يمكن الاستئناس برأى فريد ريش فون ديرلاين حول المحكاية الخرافية وأنها لا تؤخذ ماخذ الحقيقة ولا تميل الى الجدية وأن هذه الخصائص قد تتغير في الحكايات الخرافية المشرقية .

\* \* \*

- 1. -

#### الفصل الرابع

#### الشـــخوص

ان تقديرنا لقيمة الشخوص كاصل من الاصول الروائية ، أمر يترتب بالضرورة على تقديرنا للاصول السابقة ، وهي المكان والزمان والحدث ، ذلك أنها اذا كانت جميعها من الترابط والاهمية ، بحيث لا يقوم عمل روائي يغيرها ، فان ما يجب أن نعيه ، أن هذه الاصول الثلاثة لا تكون ما هي الا بتواجد الشخوص ، فالمكان يظل عدما ، ولا يدخل في مجال الادراك ، الا اذا دخلته الشخوص ، حتى لو كان هذا الدخول خياليا ، فالمهم أن يتواجد المكان في نطاق المعرفة الانسانية ، والزمان أيضا لا يتاتي لنا الاحساس به ، الا بعد أن تتم المسايرة بين الشخوص والزمان ، ثم يحدث تخلف الشخوص عن ملاحقة الزمن ، كما أن الحدث الروائي نفسه ، لا يتم الا من خلال اقتطاع فترة من الزمن ، يبدأ فيها هذا الحدث وينتهي ، بينما يظل الزمن مستمرا ، وحتى يو تصورنا أن هناك حدثا سر مديا ، فان ذلك في ذاته زمن أيضا ، ثم انه لمحسوسات العالم الخارجي ،

واذا كانت الأصول الروائيسة زمانا ومكانا وحسداً ، لا تتحقق كينونتها الا بعسد ارتباطها بالشخوص ، فان علينا في تلك الحالة - أن نقدر قيمة الشخوص كأصل هام لا يقوم العمل الروائي بدونه .

وابو العلاء في الغفران ، لم يكن ليهمل هذا الأصل ولكن علينا ان تتوقع منذ البدء ، أن احتفاله بالشخوص ، لا يجب أن يغرينا بانظار شخوص مرسومة على النحو الذي يرضى قارىء الرواية الحديث ، فالغفران ليست رواية من روايات العصر الحديث ، كما أن أبا العلاء لم يكن جوجول ولا موباسان ولا بلزاك ، بل ان أبا لعلاء لم يكن مجيب محفوظ أو محمود تيمور أو غيره من روائي العصر ، فالخصوصية الذاتية للروائي والرواية والعصر ، يجب أن نفرق بين هذه الأطراف ، وبين مثيلاتها الأخرى من عصر آخر ، وهذا هو ما سوف نبحث عنه في الغفران ، فنحن لا نفترض مقدما خصائص محدوة للشخوص في الغفران

وانما نلاحظ فقط احتفالا بالتشخيص ، وعلينا أن نبحث عن طرق هذا. الاحتفال وخصائصه •

واول ما ينتبه اليه قارىء الغفران: هو استعداد ابى العلاء لمبدا التشخيص واشاعة الحياة فى الاشياء ، بحيث يكاد القارىء يلمس حركة المشخصات والشخوص من حوله ، وليس ذلك قصرا على الشخوص الآدمية ، التى هى قائمة وكثيرة فى الغفران ، وانما يتجاوز عشق ابى العلاء للتشخيص ، هذه الشخوص الآدمية ، الى تشخيص الجوامدة ، وكذلك المجردات ، كما يبدو فى فاتحة الرسالة ، اذ يدعو لابن القارح بالغفران ، ويتمنى أن تصبح الحروف أشباحا تستغفر ، والسطور تعرج الى السماء مستغفرة له ، وذلك فى قوله : « وفى قدرة رينا حبلت عظمته ـ أن يجعل كل حرف منها شبح نور ، لا يمتزج بمقال الزور ، يستغفر لمن أنشاها الى يوم الدين ، ويذكره محب خدين ، ولعله ـ سبحانه ـ قد نصب لسطورها المنجية من اللهب معاريج من الفضة أو الذهب ، تعرج بها الملائكة من الأرض الراكدة الى السماء ، وتكشف سجوف الظلماء ، بدليل الآية ( اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه ) ، ( المعرى / الغفران / ط ، الرابعة / ص ١٤٠) ،

فالاحرف هن ليست مجرد شيء مادى او معنوى ، وانما هي حركة وحياة اشيعت في هذه الاحرف ، فحولتها اشباحا تستطيع ان تستغفر وان تذكر كما يذكر المحب الحذين ، وسطور رسالته تعرج الى السماء ، اى انه يحيلها حية متحركة ، بل ويستدل على ذلك بصعود الكلم الطيب في آيات القران الكريم .

ان هذه الرغبة في بعث المحياة واشاعتها ، حتى فيما هو جامت بطبعه ، ليس مستغربا في رسالة أبى العلاء ، فموضوعها مناسب لذلك تماما ، بل هو البعث ذاته بعدد الموت ، بعث ابن القارح ، وبعث شركائه في غفران أبى العلاء ، ومن أجل ذلك لم يكن التشخيص بعيدا على صاحبها ، وانما كان اقرب الأشياء الى خاطره .

ولكن التشخيص الذى يميل اليه ابو العلاء فى غفرانه ، تشخيص ذو ملامح فنية متميزة وخاصة بالغفران وحده ، ولعل اول ما يلاحظه الدارس من هذه الخصائص ، هو ان مولد الشخوص ياتى جامدا ، بمعنى أن الشخصية تولد مكتملة منذ اللحظة الأولى ، ولا يحس القارىء هذه الحركة التى يقتضيها تطور الشخصية من مرحلة الى اخرى نحو اكتمالها الفنى ، وتكون ملامحها الروائية ، منذ الظهور ، وحتى

وصولها الى مرحلة النضج ، ان القارىء يصادف شخوص ابى العلاء منذ أول وهلة ، فى غاية نضجها المتاح لها ، اذ تظهر الشخوص بأسمائها وصفاتها وعلمها وتاريخها ومكانتها ومواقفها دفعة واحسدة ، وكانه ينبغى على القارىء أن يكون على علم بظلال هذه الشخوص ومتعلقاتها من قبل ، ويمكن تبين ذلك فى وصف لقاء ابن القارح لأول مرة ببعض شخوص الفردوس ، اذ يقول عنه أبو العلاء : « وكانى به ـ ادام الله المجمال ببقائه ـ اذا استحق تلك الرتبة بيقين التوبة ، وقد اصطفى له ندامى من أدباء الفردوس : كاخى ثمالة وأخى دوس ويونس ابن حبيب الضبى وابن مسعد المجاشعى » ( المعرى/ط الرابعة ملى ١٦٨ ) .

ان الشخوص هنا لا تولد بوصف مواقفها الأولى ، ثم يتم بعن ذلك تبين علاقاتها بالشخوص الأخرى ، ثم التعرف عليها باسمائها ، وتوارد كل ما يتعلق بها في تطور تدريجي ، كل ذلك لا تعرفه شخوص الغفران ، فالقارىء يصادف أول ما يصادف الشمخوص باسمائها أو القابها أو كناها ، أن ابن القارح لا يلتقى في الفردوس بشخوص ما ، ولكنه يلتقى بالمبرد ، وابن دريد ، ويونس بن حبيب ، والأخفشل الأوسط ، ومولد الشخوص بهذه الطريقة ، يعنى أنها لا تحتاج الى فضل بيان ، ويعنى أن أبا العلاء ، يفترض في قارىء الغفران ، علمه ومعرفته بهذه الشخوص من قبل ، وهذا حق ، فشخوص الغفران ، علم ومعظمها من هذا النوع لله وقعيلة ، وذات تاريخ معروف ، ومواقف محسوبة ، وليست شخوصا فنية متخيلة ، ولو أن أبا العلاء حاول أن يتدرج في بناء هذه الشخوص التاريخية ، لكانت محاولته في غاية السذاجة ، فالتاريخ مسجل ودقيق ، وشخوص التاريخ اعلام ، لا ينبغى أن يضل القارىء الطريق الى معرفتها ،

لقد كانت طريقة أبى العلاء ـ اذن ـ مناسبة فى بناء الشخوص التى من هذا النوع ، حتى يبعد بهيكل شخوصه عن هذه السذاجة الفنية ، وليس أول على ذلك من مواقفه فى بناء بعض هذه الشخوص المعروفة تاريخيا كزهير بن أبى سلمى ، وذلك عنــدما ياتى بالشخصية مكتملة باسمها فى أول الامر ، ثم يعيد بعد ذلك تنكيرها وتعميتها ، فى محاولة للتدرج بها من جديد نحو النضج والاتضاح ، وذلك فى قوله : « فيبتدى، بزهير ، فيجده شابا ، كالزهرة الجنية ، قد وهب له قصر من دنية ، كانه مالبس جلباب هرم ، ولا تافف من البرم ، وكانه لم يقل فى الميماة :

## سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حسولا لا أبا لك يسام

ولم يقل في الأخرى:

## الم ترنى عمرت تسعين حجة وثمانيا

ويقول: جير جير! أنت أبو كعب وبجير؟ فيقول نعم • فيقول: دام الله عره ـ بم عفر لك ، وقد كنت في زمان الفترة ، والناس همل ، لا يحسن فهم العمل؟ فيقول: كانت نفسى من الباطل نفورا ، فصادفت ملكا عفورا ، وكنت مؤمنا بالله العظيم ، ورأيت فيما يرى النا ثم جبلا نزل من السماء ، فمن تعلق به من سكان الارض سلم ، فعلمت أنه أمر من امر الله ، فأوصيت بنى ، وقلت لهم عند الموت: أن قام قائم بدعوكم الى عبادة الله فاطيعوه • ولو ادركت محمدا لكنت أول المؤمنين • وقلت في الميمية والجاهلية على السكنة ، والسفه ضارب بالجران:

فال تكتمن الله ما فى نفوسكم ليختم الله يعلم

يؤخــر ، فيوضع في كتابه فيدخـر ليحمل فينتقم ليــوم الحساب ، او يجعل فينتقم

فيقول: الست القائل:

وقــد اغـدو على ثبــة كرام نشـاوى واجـدين لما نشـاء

يجــرون البروذ وقــد تمشــت حميــا الكاس فيهــم والغنـاء

افاطلقت لك الخمر كغيرك من أصحاب الخاود ؟ أم حرمت عليك مثلما حرمت على أعش قيس ؟ فيقول زهير : ان أخا بكر ، أدرك محمدا ، فوجبت عليه الحجة ، لأنه بعث بتحريم الخمر ، وحظر ما قبح من أمر ، وهلكت لنا ، والخمر كغيرها من الأشياء يشربها أتباع الأنبياء ، فلا حجة على » ( المعرى/رسالة الغفران/ط الرابعة/ص

ان ابتداءه هذا الموقف ، باسم زهير ، كان يكفيه مشقة تعريف القارىء به، وبملامسات تاريخه وموافقه في الشعر ، ومن ثم فان مافعله أبو العلاء بعد ذلك من عرض لصور مناقضة لتاريخ زهير ، توسلا الى اظهار بعض مواقفه المشهورة في أدبه ، كتأففه من الشيخوخة ، وميله الى الفطرة دينا في بعض أبيات شعره – أمر يتسم بالسذاجة البالغة ، التي لا يقبلها عقل القارىء ، لو أنه استقبل المغفران على أنها رواية بالمفهوم الحديث ، أما اذا أدرك القارىء طبيعة الغفران ، ومنهج أبى العلاء فيها ، فسوف يتقبل هذه الطريقة ، لأن سذاجة الحدث الروائى هنا ، لا تخل بهدف الروائي أفالحدث مجرد وسيلة سطحية يهدف من خلالها أبو العلاء ، الى عرض محفوظة من شعر زهير ومواقف خلالها أبو العلاء ، الى عرض محفوظة من شعر زهير ومواقف الشهورة ، ولقد كانت هذه الشهرة كافية لاظهار سذاجة الحدث الروائى وهيكل هذه الشخصية ، لو لم يكن مقصود أبى العلاء أصلا من وراء هذه الشخصية ، وحدتها ، متمثلا في العروض العلمية والادبية التي يعشقها الرجل ويعكف عليها ،

ان هذا الهدف الرئيسي في الغفران ، كان ماثلا وراء الخصائص الكثيرة المتعلقة برسم الشخوص ، عند أبي العلاء ، فالملاحظ أنه يى بعض المواقف ، يأتي بالشخوص - في أول الأمر - معماة وملغزة ، على الرغم من كونها ـ أيضا ـ شخوصا تاريخية وواقعية ، فهـو يقلب صورة الشخصية الى نقيضها بدءا ، ثم يكشف عنها بعد ذلك ، وذلك بأن يصبح العور - على سبيل المثال - حورا ، أو يصبح العمى بصرا حديدا . تم ان الرغبة العارمة في تعمية الشخوص ، قد تغريه بأن يجمع ـ في بعض المواقف ـ بين عدد من الشخصيات الواقعية التاريخية ، استنادا الى اشتراكها في صفة عارضة فحسب ، على نحو ما يلاحظ القارىء في موقفه مع عوران قيس ، اذ يقـول : « ويفترق أهل : ذلك المجلس ، بعد أن أقاموا فيه كعمر الدنيا أضعافا كثيرة ، فبينما هو يطوف في رياض الجنة ، لقيه خمسة نفر ، على خمس أينق ، فيقول : ما رأيت أحسن من عيونكم في أهل الجنان ، فمن أنتم خلد عايكم النعيم ؟ فيقولون : نحن عوران قيس: تميم بن مقبل العجلاني ، وعمرو بن أحمر الباهلي والشماخ معقل بن ضرار أحد بنى ثعبة بن سمعد بن ذبيان ، وراعى الابل عبيد بن الحصين النمرى وحميد بن ثور الهلالي » (المعرى / رسالة الغفران/ط. الرابعة/ص ٢٣٧ . ص ٢٣٨ ) .

فالموقف يبدأ بهذه الشخوص ، التى لم يرى ابن القارح أجمل من عيونهم في أهل الجنان ، ومولد الشخوص بهذه الطريقة ، يدفع القارىء

- ولاريب - الى توقع أشياء كثيرة ، في سير الحدث ، ترتبط بجمال العيون ، فهى أول ما يصادفنا من معالم شخوص هذه الحدث ولكن القارىء الذى يتوقع ذلك هو بالضرورة قارىء يتعامل مع الغفران ، حما يتعامل مع الرواية الحديثة سواء بسواء ، وكم سيخذله هذا الاعتقاد عندما يكتشف أن هؤلاء الشخوص هم عوران قيس ، بل هم أكثر من ذلك تميم بن مقبل العجلاتى ، وعمرو بن أحمر الباهلى ، والشماخ - معقل بن ضرار أحد بنى ثعلبة بن سعد بن زوبيا ، وراعى الابل عبيد بن الحصين النمرى ، وحميد بن ثور الهلالى ، انها شخصيات ذات تاريخ وواقع ملموس ، وما جمال العيون - الذى شد به أبو العلاء هذا القارىء - الا صفة عارضة ، تشترك فيها تلك الشبخوص ، وهى صفة العور ، وهى صفة غير مؤثرة فنا ولا موضوعا في سير الحدث ولكن الكاتب - فيما يبدو - في محاولة منه للتنويع في عرض الاحداث ، وأبعد القارىء عن السام ، أراد أن يغير في طريقة ميلاد الشخوص ، فيجده يبدأ بتهويم صورة الشخصية ، حتى يستدرج القارىء معه الى التعرف عليها بعد ذلك .

وصحيح أن هذا المسلك ، لن يترتب عليه وظيفة فنية ، كما أن الجمع بين هذه الشخوص المشتركة في صفة العور ، لن يترتب عليه قيمة فنية ، ولكن أبا العلاء لا يحتاج ـ هنا ـ الى هذه القيم الفنية ، أن هده الرئيسي ، هو هذه الشخوص الأدبية ، التي ستتيح له أن يدلي بارائه في بعض القصائد ، أو يظهر حفظه لبعضها الآخر ، ولذلك فأنه يكفي هذه الوسائل الفنية البسيطة ، التي تتمثل في قاب صورة الشخصية الى الضد ، ثم الابانة عنها بعد ذلك ، والجمع بين هذه الشخوص لصفة عارضة مشتركة ببنهم ، وذلك لأنه لن يستغل هذه الوسائل سوى في شيء بسيط أيضا ، هو مجرد التنويع في طريقة ميلاد الشخوص ، أما جوهر الشخوص ومواقفها في الرواية فمالوف ومكرر .

وابو العلاء \_ بعد ذلك \_ حين يلجا الى هذه الوسائل \_ فانه يستند \_ بكل تاكيد \_ الى طبيعة العالم الآخر ، التى قد تتيح مثل هذه التصورات ، فانقلاب الصور الدميمة الى الضد ، احدى نعم الحياة الاخرى ، أو هى شكل من أشكال الثواب ، والجمع بين هذه الشخوص أمر متاح لاهل الجنة بقدرة الله عز وجل ، وأبو العلاء يعرف حدود روايته ، وطبيعة موضوعه ، ولذلك فهو يستثمر الجوانب الخاصة فيه ، عندما يريد ، وكيفما يريد ، على أنسب وجه ،

ويلاحظ أن أبا العلاء - أحيانا - يجيد رسم الشخوص بطريقة فنية مشوقة ، وبخاصة عندما يعرض الحيوان \_ بصفة خاصة \_ كشخوص لبعض الأحداث ، ومع أن طريقة رسم هذه الشخوص ، تأتى مرضية لحاجة التشويق الروائي ، الا أنه يلاحظ أنها لا تساهم في تطوير البناء الفنى العام لاحداث الرواية ، وتظل جودة هذا النوع من الاحداث جزئية ، لا تتضافر مع غيرها من الأحداث الأخرى • ويظهر ذلك في هذا الموقف الذي يعرص لابن القارح ، عندما يخرج مع عدى بن زيد للصيد « فيركبان سبحين من خيل الجنة ، مركب كل واحد منهما لو عدل بممالك العاجلة الكائنة من أولها الى آخرها لرجح بها مزاد في القيمة عليها • فاذا نظر الى صوار ترتع في دقاري الفردوس \_ والدقارى : الرياض \_ صوب مولاى الشيخ المطرد \_ وهو الرمح القصير \_ لأخنس ذيال ، قد رتع هناك طويل أيام وليال ، فاذا لم يبق بين السنان وبينه الا قيد ظفر ، قال : أمسك \_ رحمك الله \_ فانى لست من وحش الجنة ، التي أنشأها الله سبحانه ولم تكن في الدار الزائلة ، ولكني كنت في مجلة الفرق أردو بعض القفار ، فمر بي ركب مؤمنون ، قد كري زادهم ، فصرعوبي واستعانوا بي على السفر ، فعوضني الله \_ جلت كلمته ـ بأن أسكنني في الخلود ، فكيف عنه مولاي الشيخ الجليل » · ( المعرى / رسالة الغفران ـ ط • الرابعة / ص ١٩٧ ، ص ١٩٨ ) •

ان هذا الاخنس الذيبال ، الذي يقوم به الحدث هنا ، ليغرى القارىء بمتابعة الحدث وهو في متابعة تلك يكتشف تطورا مستمرا في الشخصية الرئيسية لهذا الحدث ، كالاخنس الدين يبدو في أول الحدث، فجرد أحد أفراد قطيع يرتع في رياض الجنة ، ثم ان الرمح يصبوب اليه شأنه شأن أي صيد ، ثم يكتشف القارىء بعد ذلك به انه ليس من وحش الجنة ، وانما هو من وحش الدنيا ، وكان قد استعان به قوم مؤمنون زادا في سفرهم ، فعوضه الله عن ذلك بأن أسكنه الجنة ، ولعل هذا التطور في شخصية الاخنس هنا ، يشير الى أن أبها العلاء يملك بفنيا بان يجيد رسم الشخوص الروائية ، عندما يكون ذلك مناسبا لطبيعة الموقف ، والتشخيص بي الحدث السابق بيس فيه ما يحول ومن تطور هذه الشخصية ، واجادة رسمها . لانها شخصية الواقعية ،

وعلى الرغم من جودة بناء الشخصية هنا ، ومساهمتها في الارتقاء بالقيمة الفنية لهذا الحدث الجزئي ، الا أنه بلاحظ أيضا ، أن تلك البراعة الفنية ، لا تفيد في اقامة الترابط الوثيق بين أحدات الروايــه بعامة وليس ذلك بغريب على الغفران ، فقد كنا أشرنا من قبل أثناء حديثنا عن الحدث ، الى أن الغفران \_ فيما نرى \_ ليست رواية حدث ، وانما هى رواية شخصيات ، ومعنى ذلك أنها لا تحتفل بالحدث ، الا بقدر ما تتطلب الشخصية ، وهذا هو سر تشتت الاحداث الجرئية ، وتناثرها ، اللهم الا في ارتباطها بالشخصية بالمحورية ، وهي شخصية ابن القارح ، فمعظم الشخوص التي قامت حولها أصدار الغفران ، شخوص واقعية ، وأهم ما لفت نظر أبي العلاء فيها ، هو هذا الحوار اللغوي أو الادبى ، وحتى هذا الحدث الجزئي الذي يجيد أبو العلاء رسم شخصيته ، يأتي أيضا استكمالا ووفاء بموقف ابن القارح مع عدى بن زيد ، وتذاكرهما الرغبة في القنص وما تبع ذلك من عرض لمحفوظ أبي العلاء في سكوب الخيل وفي الصيد ، فهذا العروض الادبية هي ما يحكم الغفران ويؤثر في كل خصائصها الروائية ،

ومن الأشياء المتصلة بما تشير اليه الملاحظة السابقة - من عدم ترابط البناء العام للغفران \_ ما يبدو كثيرا من تكرار النمط الذي ترد به الشخوص في الأحداث ، بل وربما تشابهت بعض المواقف تشابها بالغا ٠ وليس ذلك فقط في الشخوص التاريخية الواقعية ، التي هي متعددة في الغفران ، وانما يبدو هـذا التكرار النمطى في بعض الشخوص الفنية • وذلك يتضح في موقف ابن القارح ، وعدى بن زيد في الصيد ، فانه يعرض لحدثين متتاليين ، وأبطالهما من الحيوان ، فتشعر أنهما متطابقان حوارا وموضوعا وتقسيما • فبعد ما سبق أن أوردناه عن الأخنس الذيال ، يقول أبو العلاء : « ويعمد لعجل وحشى ، وما التلف • عنده بمخشى ، فاذا صار الخرص منه بمقدار أنملة • قال : أمسك يا عبد الله ، فان الله أنعم على ، ورفع عنى المؤس ، وذلك أنى صادنى صائد بمخلب ، وكان اهابي له كالسلب ، فباعه في بعض : الأمصار ، وصراه للسانية صار ، فاتخذ منه غرب ، شفى بمائه الكرب ، وتطهر بنزيعة الصالحون ، فشملتني بركة من أولئك ، فدخلت الجنة أرزق فيها بغير حساب • فيقول الشيخ : فينبغى أن تتميرن ، فما كان منكن دخل الفانية ، فما يجب أن يختلط بوحوش الجنة ، فيقول ذلك الوحش لقد نصحتنا نصح الشفيق • وسوف نتمثل ما أمرت ( المعرى / رسالة الغفران / ط • الرابعة / ص ١٩٨ ) •

ان هذا التكرار يعود \_ فيما نظن \_ الى أن شخصيات الغفران عير متضامنة روائيا ، بمعنى أنها شخصيات لا يرتبط بعضها ببعض ، ولا يدفع بعضها الى بعض ، فليس هناك ضررة فنية \_ عند أبى العلاء \_

تحتم ترابط هذه الشخصيات ، فكل شخصية مستقلة بحدث خاص ، وربما انتهت الشخصية بانتهاء الحدث الجزئى ، ولم تعد للظهور مرة اخرى في الغفران ، فظهورها لن يستكمل حدثا ناقصا ، واختفاءها لن يوقف توالد احداث جديدة ، ولا يستثنى من ذلك الا شخصية ابن القارح فحسب .

ان تفرق الشخوص فى الغفران نبع ـ بالاضافة الى كونها شخوصا واقعية ، وغير مترابطة فى واقعها الدنيوى ـ من احتفال ابى العلاء ـ قبل كل شيء ـ بمسألة اظهار ثقافته وعلمه ومحفوظه ، ومعنى ذلك ان الشخوص عنده كانت مجرد رؤوس موضوعات ، يريد أن يتحدث فيها ، ومن أجل ذلك كانت افتتاحيات هذه الموضوعات ، أو بمعنى آخر ، طريق ايراد هذه الشخوص ، متشابهة ، لأن كثرة الموضوعات العلمية ، وكثرة أشخاصها ، فى الوقت الذى لا يحتفل فيه أبو العلاء برسم الشخصيات ، كل ذلك ، لم يكن يتيح له امكانات كثيرة فى تنويع رسم الشخوص ، بحيث تختلف هياكل بنائها من موقف الى آخر ،

ومما يلاحظ على الشخوص - عند أبى العلاء - أن أوصافه في اغلب الاحيان ، تاتى مقتبسة من تاريخ الشخصبة وواقعها • فأبو العلاء لا يكاد يغير في ملامح شخوصه ، أو يعيد خلقها خلقا فنيا جديدا ، بهيئتها من خلاله لدور جديد غير دورها ، الذي عرفت به في الحياة الدنيا • وانما تطالع رسم الشخوص فتتبين فيه تاريخ وواقع هـــذه الشخوص ، وتنظر في مواقفها ، فاذا هي مواقف طبيعية مألوفة ومتوافقة مع سيرة هذه الشخوص • ومثل هذا الاتجاه تجده في معظم شخوص الغفران الدنيوية المعروفة ، ويمكن تبينه على سبيل المثال في رسم شخصية حمزة بن عبد المطلب ، حينما يلجا اليه ابن القارح متوسلا به الى دخول الجنة والخلاص من موقف الحساب • فيقول : « فجعلت اتخلل العالم ، فاذا أنا برجل عليه نور يتلألا ، وحواليه رجال تاتلق منهم أنوار • فقلت : من هذا الرجل ؟ فقيل : هذا حمز بن عبد المطلب • صريع وحشى ، وهؤلاء الذين حوله ، من استشهد من المسلمين في أحد ، فقلت لنفسى الكذوب ، الشعر عند هذا أنفق منه عند خازن الجنان لانه شاعر ، واخوته شعراء ، وكذلك أبوه وجده ، ولعله ليس بينه وبين معد بن عدنان الا من قد نظم شيئا من موزون ٠ فعملت أبياتا على منهج أبيات كعب بن مالك ، التي رثى بها حمزة

## صفیسة قسومی ولا تعجسزی وسکی النسساء علی حمسزة

وجئت حتى وليت منه فناديت : يا سيد الشهداء ، يا عم رسول الله صلى الله عليه وسلم يا ابن عبد المطلب ! فاما أقبل على بوجهه أنشدته الأبيات ، فقال : ويحك ! أفي مثل هذا الموطن تجيئنى بالديح ؟ . . . . » ( المعرى / رسالة الغفران / ط ، الرابعة / ص ٢٥٢ ص ٢٥٣ ) .

ان حمزة بن عبد المطلب - هنا - هو صريع وحشى ، الذى قتله على غرة فى أحد ، بتحريض من هند بنت عتبة ، وهو رجل عليه نور يتأللا ، وكأنه نور الشهادة فى سبيل الله ، وبور المكانة العليا التى احتلها فى قلب الرسول صلى الله عليه وسلم ، وحمزة بعد ذلك حواليه رجال تأتلق منهم أنوار ، وهؤلاء هم الشهداء السبعون الذين استشهدوا فى أحد ، ثم ان حمزة - فضلا عن ذلك - يمكن التقرب اليه بالشعر ، لانه يحسن تقديره وتذوقه ، فهو شاعر واخوته شعراء ، وكذلك أبوه وجده ومن تبعه ، وهو سيد الشهداء ، وعم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو فى نهاية الأمر من هذا الرعيل الأول الصالح من صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم ، الذى لا يغريه المديح أو يدفعه الغرور الى تعدى ما ليس له به علم ، فهو يستنكر على ابن القارح مسلكه هذا ، فى مثل ما هم فيه من موقف .

ان ابا العلاء ، انما يلجأ الى رسم شخوصه بهذه الاوصاف الواقعية ، لانه يتحدث عن شخوص منتزعة بالفعل من الواقع الحياتى ، ثم انه لم يكن بامكانه أن يعيد خلق هذه الشخوص ، ويحور في صورتها ، الا اذا ترتب على ذلك توجيه هذه الشخوص الى أدوار تخدم رؤية جديدة للكاتب ، وأبو العلاء لا يستغل شخوصه بهذه الطريقة ، فهو – فقط – يتخذها مفتتحا للخوض في قضايا علمية وأدبية (١) ، ولقد كان هذا أحرى أن يدفع الرجل الى توطيد علاقة هذه الشخوص بالواقع .

لقد كانت واقعية أبى العلاء المعرى وعقلانيته ، مسيطرة عليه ـ بشكل لافت للنظر \_ فى بناء شخوص الغفران \_ ولا أعنى ، وانما الحال \_ هـذه الشخوص الدنيوية ، التى سبق الحديث عنها ، وانما أعنى شخوصا أخرى من اختراع الكاتب وتصور خياله ، فالمفترض أنه

في هذا النوع من الشخوص ، يكون متاحا لابي العلاء ، أن يبدع في رسم هذه الشخوص ، وتصورها كيفما يرى ، فهي على غير مثال سابق ، وأبو العلاء \_ بالفعل \_ يربط هذه الشخوص ببعض التحولات الخارقة • ولكنه ـ فيما يبدو - يعود فينتصر لواقعية شخوصة الأخرى الغالبة على الغفران ، أو العقلانية الطاغية على معظمها ، ولذلك نجده لا يتقبل دائما هـذا الافراط في الخيال ، فيتدخل بين الحين والآخر ، ليقدم تبريرات عقلانية لامكانية تحقق مثل هذه الخيالات ويمكن ملاحظة ذلك \_ مثلا في قوله : « ويمر رف من أوز الجنة ، فلا يلبث أن ينزل على تلك الروضة ، ويقف وقوف منتظر لامر - ومن شأن طير الجنة أن يتكلم - فيقول : ما شانكن ؟ فيقلن أنهمنا أن نسقط في هده الروضة ، فنغنى لمن فيها من شرب ، فيقول : على بركة الله القدير ، فينتفض ، فيصرن جوارى كواعب ، يرفلن في وشي الجنة ، وبأيديهن المزاهر ، وأنواع ما يلتمس به الملاهي ، فيعجب ، وحق له العجب ، وليس ذلك ببديع من قدرة الله جلت عظمته ، وعزت كلمته ، وسبقت على العالم نعمته ، ووسعت كل شيء رحمته ووقعت بالكافر نقمته » ( المعرى / رسالة الغفران / ط • الرابعة / ص ٢١٢ ) •

ان المشهد السابق يمثل جانبى: الافراط فى الخيال ، والتحكم العقلانى ، كلاهما فى آن واحد معا ، فالخيال الخارق يتمثل فى قدرة الاوز على الكلام ، ويتمثل فى أنه ملهم بالتوجه الى هذا المجلس للغناء لاهله ، ثم يتمثل فى أوضح صوره ، وهى تتحول الاوز الى جوارى كواعب وبايديهن المزاهر ، وأنواع ما يلتمس به الملاهى ،

وأما التحكم العقلانى ، الذى يفيد هذه الخيالات ، ويبررها ، فيتمثل فى الجملة الاعتراضية التى تفصل بين وقوف الاوز بالمجلس ، وبين قوله بالالهام بالغناء ، وأعنى تدخل الراوى لتقرير أن من شأن طير الجنة أن يتكلم ، ويتمثل ذلك التبرير العقلانى أيضا فى تعقيب على ما أصاب أهل المجلس من العجب ازاء ما رأوا من التحولات ، بأن ما حدث ليس بمنكر على قدرة الله وارادته ،

ان الجمع بين هـذين الجانبين ، وهما : الخيال الجامح والعقلانية ، يمثلان طبيعة الغفران بكل دقـة ، فالغفران تكتسب عن الآخرة وهى ناظرة الى الدنيا ، فيدفعها تصور الآخرة الى هذا الخيال الجامح ، وتشدها الدنيا الى ضرورة الالتزام بالمكن ، والتخلص من المستحيل ، ليكون التعليل والتفسير العقلاني ،

يلاحظ أيضا أن الغفران \_ وهي تقوم على مجموعة من الأحداث الجزئية المتلاحقة وليست المتواصلة \_ أقول ، يلاحظ عليها ، أن شخصيه البطل \_ بصفة خاصة \_ تتدخل دائما لانهاء الحدث الجزئي ، ودفعه الى النلاشي والانحسار ، وذلك بدلا من أن تساعد على نمو هذا الحدث وتشعبه واتصاله بغيره ، فابن القارح \_ كمثال لهذه الظاهرة \_ عندما يروى قصة غفرانه ، ولقائه بعلى بن أبي طالب ، والبينة التي سأله منها أمير المؤمنين ، يتذكر ضياع هذه الصحيفة ، أذ كان قد رأى شيخه أبا على الفارسي في الموقف ، وحوله جماعة قد امترسوا به ، يطالبونه فيما تأمله عليهم ، ويشتد الجدل بينهم ، حتى يتدخل بطل يطالبونه فيما تأمله عليهم ، ويشتد الجدل بينهم ، حتى يتدخل بطل الغفران على هذا النحو الذي يقول فيه أبو العلاء : « وأذا جماعة من هذا الجنس ، كلهم يلومونه على تأويله ، فقات : يا قوم ، أن هذه أمور هينة ، فلا تعنتوا هذا الشيخ ، فأنه يمت بكتابه في القرآن المعروف بكتاب الحجة ، وأنه ما سفك لكم دما ، ولا احتجن عنكم مالا ، فتفرقوا عنه » ( المعرى / رسالة الغفران / ط ، الرابعة / ص ٢٥٥ ) .

ان كون شخوص الغفران في الأغلب الأعم وكما ذكرنا في موضع سابق \_ شخوصا واقعية ، منتزعة من تاريخ البيئة العربية ، وكون هذه الشخوص غير متصل بعضها ببعض في حياتها الواقعية تلك ، وهو ما انعكس فنيا على علاقات هذه الشخوص في الغفران ، وجعلها \_ عند أبى العلاء \_ غير متواصلة كذلك ، اللهم الا في ذهن أبي العلاء نفسه وذاكرته وعلمه ، أو في تنقلات ابن القارح ، التي هي صورة لرؤى أبى العلاء الفكرية ، وكون شخصية البطل في الغفران ، الشخصية المحورية الوحيدة المستمرة من بداية الغفران وحتى نهايتها ، كل ذلك حتم على أبى العلاء أن يجعل من شخصية ابن القارح ، وهو بطل الغفران ، قاسما مشتركا مع كل الشخوص الأخرى ، ولكن أبا العلاء كان عليه أن يراعى أن هـذا الاشتراك لابد أن يجرى في اطار ما تقوم عليه الغفران من عدم تواصل هذه الشخوص او تشابكها بعضها ببعض ، لتنافر ذلك التواصل مع ما تقتضيه طبيعة هده الشخوص الواقعية أنفسها ومن ثم فقد كان لابد لشخصية هـذا البطل المحوري في الغفران ، أن تقوم بهذا الدور ، أي التدخل في نهاية الأحداث الجزئية لدفعها الى التلاشي والانحسار ، بدلا من دفعها الى النمو والتعقيد ، من خلال تشابكها مع غيرها من الاحداث ، ان أبا العلاء - فيما يبدو -كان يسيطر على هيكل الغفران بعقله ، ومن ثم فقد كان على وعى بما يناسب روايته ، وكان قادرا على تطويع خصائصها الفنية لما يتطلبه هــذا الوعى ٠

وتسوقنا محورية البطل في الغفران الى ملاحظة أخرى قريبة منها • وتتصل بشخوص الغفران الأخرى فالسمة الغالبة عليها أنها تتوالد تباعا من خلال شخصية البطل وحدها ، بمعنى أن أبا العلاء انما يأتى بها عندما يكون ذلك خادما لحاجة البطل ومطالبه ، أو بعبارة أخرى ، فأن شخوص الغفران الثانويين ، يمكن ـ تماما ـ الاستغناء عن بعضهم ، أو استبدال بعضهم ببعض دون أن تشعر بخلل فني مؤثر على تركيب الغفران ، فأبو العلاء لا يأتي بهذه الشخوص لخدمة البناء الفنى العام للرواية ، بقدر ما يأني بها لخدمة شخصية البطل وحدها ، وذلك بما يتجه لها من خلال هذه الشخوص من فرص للخوض في موضوعات لغوية أو أدبية ، يعشقها أبو العلاء نفسه ، ويستظهرها على لسان ابن القارح • ويمكننا نبين ذلك بملاحظـة نص الغفران الذي يبدأ بوصف أبى العلاء نفسه لما تخيله من بعث ابن القارح بعد الموت ، ودخوله الجنة ، وما صادفه هناك من نعيم ، ففي هذه الافتتاحية القصيرة خاص أبو العلاء في أكثر من قضية لغوية ، ثم أنه بعد ذلك. اتجه الى تحريك شخصية ابن القارح في داخل الرواية بأن جعله وقد خطر له حديث شيء كان يسمى النزهة في الدار العاجلة ، يركب نجيبا من نجب الجنة ، ويسير به على غير منهج ، أي أنه منذ هذه اللحظة سوف يحل ابن القارح بدلا من أبي العلاء نفسه ، ويصبح ممثا! له في الغفران • وكان ضروريا أن يفي برغبة أبي العلاء الحميمة في عرض هذه الثقافة اللغوية والادبية • وقد كان لابي العلاء ما أراد ، فهو يقول عن أن القارح - بعد ذلك - : « فاذا رأى نجيبه يملع بين كثبان العنبر وضيمران وصل بصعبر ، رفع صوته متمثلا بقول البكرى:

### ليت شعرى متى تخب بنا النا قــة نحـو العـذيب فالصـيبون

# محقبا زكرة وخبر رقاق وقطعاة من ندون

يعنى بالحباق جرزة البقل • فيهتف هاتف : أتشعر أيها العبد المغفور له لمن هذا الشعر ؟ فيقول الشيخ : نعم ، حدثنا أهل ثدتنا عن أهل ثقتهم ، يتوارثون ذلك كابرا عن كابر ، حتى يصلوه بابى عمر بن العلاء ، فيرويه لهم عن أشياخ العرب ، حرشة الضباب في البلاد الكلدات ، وخباة الكماة في مغانى البداة ، الذين لم ياكلوا شيرار الالبان ، ولم يجعلوا الثمر في الثبان ، أن هذا الشعر لميمون بن قيس بن

جندل آخى بنى ربيعة بن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة بن عكابة بن صعب ابن على بن بكر بن وائل ، فيقول الهاتف: أنا ذلك الرجل ، من الله على ، بعد ما صرت من جهنم على شفير ، ويئست من المغفرة والتكفير ، فيلتفت اليه الشيخ هشا بشا مرتاحا ، فاذا هو بشاب غرانق ، غبر فى النعيم المغانق ، قد صار بمشاه حورا معروفا وانحناء ظهرة قواما موصوفا ، فيقول : أخبرنى كيف كان خلاصك من النار ، وسلامتك من قبيح الشنار ؟ فيقول : سحبتنى الزبانية الى سقر فرأيت رجلا فى عرصات القيامة يتلألا وجهه تلألؤ القمر ، والناس يهتفون به من كل أوب : يا محمد يا محمد ، الشفاعة الشفاعة !! نمت بكذا ونمن بكذا ، فصرخت فى أيدى الزبانية : يا محمد ، أغثنى فان لى بك حرمة ! فقال يا على ، بادره فانظر ما حرمته ؟ فجاءنى على بن أبى طالب \_ صلوات الله عليه \_ وأنا اعتل كى القى فى الدرك الاسفل من النار ، فزجرهم عنى ، وقال : ما حرمتك ؟ فقلت : أنا القائل :

الا ایهذا السائلی این یممت فان لها فی اهل یثرب موعدا

فالیت لا ارثی لها من کلالـة ولا من جفی حتی تلاقی محمدا »

( المعرى / رسالة الغفران / ط • الرابعة / ص ١٧٦ - ص ١٧٨ ) •

فشخصية الاعشى البكرى ، انما : تولد في هذا الموقف السابق من خلال ما يدور في نفس ابن القارح من تشابه موقفه \_ وهو يركب نجيب الجنة \_ مع موقف الاعشى الواضح من خلال ما تمثل به ابن القارح من أبياته ، أي أن هذه الشخصية الثانوية ، انما تتولد من خلال شخصية البطل الرئيسية في الرواية ، ومما يتعلق بذلك ، ويؤكد أن دور هده الشخصية الثانوية لا يمثل في هذا الموضع من سياق الغفران اهمية خاصة لا يمكن الاستغناء عنها ، أقول مما يؤكد ذلك ، أن الاستعاضة عن شخصية الاعشى \_ هنا \_ بأى شخصية أخرى من شخوص الغفران كعدى بن زيد مثلا ، أو نابغة بنى جعدة أو غيرهما ، لن يؤثر في القيمة الفنية لعمل أبي العلاء ، بل أن زيادة بعض الشخصيات التي لم يوردها المؤلف ، أو حذف بعض منها لن يضر بهذا العمل أيضا ، وذلك لأن أهم ما في الغفران ، هـو شخصية البطل وتحركاته ، وبطل الغفران \_ هنا \_ يتحرك في ميدان واحد ، هـو استظهار معارفه اللغوية والنحوية والتاريخية ،

وعلى الكاتب أن يتيح له مجالات أو فرصا متعددة لاظهار هـذه المعرفة ، من خلال بعض الشخوص الثانويين ، الذين لا يتحتم بالضرورة ترابطهم ببعضهم ، بل ربما كان تفرقهم ، الا في معرفة البطل واللقاء معه ، أكثر مناسبة لغرض أبى العلاء .

ثم ان الغفران في هذا المنهج ، تتوافق مع طبيعة الرواية العربية القديمة ، التى تقوم ـ دائما ـ على بطل محورى فرد ، هـو اطار الرواية ، ثم بعد ذلك عدد من الشخوص أو المواقف الجزئية المتفرفة ، التى تتيح ظهور البطل ومداومة حركته ، فنحن نلحظ ذلك في شخصية شهرزاد وشهريار في الف ليلة وليلة ، كما نلحظه في شخصية دبشليم وبيدبا في كليلة ودمنة ، ونلحظه كذلك في شخصية عيسى بن هشام وأبى الفتح الاسكندرى في مقامات بديع الزمان ، وفي شخصية الحارث ابن همام وأبى زيد السروجي عند الحريرى ، ثم اننا نلحظه أيضا في شخصية ابن القارح في غفران أبى العلاء ،

ان ابن القارح البطل الفرد في الغفران \_ وهو ممثل لابي العلاء نفسه \_ يحاول دائما ان يظهر معارفه في كل موقف ، ولابد من تهيئة الفرصة لذلك عن طريق زرع هذه الشخوص في بداية الاحداث الجزئية ، وقد تصبح الاحداث الجزئية ، غير هامة في ذاتها ، بل مختلقة اختلاقا من أجل تحقيق هذا الغرض ، ويمكن ملاحظة هذه الرغبة الطاغية في استظهار المعارف ، في موقف الاعثى السابق ، عندما يقطع سباتي المحدث بجملة اعتراضية تقول ( يعنى بالحباق جرزة البقل ) ، بل وفي هذه المبالغة في اظهار نسب الاعثى ، ثم في التعقيب على ما ذكره الاعثى من أبيات لعلى بن أبي طالب ، اذ يقول أبو العلاء : « وهو \_ أكمل من أبيات لعلى بن أبي طالب ، اذ يقول أبو العلاء : « وهو \_ أكمل الشرينة المحافل بحضوره \_ يعرف الاقوال في هذا البيت ، واسما أذكرها لانه قد يجوز أن يقرأ هذا الهذيان ناشيء لم يبلغه : حكى الغراء وحده ( أغار ) في معنى غار ، اذا أتى الغور واذا صح هذا البيت الملاعثي فلم يرد بالاغارة الاضد الايخاد ، وروى عن الاصمعي روايتان : احداهما أن أغار في معنى عدا عدوا شديدا ، وأنشد في كتاب الاجناس :

فعد طلابهـا وتسـل عنها بناجية اذا زجـرت تغـير

والأخرى أنه كان يقدم ويؤخر فيقول:

لعمرى غار في البلاد وانجدا

# فيجىء به على الزحاف · وكان سعيد بن مسعدة يقول : غار لعمرى في البلاد وانجدا

فيخرمه في النصف الثاني •

ويقول الاعشى : قلت لعلى : « وقد كنت ٠٠٠٠ » ·

( المعرى / رسالة الغفران / ط • الرابعة / ص ١٧٩ ، ص ١٨٠ ) •

فهذه الشروح ، والتفاسير اللغوية ، واستعراض الروايات عند الغراء والاصمعى والاخفش ، كل ذلك ، لا صلة له ـ من جهة الفن ـ بشخصية الاعشى في هذا الموضع من الغفران ، ولكنه مع ذلك أهم ـ عند أبى العلاء ـ من شخصية الاعشى نفسها ، لانه المحور الذى تدور حوله الرواية وشخصيتها الرئيسية ، وما نود أن نؤكد عليه أن هذه العروض العلمية لم تكن عيبا في الغفران ، وانما كان ضرورة فيها فلابد نشخصية البطل الفرد من محور تدور حوله ، وقد كانت هذه العروض هي محور البطل في الغفران ، وكانت الغفران بذلك متمشية مع طبيعة الرواية العربية لعهدها ،

وعلى الرغم مما سبق أن الحظناه بشأن شخصية البطل المحورية ، هذه الشخصية ذات الأهمية الغالبة على احداث الرواية ، والتي أحالت ما حولها من شخوص ثانويين ، الى مجرد ادوات خادمة لهذه الشخصية المحورية ، وجعلت ادوارها متشابهة ومحددة في فرص لشخصية البطل للافصاح عن مكنونات علمه • أقول ، على الرغم مما سبق أن لاحظناه بشان هذه الشخصية المحورية ، فان ذلك الاهتمام بها ، وتسخير الشخوص الاخرى لخدمتها ، لم يكن ليمنع أبا العلا من الاهتمام بهذه الشخوص الثانوية • ويبدو هذا الاهتمام في حرص أبي العلاء على تنويع صور هذه الشخوص في كل موقف على حده ، حتى وان كانت الغاية منها واحدة في كل هذه المواقف • فهو يحرص - على ضالة ما اتيح له من تفرغ فني في هذه الناحية \_ على أن يغير في صورة ميلاد هذه الشخوص ، كما لاحظنا في موضع سابق من هذا الفصل ٠ (٢) ثم هو يحرص أيضا على تنويع هذه الشخوص ، فلا يكتفى بالشخوص الآدمية وجدها وانما يضمن بعض المواقف شخوصا حيوانية ، وان لم يكن يخل بالهدف الرئيسي الذي تقوم عليه شخصية البطل ، وهو الكشف عن بحور علمه الزاخرة • ومن امثلة هذا التنويع في الشخوص الثانوية ، والاحتفال بالخيال أو الخرافة في رسمها قول أبي العلاء « ويحم ، فأذا هـ و باسد يفترس من صيران الجنة وحسيلها فلا تكفيه هنيدة ولا هند ـ

اى مائة ولا مائتان \_ فيقول فى نفسه : لقد كان الاسد يفترس الشهاة العجفاء ، فيقيم عليها الايام لا يطعم سواها سيئا ، فيلهم الله الاست أن يتكلم \_ وقد عرف ما فى نفسه \_ فيقول : يا عبد الله ، اليس احدكم فى الجنة تقدم له الصحفة وفيها البهط والطريم مع النهيدة ، فيأكل منها مثل عمر السموات والارض ، يلتذ بما أصاب فلا هـ و مكتف ، ولا هى الفانية ؟ وكذلك أنا افترس ما شاء الله ، فلا تأذى الفريسة بظفر ولا ناب ، ولكن تجد من اللذة كما أجد ، بلطف ربها العزيز ، ولكن تجد من اللذة كما أجد ، بلطف ربها العزيز ، فلما سافر عتبة بن أبى لهب يريد تلك الجهة ، وقال النبى صلى الله وسلم ( أللهم سلط عليه كلبا من كلابك ) ألهمت أن أتجوع له أياما ، وجئت وهو نائم بين الرفقة ، فتخللت الجماعة اليه وأدخلت الجنة بما فعلت » ( المعرى / رسالة الغفران / ط ، الرابعة / ص ٣٠٤ ص ٣٠٥ ) .

ان الاسد في الموقف السابق ـ وهـو مجرد شخصية ثانوية ـ يتنوع عن غيره من الشخوص الثانوية الآخرى ، فيصبح حيوانا وليس آدميا ، وهذا يتيح للكاتب أن يضفي على هذه الشخصية ما يشاء من الخيال والمخرافة ، فهو يعلم ما يدور في نفس البطل ، وهو يتكلم ، وهو أيضا يفترس من صيران الجنة وحسيلها ، فلا تكفيه هنيدة ولا هند ، ومع ذلك فان تنوع هذه الشخوص الثانوية لا يخل مطلقا يحركة شخصية البطل ، ولا يبطل شهوتها الجامحة الى العروض العلمية ، فالاسد هنا هـو في نهاية الامر \_ وبعد أن ينتهى الموقف الفنى \_ أسـد القاصرة الذي تكفل بأن تكون اجابة دعـوة رسول الله صلى الله عليه وسلم على يديه ، لما أعلن عتبة بن أبى لهب كفره أمام النبى وطلق ابنته ، فدعا عليه الرسول قائلا ( اللهم سلط عليه كلبا من كلابك » ،

انه \_ ومن جديد \_ التاريخ وسير الرجال وماثورات التراث ، ومع ذلك ، فأبو العلاء ، يعنيه أن ينوع ، ويغاير في الشخوص الثانوية ، التي تتفق أدوارها في معظم مواقف الغفران ، أن هذا الحرص على التنوع \_ رغم التمسك بالملمح الرئيسي في شخصية البطل ، وهو الاستظهار العلمي \_ يؤكد لنا فنية الغفران وروائيتها ، ذلك أن هذا الاستظهار العلمي ، لم يكن ليعجز أبا العلاء لو أراده في كتاب مباشر من مكتب النوادر والاخبار ، بل لم يكن هناك ضرورة تلجئه الى اختلاق الشخوص ، ثم مراعاة التنويع بينها ، وهو \_ أصلا \_ انما يكتب رسالة لابن القارح ، فقد كانت فرصته فسيحة في أن يقول ما يريد في النوادر والاخبار واللغة والنحو بطريق مباشرة ودون تحايل ، وقد

فعل ذلك فى القسم الآخر من الرسالة نفسها • ولكنه فى القسم الأول منها لم يكن يريد كتابه رسالة ، وانما كان يقيم بناء روائيا من طراز خاص • وهذا ما يوحى به حرصه على تجميل صور الشخوص والتنويع فيها ، قدر ما تتيح له ظروف روايته الفنية وموضوعها •

ومن الخصائص التى يلاحظها الدارس: الشخوص في الغفران ، ان هذه الشخوص الثانوية قد يتزايد عددها في بعض المواقف ، فلا يكون شخصا واحدا ، وانما يتعدى ذلك الى اثنين أو اكثر ، ومع ذلك يظل دور هذا المجموع قاصرا على نفس الدور الذى يؤديه الفرد ، فلا نلحظ أن هناك قيما فنية جديدة تضاف الى الحركة في الحدث الروائى مع هذا التزايد في عدد الشخوص ، وانما تظل هذه الشخوص – أيصا محرد وسائل متتابعة لافتتاح قضايا علمية يخوض فيها البطل مرضيا نزعته الاثيرة سويبدو هذا واضحا في هذا الموقف الذى يقول فيه أبو العلاء « ويمضى في نزهته تلك بشابين يتحادثان ، كل واحد منهما على باب قصر من در ، قد أعفى من البؤس والضر ، فيسلم عليهما ، ويقول : من انتما رحمكما الله ، وقد فعل ؟ فيقولان : نحن النابغتان بابغة بنى جعدة ، ونابغة بنى ذبيان ، فيقول : ـ ثبث الله وطأته لنابغة بنى جعدة ، ونابغة بنى ذبيان ، فيقول : ـ ثبث الله وطأته الما نابغة بنى جعدة ، فقد استوجبت ما هـو فيه بالحنيفية ، وأما أنن انى كنت مقرا بالله ، وحججت البيت في الجاهلية ، ألم تسمع قونى :

فلا لعمر الذى قد زرته حججا وما هريق على انصاب من جسد والمؤمن العائذات الطير تمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند

وقولى:

حلفت فلم اترك لنفسك رييسة وهل ياثمن ذو امة وهسو طائع بمصطحبات من لصساف وثبرة

ولم أدرك النبى صلى الله عليه وسلم ، فتقوم الحجة على بخلافه · وان الله تقدست أسماؤه ، عز ملكا وجل ، يغفر ما عظم بما قل ·

يردن الالا سيرهن تدافيع

فيقول ــ لازال قوله عانيا ـ : يا أبا سوادة ، ويا أبا أمامة ، ويا أبا ليلى اجعلوها ساعة منادمة ، فان من قول شيخنا العبادى :

أيها المقلب تعلل بـدن ان همـى فى سمـاع واذن وشـراب خسـروانى اذا ذاقـه الشـيخ تغنى وارجحن

وقسال:

### وسماع یاذن الشیخ لیه وحدیث مثل ماذی مشار

فكيف لنا بابى بصير ؟ فلا تتم الكلمة ، الا وأبو بصير قد خمسهم ، فيسبحون الله ويقدسونه ، ويحمدونه على أن جمع بينهم ، ويتلو حجمل الله ببقائه ـ هذه الآية : ( وهو على جمعهم اذا يشاء قدير ) فاذا أكلوا من طيبات الجنة ، وشربوا من شرابها الذى خزنه الله لعباده المتقين ، قال ـ كت الله أنف مبغضه ـ : يا أبا أمامة انك لحصيف الرأى لبيب ، فكيف حسن لك لبك أن تقول للنعمان بن المنذر :

زعم الهمام بان فاها بارد عنب اذا ما ذقته قلت ازدد زعم الهمام ولم أذقه بانه یشفی ببرد لثاتها العطش الصدی

ثم استمر بك القول حتى أنكره عليك خاصة وعامة ؟ ٠٠٠ » ( المعرى / رسالة الغفران / ط • الرابعة / ص ٢٠١ وما يعدها ) •

اننا لنحظ هنا أن الموقف يتضمن عددا كبيرا من الشحوص الثانويين ، ففى البداية نلتقى بالنابغتين معا ، ثم يضاف اليهما الاعشى ، ثم مجموعة من الرواة ، كل ذلك بالاضافة الى عدى بن زيد ، رفيق البطل فى هذه النزهة ، ولقد يدفع هذا التزاحم فى الشخوص الى توقع مزيد من الحركة المركبة ، والاجزاء المتشعبة فى داخل هذا الموقف ، الا أن المتابعة تظهر أن البطل \_ هنا أيضا \_ لم يزل يمثل الشخصية المحورية الرئيسية ، التى تستطيع أن تدير الحوار فى هذا المجلس على النحو الذى يرضيها ، فيسيطر على الشخوص الثانويين ، ولا يتيح فرصة المساركة أو التحدث الا لمن أذن هو له ، ليجيب عن تساؤلاته ،

كما يلاحظ في هذا الحديث أن الراوى يفرق بين الشخوص ، ويمزق وحدتها فسلا تتداخل الاحاديث ، ولا تشتبك الحركة ، وانما يتخلص البطل من كل شخصية على حدة ، ويتفرغ لهم واحدا بعد الآخر ، ومعنى ذلك أن تزاحم الشخوص وازدياد عددهم لم يغير في الامر شيئا ، فقد ظلوا أيضا أشخاصا فرادى رغم اجتماعهم في حدث واحد ،

ان أبا العلاء \_ كما ذكرنا من قبل \_ لا يعنيه الا شخصية البطل ، ولا يعنيه من شخصية البطل الا جانب استظهار العلم ، وهـ و من أجل هذا الهدف ، يسخر الشخوص الثانوية ، أو بالاحرى ، لا يلتفت الى أدوارها الا ما ندر (٣) ، ومن أجل ذلك لا نجـ د حتى في الاحـداث المتزاحمة بالشخوص ، هذا التشابك أو التعقد بين المواقف ، وجمل الحوار ، وحركة الشخوص ، فأبو العلاء \_ لو فعل ذلك \_ لتراخى في تقديس شخصية البطل ، وفي التعبد بتلاوة ما يحفظه من العلم ، وهذا أمر ترفضه طبيعة الغفران ومنهجها الذي ارتضاه المؤلف ،

وأما هذا التزاحم في عدد الشخوص ، فليس له أي دافع \_ فيما نرى \_ سـوى التنويع الذي يريد به أبو العلاء أن يجنب قارئه السام .

وكذلك من دوافعه التشويق الذى هو أحد سمات العمل الروائى ، وبخاصة اذا عرفنا أن الجمع بين الشخوص ـ عند أبى العلاء ـ انما يعتمد على اشتراكها فى صفة ما ، كأن يكونوا عوران قيس مثلا ، أو يكونا النابغتين ، أو غير ذلك ، وصحيح أن هذه الصفات المشتركة قد تكون ساذجة ، وغير ذات قيمة فنية ، ولكنها ـ على أية حال ـ تعد من وسائل التشويق أو الايهام ، الذى يتناسب مع البناء الفنى للغفران ، كما تعد من الخصائص التي تشترك فيها الغفران مع وسائل انفن الروائى ،

ان ولع أبى العلاء بأن ينصر الشخصية المحورية التى يمثلها بطن الغفران فى كافة المواقع التى دارت بينها وبين الشخوص الثانويين تقريبا ، واصراره على أن يجعل صوت هذه الشخصية أعلى من كل الاصوات الأخرى الا ما ندر ، وهو ما أدى ـ كما لاحظنا ـ الى تبدد أدوار الشخوص الثانويين ، وتقلص حركتهم ، وجعلهم مجرد وسائل ـ لا أكثر \_ تساعد البطل على اظهار نفسه بشكل أمكن وأجود ، أقول : ان هذا الولع والاصرار ، مرده تصور أبى العلاء لمفهوم البطولة ، وهو التصور الذى يخرج من معطف البطولة الفردية ، وهي ظاهرة عامة فى

المجتمع الانساني القديم بعامة (٤) ، وفي العقبل العربي بصفة خاصة (٥) .

ثم ان هذه البطولة تتحول بعد ذلك الى بطولة شخصية ذاتية ، فابن القارح هـو روح ابى العلاء نفسه ، التى بعثت فى العالم الآخر ، ولذلك فهو يحملها كل ما تصبو اليه نفسـه من اظهار علمه وتفوقه على كل الاقران ، بل وانعدام المواجهة له تماما ، وهـو ما أظهره ـ صريحا أول الامر ـ فى احتفاظه بعلمه ، وبقاء حفظه عليه ، لم تنزفه الاهوال ، ولا نهكه تدقيق الحساب على حد تعبيره (ص ٢٦٢ ) فى الوقت الذى لم تترك فيه أهـوال القيامة عند غيره غبرا للانشاد كما يقول عمرو بن أحمر الباهلى (ص ٢٤٠ ) ، وشغل النعيم الدائم غيره عن قصائده فما يذكر منها بيتا واحـدا كما عند الشماخ بن ضرار (ص ٢٣٨ ) وأصاب يغضهم بالملل ودفعهم الى أن يعيبوا على بطل الغفران حرصـه على القريض ، فى حين أنه رزق ما يجب أن يشغله عنه كما عند عدى بن زيد (ص ٢٠٠ ، ص ٢٠١ ) ، وهو أيضا ما أظهره رمزا وايحاء بعد ذلك فى تسليط شخصية البطل على معظم مواقف الغفران ، وفى ابتلاعها لادوار الشخوص الاخرى ،

ومع ذلك فان هذا المنهج ، الذي ارتضاه أبو العلاء لشخوص الغفران سار عليه ، لم يكن يعنى أن الرجل لا يستطيع أن يفلح في بناء الاحداث بطريقة أخرى ، تصبح فيها الشخصية الرئيسية مخدومة من كل الشخوص الأخرى دون أن تمحو معالم هذه الشخوص ، ودون أن تشل حركتها أو تبدد وجودها ، فأبو العلاء كان يستطيع أن يرسم هـذا النوع من الاحداث ، التي تكونها حركة الشخوص مجتمعة ، وليست حركة الشخصية الرئيسية وحدها ، وذلك في الوقت الذي يريده أبو العلاء نفسه ، أي في الوقت الذي يتخلى فيه أبو العلاء عن مفهوم البطوله الفردية ، الذي درجت عليه نصوص الفن الروائي العربي ، ولكن تلك الأوقات كانت نادرة وقليلة ، أو على الأقل ، هذا هو ما نلاحظه في الغفران ، وأعنى أنه نادر بين أحداث الغفران ، هذا النوع ، الذي يتزايد فيه عدد الشخوص ، ومع ذلك ، يظل لكل شخصية دورها الدافع الى تطور الحدث وارتقائه • وهو ما نلحظه في جزئيات الحدث الخاص: بقصة غفران ابن القارح، ودخوله الجنة بشفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم • ونحن اذ نسوق هذا الحدث كاملا ، فانما نهدف الى تبين حركات الشخوص ، وكيف أن لكل منها دورا هاما ، يساهم في اكتمال جوانب هذا الحدث في نهاية الامر بمعنى أنك لا تلاحظ ، أن

من هذه الشخوص من هدو مقحم على الحدث ، أو أن دوره يمكن الاستغناء عنه ، أو أنه كان مجرد وسيلة من وسائل اظهار بطولة البطل ، وانما نلاحظ أن مستويات النضج والأهمية متقاربة بين الشخوص جميعها وأن تقسيم البطولة يكاد يكون مشتركا بينها جميعا ،

يقول أبو العلاء المعرى « وشغلت بخطابهم والنظر في حويرهم ، فسقط منى الكتاب الذي فيه ذكر التوبة • فرجعت أطلبه فما وجدته ، فأظهرت الموله والجزع • فقال أمير المؤمنين : لا عليك ، ألك شاهد بالتوبة ؟ فقلت : نعم ، قاضى حلب وعدولها • فقال : بمن يعرف ذلك الرجل ؟ فأقول : بعبد المنعم بن عبد الكريم قاضى حلب \_ حرسها الله \_ في أيام شبل الدولة • فأقام هاتفا يهتف في الموقف : يا عبد المنعم بن عبد الكريم ، قاضى حلب في زمان شبل الدولة ، هل معك علم من توبة على بن منصور بن طالب الحلبي الأديب ؟ فلم يجبه أحد • فأخذني الهلع والقل - أى الرعدة - ثم هتف الثانية ، فأم يجبه مجيب ، فليح بى عند ذلك \_ أى صرعت الى الأرض \_ ثم نادى الثالثة ، فأجابه قائل يقول: نعم ، قد شهدت توبة على بن منصور ودلك بأخرة من الوقت ، وحضرت متابه عندى جماعة من العدول ، وأنا يومئذ قاض حلب وأعمالها ، والله المستعان ، فعندها نهضت وقد أخذت الرمق ، فذكرت لامير المؤمنين \_ عليه السلام \_ ما التمس ، فأعرض عنى وقال : انك لتروم حددا ممتنعا ، ولك أسوة بولد أبيك آدم • وهممت بالحوض فكدت لا أصل اليه ، ثم نغبت منه نغبات لا ناماً بعدها ، واذا الكفرة يحماون أنفسهم على الورد فتذودهم الزبانية بعصى تضطرم نارا ، فيرجع أحدهم وقد احترق وجهه أو يده وهو يدعو بويل وثبور • فطفت على العترة المنتجبين • فقلت : انى كنت في الدار الذاهبة اذا كتبت كتابا وفرغت منه ، قلت في آخره : وصلى الله على سيدنا محمد خاتم النبيين ، وعلى عترته الأخيار الطيبين • وهذه حرمة لى ووسيلة ، فقالوا : ما نضع بك ؟ فقلت : ان مولاتنا فاطمة \_ عليها السلام \_ قد دخلت الجنة مذ دهر ، وانها تخرج في كل حين مقداره أربع وعشرون ساعة من الدنيا الفانية ، فتسلم على أبيها وهو قائم لشهادة القضاء ، ثم تعود الى مستقرها من الجنان ، فاذا هى خرجت كالعادة ، فاسألوا في أمرى بأجمعكم ، فلعلها تسال أباها في • فلما حان خروجها ونادى الهاتف : أن غضوا أبصاركم يا أهل الموقف ، حتى تعبر فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم اجتمع من آل أبى طالب خلق كثير ، من ذكور واناث ، ممن لم يشرب خمرا ولا عرف قط منكرا ، فلقوها في بعض انسبيل ، فلما رأتهم قالت : مابال هـذه الزرافة ؟ الكم حال

تذكر ؟ فقالوا : نحن بخير ، انا نلتذ بتحف أهل الجنة ، غير انا محبوسون للكلمة السابقة ، ولا نريد أن نتسرع الى الجنة من قبل الميقات ، اذ كنا آمنين ناعمين بدليل قوله : ( ان الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون ، لا يسمعون حسيسها وهم فيما اشتهت أنفسهم خالدون ، لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون ) .

وكان فيهم على بن الحسين وابناه محمد وزيد وغيرهم من الابرار الصالحين • ومع فاطمة عليها السلام ، امرأة أخرى تجرى مجزاها في الشرف والجلالة ، فقيل : من هذه ؟ فقيل : خديجة ابنة خويلد بن أسد بن عبد العزى ، ومعها شباب على أفراس من نور • فقيل : من هؤلاء ؟ فقيل : عبد الله والقاسم والطيب والطاهر وابراهيم : بنو محمد صلى الله عليه وسلم •

فقالت تلك الجماعة التى سالت: هذا ولى من أوليائنا ، قد صحت توبته ، ولا ريب أنه من أهل الجنة ، وقد توسل بنا اليك ، صلى الله عليك ، في أن يراح من أهلوال الموقف ، ويصير الى الجنة فيتعجل الفوز ، فقالت لاخيها ابراهيم صلى الله عليه : دونك الرجل ، فقال لى : تعلق بركابى ، وجعلت تلك الخيل تخلل الناس وتنكشف لها الامم والاجيال ، فلما عظم الزحام طارت في الهواء ، وأنا متعلق بالركاب ، فموقف عند محمد صلى الله عليه وسلم فقال : من هذا الاتاوى ؟ أي الغريب ، فقالت له : هذا رجل سأل فيه فلان وفلان وسمت جماعة من الائمة الطاهرين ، فقال : حتى ينظر في عمله ، فسأل عن عملى فوجد في الديوان الاعظم وقد ختم بالتوبة ، فشفع لى ، فأذن لى في الدخول ،

ولما انصرفت الزهراء عليها السلام ، تعلقت بركاب ابراهيم صلى الله عليه .

فلما خلصت من تلك الطموش ، قيل لى : هـذا الصراط ، فاعبر عليه ، فوجوته خاليا لا عريب عنده ، فبلوت ننسى فى العبور فوجدتنى لا استمسك ، فقالت الزهراء ، صلى الله عليها ، لجارية من جواريها : يا فلانة أجيزيه ، فجعلت تمارسنى وأنا أتساقط عن يمين وشمال ، فقلت : يا هـذه ، أن أردت سلامتى فاستعملى معى قـول القائل فى الدار العاجلة :

### ست ان اعياك امرى فاحمليني زقفيونة

فقالت : وما زقفونة ؟ قلت أن يطرح الانسان يديه على كتفى الآخر ، ويمسك الحامل بيديه ويحمله وبطنه الى ظهره ، أما سمعت قول الجحجلول من أهل كفر طاب ؟ :

### صلحت حالتى الى الخلف حتى صلحت حرت امشى الى السورى زقفونة

فقالت: ما سمعت بزقفونة ، ولا الجحجلول ، ولا كفر طاب الا الساعة فتحملنى وتجوز كالبرق الخاطف ، فلما جزت ، قالت الزهراء عليها السلم : قد وهبنا لك هذه الجارية ، فخذها كى تخدمك فى الجنان .

فلما صرت الى باب الجنة ، قال لى رضوان : هل معك من جواز ؟ فقلت : لا ﴿ فقال : لا سبيل لك الى الدخول الا به ، فبعلت بالامر ، وعلى باب الجنة من داخل شجرة صفصاف ، فقلت : اعطنى ورقة من هذه انصفصافة حتى أرجع الى الموقف فاخذ عليها جوازا ، فقال : لا أخرج شيئا من الجنة الا باذن من العلى الاعلى ، تقدس وتبارك ، فلما دجرت بالنازلة ، قلت : انا لله وانا اليه راجعون ! لو أن للأمير أبى المرجى خازنا مثلك ، وما وصلت أنا ولا غيرى الى قرقوف من خزانته ـ والفرقوف : الدرهم ،

والتفت ابراهيم \_ صلى الله عليه \_ فرآنى وقد تخلفت عنه ، فرجع الى فجذبنى جذبة حصلنى بها في الجنة ٠

وكان مقامى فى الموقف مدة ستة أشهر من شهور العاجلة ، فلذلك بقى على حفظى ما نزفته الاهروال ، ولا نهكه تدقيق الحساب » ( اللبعرى // رسالة الغفران / ط ، الرابعة / ص ٢٥٦ وما بعدها ) ،

فالمطالع لهذا الحدث يرى أنه يتقوم بعدد كبير من الشخوص ، منها شخصية البطل وهو ابن القارح ، ثم عدد آخر من الشخوص كعلى ابن أبى طالب ، وقاضى حلب ، والهاتف ، والكفرة ، والزبانية ، والعترة الاخيار ، وفاطمة عليها السلام ، وخديجة ابنة خويلد وأبنائها عبد الله والقاسم والطيب والطاهر وابراهيم ، وحتى الخيل والصراط

والجارية ورضوان • ومع ذلك فهذا الحشد الكبير من الشخوص ليس عبئا ولا عبثا ، بل هـو مرسوم بكل دقة ، وكل شخصية لها دور محدد وهام في الوقت ذاته في تطور بناء الحدث وترقيه •

ولعل الشىء الهام هنا أن شخصية البطل لم تعد صاحبة البطولة المطلقة ، بل على العكس أصبحت شخصية ضعيفة ، تحتاج الى المساعدة ، وتستحق العطف ، فهو قد تخلى تماما عن استظهار العلم ، بل انه يوشك أن يعتذر عنه عندما يظهر أنه كان سببا في مقوط الكتاب الذي كان فيه ذكر التوبة ، ويوشك أن يعتذر عنه مرة أخرى في نهاية الحدث عندما ينزلق الى الشروح اللغوية ، وهو يطلب من الجارية أن تحمله على الصراط ، فاذا بالجارية لم تسمع بكل ما خاص فيه ، ثم تحمله وتجور به ، وكانها تريد أن تنهى هذا الحديث ، ثم أنه مضطرب قلق ، يسقط منه كتابه ، ويلاح به ، وبصرع ، ويتعلق بالركاب ويعجز عن العبور فوق الصراط ، ولم يعد هناك شيء من مسلامح والمطولة ، بعد أن تخلى عن مهارته العلمية الفائقة ،

وقد يكون الهبوط بشخصية البطل الى هذا المستوى هو الدافع الى الاحتفال ببقية الشخوص ، والاهتمام برسم أدوارها ، فعلى بن أبى طالب يدله على فكرة البحث عن شاهد على التوبة بعد أن فقد الكتاب ، وقاضى حلب هـو ملاذه الوحيد في اثبات توبته ، والكفره والزبانية يساهمون في ابراز هول الموقف بمحاولتهم الورود على الحوض وصد الزبانية لهم بعصى تضطرم نارا ، والعترة الاخيار هم الوسيلة الوحيدة التي سوف يصل بها الى فاطمة عليها السلام لترفع شكواه الى والدها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وفاطمة هي التي يعول عليها في التوسل الى شفاعة النبى ، وخديجة هي والدة أبناء الرمهول وابراهيم منهم على الأخص ، فهو الذي سوف يحمل البطل معه في ركابه ، ورضوان هو الذي يحول دونه ودون الدخول ، وحتى اقل الشخوص له دور في هذا الحدث ، فالخيل تتخلل الناس وتنكشف لها الامم والاجيال ، والجارية تحمله فوق الصراط ، والهاتف هو الذي ينادي قاضى حلب وينبه الى ظهور فاطمة الزهراء • باختصار شديد ، لم يعد هناك شخص في الحدث يمكن الاستغناء عنه • ان كل وافد جديد ياتي للوفاء بدور واستكمال جانب من جوانب الحدث ٠

ان اهتمام أبى العلاء هنا برسم حركة الشخوص ، وتقصى دورها في بناء المحدث ، مرده الى عدم انشغال المؤلف باظهار تفوق البطل

علميا ، وبقاء حفظه عليه ، بخلاف جميع الشخوص الأخرى ، ان أبا العلاء م هنا ـ قد تخلى عن تقديس شخصية البطل ، وأصبح اهتمامه منصبا على الحدث ذاته ، ومن هنا فقد كان لزاما عليه أن يراعى حركة الشخوص ، وأن يحسب أدوارها ، وكأن أبا العلاء لم يكن عاجزا عن رسم الشخوص الثانوية فيما سبق من أحداث الغفران ، ولكنه كان يراعى ـ فقط ـ مقتضيات الموضوع ، وطبيعة انهدف الذي يسعى اليه من خلال رسم شخصية ابن القارح ،

ان الشخوص \_ اذن \_ كاصل مطلق من الأصول الروائية امر لم يغفله أبو العلاء ، ولكن التميز بين رواية أبى العلاء وغيرها من الروايات \_ وبخاصة في العصر الحديث \_ يكمن في الخصائص المحددة التي عالج بها شخوصه ، والتي انبعثت من ظروف الغفران الخاصة ، وطبيعتها المستمدة من البيئة العربية والعقلية العبية والحضارة العربية .



#### هوامش وتعليقات

1 \_ ان الاشارة الى القضايا الادبية واللغوية والتاريخية التى عالجها أبو العلاء أمر لا يكلف الباحث مشقة الاحالة اليه ، فنماذجه كثيرة ومنتشرة فى الغفران كله ، بل انه فى موقفه مع حمزة هذا \_ وعلى الرغم من أنه يأتى فى اطار أرقى القصص الجزئية فى الغفران كله من الناحية الفنية \_ أقول : على الرغم من هذا فهو أيضا يستغله فى سبيل الاشارة الى بعض المعارف التاريخية ، والى ذكر بعض القصائد المشهورة فى المرثاء أو المديح ، ومن يتابع هذا الحدث فسيجد أنه ينتقل بعد ذلك الى على بن أبى طالب ويتذاكر هناك موقف ضياع الصحيفة ابان رؤيته لابى على الفارسى ومادار حوله من نقاش فى اللغة والنحو ،

#### \* \* \*

٢ ـ انظر مثلا الملاحظة الثانية فى فصل الشخوص وهى المتصلة بمولد الشخوص فى الغفران وأنه يأتى جامدا لا يشعر المتلقى بتطور أو تنامى الشخصية فى متابعته ، وانظر كذلك الملاحظة الثالثة فى الفصل نفسه والمتصلة بأن الشخوص تأتى مكتملة الملامح أولا ثم يعيد أبو العلاء بعد ذلك تنكيرها وتعميتها .

### \* \* \*

" \_ يبدو الاحتفال بادوار الشخوص الثانويين ومشاركتهم في تعقد الحدث الجزئى وتناميه من خلال اشتباك المواقف وتركب حركة الشخوص بعضها بسبب من بعض في أحد الاحداث الجزئية في الغفران ، وأعنى به قصة غفران ابن القارح نفسه ودخوله الى الجنة .

#### \* \* \*

٤ ـ ان طبائع تكوين المجتمعات القديمة وظروف حياتها كانت تدفع الى ايجاد هذا البطل الفرد ، فالحرب لم تكن تحتاج الى التشكيلات المجماعية بقدر ما كانت تحتاج الى المهارات الفردية ، ومن أجل ذلك وجدت في الحروب القديمة مشلا فكرة الدعوة أنى المبارزة وكانها المحك

الرئيسى لاثبات التفوق و والحاكم أيضا في المجتمعات القديمة كان حاكما فردا على الرغم من التقاليد التي أوجدت حاشبة ضخمة تحيط به ، اذ أن الوقائع تشير الى أن دور هذه الحاشية لم يكن يعدو تفخيم آراء الحاكم والانتصار لها والازراء بكل ما يعترضها والشاعر كذلك في المجتمع القديم لم يكن يستند الى هيئة أو نظام يحمى حقه أو يوجه حركته وانما كان يعتمد على مواهبه الخاصة ودهائه الفردى في أن يكسب نقة الامير فيصبح شاعر البلاط أو يفشل في ذلك فيكون شعره وبالا

#### $\star$ $\star$ $\star$

٥ ـ ان العقل العربى كان ميالا الى تمجيد البطولات الفردية والتغنى بها والشعر الغنائى العربى واضح الدلالة على ذلك ، فالمدح أوسع موضوعات الشعر العربى بعامة ، والممدوح دائما متفرد فى كل صفاته فهو الذى لو رمى نجما لاثبته كما عند ابن الايار القضاعى ، وهو الذى تجود يداه والانواء باخلة كما عند البحترى ، وهو الذى تمر به الابطال جميعها كلمى جريحة كما عند المتنبى ، الى غير ذلك من المعانى المامية الشريفة التى الصقت بصورة الممدوح المثال فى الشعر العربى ، وكذلك تجد صورة المرأة المثال فى أحاديث الشعر الغزلية ، والمذموم المثال فى أهاجيهم ، وكان التفرد المطلق فى كل الاتجاهات هو منهج العقل العربى فى تصور المعانى ،



#### الفصيل الضامس

#### الحسوار

لم يعد من العسير الآن أن يقتنع قارىء هذا البحث، بأن ثضه أصولا ، لا يمكن أن يقوم العمل الروائي بدونها. • ولعل الحسدث والشخوص يمثلان قلب هذه الاصول ، فما الرواية في شكلها البميطن الاحدث من الاحداث • قد يكون حدثا طويلا ، وقد يكون متفوعا الورائد عن جانبية صغيرة ، وقد يتازر هذا الحدث الرئيسي مع الاحداث الفرعية في نقطة تعقد أو تازم ، وقد تنفرج هذه الازمة - بعد ذلك بتحلل الاحداث شيئا فشيئا حتى يسفر ذلك كله عن نهاية لهذا الحدث ، نعم ، قد تكون الرواية - فنيا - متطلبة لشكل خاص في تطور الحدث ، ولكنه حدث في نهاية الامر •

ثم ان هذا الحدث الملىء بالحركة ، والمزدحم بالتطور ، مله هو الا رصد لحسركة الشخوص ، وتتبع لتطسور علاقاتها ، ولاريب ، فالشخوص هى صانعة الاحداث ، قد تكون هذه الشخوص قليلة او كثيرة ، وقد تكون متخيلة أو واقعيسة ، وقد تتنوع بين شخوص آدمية أو حيوانية أو غير ذلك ، ولكنها في نهاية الامر ايضا مخوص ، يلزم تواجدها أو خلقها لتدفع عجلة الحدث وتطور جزئياته ، وتعبر عن الراوى نفسه أو عما يرى في محيط حياته ،

ثم ان هذه الحركة التى تلازم الشخوص ، والتى تدفع - من شم - الى تطور الحدث وتناميه ، لا تتأتى الا من خلال الحوار ، فالحوار بين الشخوص يعنى تبادل الحركة وتتابعها وتناميها ، وبختلف أشكال الحوار ، اختلافات كثيرة ، فهناك الحوار بالكلام ، وهناك الحوار بالايماءات ، وهناك الحوار بالمواقف ، ثم أن الرواية قم تعبر عن الحوار بالحديث المباشر بين الشخوص ، وقد تعبر عنه بالسرد الروائى الذى يتكفل فيه الراوى - وحده - بالوفاء بالحوار أو الحركة المتبادلة بين الشخوص ، ولكن الرواية لا تستقيم - بحال من الاحوال - بغير الحوار ، فهو أحد الاصول الرئيسية فيها ، ولا تقل أهميته عن الزمان أو المكان أو الحدث أو الشخوص ،

ولقد احتفل أبو العلاء في الغفسران بالحوار أيما احتفال · بل ان الغفران تقوم على فكرة رئيسية ، هي الحوار أو الجدل ، الذي اصطنعه أبو العلاء حول عدد من القضايا اللغوية والنحوية والادبية ، أي أنها منشأت للحوار في معناه الصريح والبسيط في آن معا ·

ولكن التساؤل الملح ، يثور حول الخصائص الفنية ، التى الصقها أبو العلاء بالحوار في غفرانه ، فنحن لا يجب أن نتوقع خصائص بذاتها لهذا الحوار ، سوء أكنا عرفناها في التراث العربي أم في غيره من أشكال الثقافة ، فالفيصل هو قراءه الغفران ، ثم استنباط هذه الخصائص منه ، التى يفترض أنها تتغير بحسب الازمنة والبيئات بل والحالات المفردية الخاصة لتصبح في كل مرة أكثر تلازما مع الملابسات الفنية المحيطة بها ، ومن أجل ذلك فسوف يتوجه عزمنا منذ الآن الى تتبع هذه الخصائص التى تميز الحوار في الغفران ، لنتعرف \_ من خلال ذلك حلى الطبيعة الخاصة بالرواية العربية القديمة ،

ولعال أول ما يثير الانتباه أن أبا العالم كان حريصا على أن يتنوع حوار الغفران ، وأن يتبدل ايقاعه بحسب طبيعة الشخوص الناطقة به ، بل ان الدارس يمكنه \_ لو تتبع نبرة الحوار \_ أن يلاحظ نفوس الشخوص تتبدى عارية ، تشف عما يعتمل في داخلها من أحاسيس ومشاعر ، ويمكن أن نتبين في هذا المثال شيئا مما نلاحظه هنا ، اذ يقول أبو العالاء: « فيطلع فيرى ابليس - لعنه الله - وهو يضطرب في الاغلال والسلاسل ، ومقامع المديد تأخذه من أيدى الزَّبَانية • فيقول : الحمد لله الذي أمكن منك يا عدو الله وعدو أوليائه! لقد أهلكت من بنى آدم طوائف لا يعلم عددها الا الله • فيق ول : من الرجــل ؟ فيقول : أنا فلان ابن فلان من أهـل حلب ، كانت صناعتي الأدب ، اتقرب به الى الملوك ، فيقول : بئس الصناعة ، انها تهب غفة من العيش ، لايتسع بها العيال ، وانها لمذلة بالقدم وكم أهلكت مثلك! فهنيئا لك أذ تجوت ، فأول لك ثم أولى ! وأنى لى اليك لحاجة ، فأن قضيتها شكرتك يد المنون • فيقول : انى لا اقدر لك على نفع ، فان الآية سبقت في أهل النار ، أعنى قوله تعالى ( ونادى أصحاب النار أصحاب الجنة أن أفيضوا علينا من الماء أو مما رزقكم الله ، قالوا أن الله حرمهما على الكافرين ) •

فيقول : انى لا أسالك فى شىء من ذلك · ولكنى أسالك عن خبر تخبرنيه : ان الخمر حرمت عليكم فى الدنيا ، وأحلت لكم فى الآخرة ،

فهل يفعل أهل الجنة بالولدان المخلدين فعل أهل القريات » ( المعرى/ رسالة الغفران/ط الرابعة/ص ٣٠٩ ) ٠

ان المطالع لهذا الحوار يمكنه أن يلاحظ روح التشفى والانتقام ظاهرة فى قول ابن القارح: ( الحمد الله الذى امكن منك ) وقوله: ( لقد اهلكت من بنى آدم طوائف ) • ويمكنه أن يلاحظ الاعتزاز المشوب بالفخر فى قوله: ( كانت صناعتى الأدب ، أتقرب به الى الملوك ) • كما يلاحظ نبرة الرضا النابغ من مقارنة حال النفس بأحوال الغيير فى قوله: ( انى لا أقدر لك على نفع ، فأن الآية سبقت فى أهل النار ) •

كما أن هذا المطالع يمكنه أن يلاحظ من جانب آخر موح الدهاء والتخابث والاحتيال في قول ابليس: ( فهنيئا لك اذ نجوت فأول لك ثم أولى ، وان لى اليك لحاجة ) ، كما يلاحظ أيضا المبل الى الفسوق والتمسح به في قوله: ( فهل يفعل أهل الجنة بالولدان المخلديز فعل أهل القريات ) .

ان هذه القدرة على تلوين ايقاع الحوار بحيث يشى فى كل موقف بما يقتضيه الحال ، أمر طبعى فى رسالة الغفران ، فهو ديدن البلاغة العربية بصفة عامة ، ثم انه ليس قصرا على الشكل الروائى وحده ، بل ان طبيعة الحوار \_ كوسيلة أدبية \_ يحتم أن يكون دالا دلالة نفسية معبرة عن موقف صاحبه ، سواء أكان ذلك فى شكل روائى ، أم فى أي شكل آخر من أشكال الآدب ، ولعل توحد طبيعة الحوار رغم حراجز الزمن ورغم تباين الأشكال هو السر فى توفر أبى العلاء على هذا الجانب .

والامر الآخر اللافت للنظر أن الحوار في الغفران ـ وحسب ما عرفناه عن طبيعتها الخاصــة ـ يتعلق في معظم الاحـوال بالمسائل اللغـ وية والادبية ، وهذا وان كان من شأنه أن يباعد دين الغفران ـ والحــوار فيها بشــكل خاص ـ وبين الفن الروائي الذي تتضافر فيه الكلمــه والعبارة ، من أجل دفع الحدث وتطويره ، أقـول : أنه ، وأن كانت موضوعات الحوار تقضى بهذا التباعد ، الا أنه قد يفلح أحيانا ـ في أن يأتي هذا الحوار كحدث جزئي له قيمة في تحويل الحدث والتأثير فيه ،

وان كان ذلك لا يبدو في الغفران الا قليلا ، كما يلاحظ في الموقف الروائي الخاص بسعى ابن القارح الى التخلص من موقف الحشر ، وحضول الجنة بتوبته ومغفرة ربه ، فهو في مراحل سعيه الى ذلك ،

يطلب منه كتاب حساناته ، وعندئذ يقتضى الموقف الروائى أن يجيب عن هذا المطلب فيقول: « وكنت قد رأيت فى المحشر شيخا لنا كانيدرس النحو فى الدار العاجلة ، يعرف بأبى على الفارسى ، وقد امترس به قوم يطالبونه ، ويقولون: تأولت علينا وظلمتنا ، فلما رآنى اشار الى بيده ، فجئته ، فاذا عنده طبقة ، منهم يزيد بن الحكم الكلابى ، وهو يقول: ويحك أنشدت عنى هذا البيت برفع الماء ، يعنى قوله:

فلیت کفاف کان شرك کله وخیرك عنی ما ارتوی الماء مرتوی

ولم اقل الا الماء • وكذلك زعمت انى فتحت الميم في قولى :

تبدل خلیــلا بی کشکلك شکله فانی خلیــلا صالحا بك مقتوی

وانما قلت : مقتوى بضم الميم :

واذا هناك راجز يقول: تأولت على أنى قلت:

یا ابلی ما ذنبه فتاتیه ؟ ماء رواء ونص حولیه

فحركت الياء فى تاتيه ، ووالله ما فعلت ، ولا غيرى من العرب ، واذا رجل آخر يقول : ادعيت على ، أن الهاء راجعة على الدرس فى قولى :

### هـــذا سراقـة للقرآن يدرســه والمرء عند الرشـا ان يلقها ذيب

افمجنون انا حتى اعتقد ذلك ؟

واذا جماعة من هذا الجنس كلهم يلومونه على تأويله فقلت: يا قوم ، ان هذه أمور هينة ، فلا تعنتوا هذا الشيخ فانه يمت بكتابه في القرآن المعروف بكتاب الحجة ، وانه ما سفك لكم دما ، ولا احتجن عنكم مالا · فتفرقوا عنه · وشغلت بخطابهم والنظر في حويرهم ، فسقط منى الكتاب الذى فيه ذكر التوبة » ( المعرى // رسالة الغفران / ط · الرابعة / ص ٢٥٤ وما بعدها ) ·

فصحيح أن أبا العلاء ـ هنا ـ لا تفارقه رغبته المحمومة في حديث اللغة والادب ، ولكنها في هذا الموقف ، تأتى مجرد وسيلة لتطوير الحدث الروائى كله ، ولا تأتى غاية في ذاتها تستوقف الحدث وتميته من أجل احياء هذه الرغبة ، والحرص على بلوغ الغابة والادلة على هذا الفهم يمكن تبينها في كثير من الطرق والوسائل الكامنة في تضاعيف هذا الحوار ،

فمن ذلك أنه لم يجعل هذا الحديث اللغوى على لسان شخصية واحدة ، كما كان يفعل عندما ينوى التفرغ والاخلاص لموضوعات اللغة **أو الأدب ، وانما أدار الحديث على ألسنة شخصيات متعددة ، ليدل على .** التزاحم والعراك ، وهو ما يستهدفه من وراء حددا الحوار كله • ومن ذلك أيضا ، أنه لم ينشغل بالرد على هذه الملاحظات ، ومحاولة الافتاء برأيه فيها أو توجيهه لها ، كما كان يفعل عندما يرغب في عرض محفوظه انعلمي ، وابداء مهارته في مجال من مجالاته ، ذلك أنه يريد - هنا فقط \_ اظهار كثرة الدعاوى والتظلمات ، التي دفعت بالفارسي نفسه ، ان يشير اليه بيده مستنجدا • وفرق كل تلك الأدلة ، يأتي تعقيبه على هذه المحاورات ، دالا على أن المقصود ليس موضوع الحوار ذاته ، ولكن المقصود هـو دلالة هذا الموقف بحواره المتزاحم المتظلم الشاغل ، فهو يعقب بقوله: ( واذا جماعة من هذا الجنس كلهم يلومونه على تأويله ) ، وكان تفاصيل هذه الجماعة ، وهذا اللوم ، وتلك التأويلات ، ليست هامة من حيث هي ، وانما سيقت كمثال على تأزم الموقف وهو ما يقصده أبو العلاء ، لأنه سوف يرتب على ذلك الموقف شيئا يساهم في تعقيد الحدث الرئيسي وتطويره ، وهو ما يفصح عنه عند قوله في نهاية هدذا الموقف الجزئي ( وشغلت بخطابهم والنظر في حويرهم ، فسقط منى الكتاب الذي فيه ذكر التوبة ) ٠

انها قليلة ، هذه المواقف الروائية في غفران أبى العلاء ، التى ياتى فيها الحوار دافعا للحدث ، مطورا له ، عندما يتخلى الرجل عن التحقيق والتدقيق الذى يباعد بينه ، وبين موضوع الحدث بعامة ولكن هذه القلة ، مصدرها أن أبا العلاء لم يكن يريد للغفران أن تكون رواية حدث ، وانما أرادها رواية شخوص ، واراد أن تكون الشخصية المحورية ، أى البطل ، أهم هـذه الشخوص ، وأراد أن يكون أهم ما في هـذه الشخصية المحورية علمها وثقافتها ، ولهذا كله أدار الرواية في مجملها على ما يناسب قصده منها ،

وعندما يكون موضوع الحدث في الغفران ، ملائما للخوض في مسائل اللغة والادب والعلم بعامة ، تجد الحوار يرتبط بهذا الحدث ،

ويكاد أن يهم بتطويره أو انتقاله من مرحلة لأخرى ، ولكن الملاحظ فى مدل هده الاحوال ان قدرة الحوار على الانتفال بالحدث تاتى ثقيلة بطينة تكاد تختق الحدث ، وذلك بسبب الميل الى التطويل ، والى السرعة الخطابية المملة كما يبدو فى الحوار الذى يدور بين نابغة بنى جعده ربين الاعشى فى مجلس العناء فى معرض اظهار كل منهما لمنزلته الادبية ، ومكانته التاريخية ، ففى ذلك يقول أبو العلاء : « فيقول نابغة بنى جعدة : أتحلمنى بمثل هذا الدلام يا خليع بنى ضبيعة ، وقد مت حافرا ، وأقررت على نفسك بالفاحشة ، وأنا لعيت النبى حسلى السع عليه وسلم حافشدت كلمتى التى أقول فيها :

# بلغنا السماء مجدنا وسناعنا وسلامنا وانا لنبغى فوق ذلك مظهرا

وقال: الى أين يا أبا ليلى ؟ فقلت: الى الجنة بك يا رسول الله! اغرك أن عدك بعض الجهال رابع الشعراء الاربعة ؟ وكذب مفضلك ، وسى لاطول منك نفسا ، وأكثر تصرفا ، ولقد بلغت بعدد البيوت ما لم يبلعه احد من العرب قبلى وأنت لاه بعفارتك ، تفترى على كرائم فومك ، وأن صدقت ، فجزيا لك ولمقارك! ولقد وفقت الهزاية في مخليتك : عاشرت منك الذابح ، عشى فطاف الاحوية على العظه منتبذة ، وحرص على انتبات الاجداث المنفردة ،

فبغضب أبو بصير فيقول: اتقول هذا وان بيتا مما بنيت ليعدل بمائة من بنائك ؟ وان أسهبت في منطقك ، فان المسهب كخاطب الليل وانى لفى الجرثومة من ربيعة الفرس ، وانك لمن بنى جعده ، وهل جعدة الا رائدة ظليم نفور ؟ اتعيرنى مدح الملوك ؟ ولو قدرت يا جاهل على ذلك ، لهجرت اليه أهلك وولدك ، ولكنك خلقت جبانا هدانا ، لا تدلج في الظلماء الداجية ، ولا تهجر في الوديقة الصاخدة ، وذكرت ني طلق الهزانية ولعلها بانت عنى مسرة الكمد ، والطلاق ليس بمنكر لسوق ولا للملوك ٠٠٠ » ( المعرى / رسالة الغفران / ط ، الرابعة / ص ٢٢٨ وما بعدها ) ،

ويستمر الحوار بينهما على هذه الشاكة ، فنلاحظ أنه لا يقف عند حد الكلمة أو العبارة ، وانما يطول ، فيتعدى العبارة ويبلغ فقرة أو فقرات ، ويجتمع - في الوثبة الواحدة من وثبات المحاور - انتاريخ والشعر والنقد والحجج والجدل ، ان وثبة الحوار في هذا الحدث تشبه

الخطبة الطويلة ، وهـو أمر لا يناسب الحدث الروائي ، لأن طول المخطبة أو طول الوثبة ـ من هـذا النوع ـ بشغل المتلقى والمبدع عن متابعة جزئيات الحدث ، ويوجهه الى جزئيات الحوار الذى أصبح موضوعا فى ذاته ، يستحق العناية من المبدع ، والاهتمام من القارىء ، وهو ما يؤدى بالضرورة الى ضعف الحدث الأصلى الذى نبع منه الحوار ولكن عندما يكون الحدث قائما على مجلس المتأدبين حـول الشعر والادب والعناء ، يصبح الفصل بين روائية الحدث وبين استقصاء الكلام حول الأدب وأصحابه أمر عسيرا على رجل كأبى العلاء ، وفى عمل كالغفران ، مهمته الرئيسية منحصرة فى هـذه العروض العلميـة التى تنبىء عن قدر صاحبها ومكانته فى العلم .

وعلى الرغم من شيوع ظاهرة التطويل في أطراف المحاورات ، أو بعبارة أخرى ، على الرغم من كثرة تقطيع المحاورات بما يعترضها من ميل الى النزعة الخطابية ، أو الاستطراد في توضيح وتفصيل بعض الالفاظ أو المعانى ، دون أن يكون لتلك الاستطرادات علاقة بموضوع الحدث نفسه ، أتول ، على الرغم من ذلك فان هذا النوع من الحوار ، قد لا يحول دون تطور الحدث اذا وجد الراوى الفرصة مناسبة لذلك • بل قد يلاحظ الدارس ، أن بعض أحداث الغفران الحافلة في حوارها بالاستطراد ، تتطور وتنمو جزئياتها حتى وان لم ترتبط مع غيرها من الاحداث الاخرى ، ويمكن متابعة ذلك في الحوار الذي يدور بين ابن القارح وبين شيخ الجن اذ يعوج على جنة العفاريت « فاذا : هـو بشيخ جالس على باب مغارة ، فيسلم عليه ، فيحسن الرد ، ويقول : ما جاء بك يا انسى ؟ انك بخير لعسى ، مالك من القوم سى ! • فيقول : سمعت أنكم جن مؤمنون ، فجئت التمس عندكم أخبار الجنان ، وما لعله لديكم من أشعار المردة • فيقول ذلك الشيخ : لقد أصبت العالم ببجدة الأمر ، ومن هـو منه كالقمر من الهالة ، لا كالحاقن من الاهالة ، فسل عما بدا لك • فيقول : ما اسمك أيها الشيخ ؟ فيقول : أنا الخيتعور احد بنى الشيصبان ، ولسنا من ولد أبليس ، ولكنا من الجن الذين كانوا يسكنون الارض قبل ولد آدم صلى الله عليه • فيقول : أخبرني عن اشعار الجن ، فقد جمع منها المعروف بالمرزباني قطعة صالحة • فيقول ذلك الشيخ: انما ذلك هذيان لا معتمد عليه ، وهل يعرف البشر من النظيم ، الا كما تعرف البقر من علم الهيئة ومساحة الأرض ؟ وانما لهم خمسة عشر جنسا من الموزون قل ما يعدوها القائلون ، وان لسا الآلاف أوزان ما سمع بها الانس ، وانما كانت تخطر بهم أطيفال مسا

عارمون ، فقنفث اليهم مقدار الضبوازة من ازاك نعمان ، ولقد نظمت الرجز والقصيد ، قبل أن يخلق الله أدم بكور أو كورين ، ولقد بلغنى المتم معشر الانس تلهجون بقصيدة أمرىء القيس ، ، ، » ( المعرى / رسالة الغفران / ط ، الرابعة / ص ، ۲۹ وما يتبعها ) ،

، ويمضى الجوار بينهما ، فنلاحظ استطرادات متعددة ، فالجنى يمتطرد في الإجابة عن سر بقاء حفظه عليه ، الى اختلاف طبيعة الخلق بين الجن والانس ، ويستطرد في الاجابة عن كونه اشيب ، الى الحديث عن الامكانات الدنيوية للجن في الحولة ، في الوقت الذي منح فيه بنو آدم الحيلة فقط ، ثم الى بعض الالفاظ الغريبة ، والاشعار ، ويستطرد في حديثه عن لغات الجن ، الى قصة سماعهم الوحى ، وما تبع ذلك من يعين الاستطراد الى الرجم ، ثم يكون الاستطراد الى الرجم ، وما قيل فيه عمر ،

لن المحدث هنا ساكن متحرك في آن واحد معا ، وذلك لانه لا بيروى لنا الجركة ذاتها ، وانما يروى لنا رواية هذه الحركة ، أى ان قازىء هذا النص هيو المتلقى الثانى ، وليس المتلقى الأول ، وابن القازح به وهيو المتلقى الأول عن شبح الجن بي يشعر أن الحدث الذى يروى عليه متحرك حركة كاملة خالصة ، أما نحن ، فاننا نستشعر في المحدث عينه المحركة والسكون ، انها حركة الحدث الأول الذى يرويه شيخ المجن ، وسكون المحدث الثانى ، وهو حدث الرواية والتلقى بين شيخ المجن ولبن القارح راويتنا نحن ،

ان الحركة هنا موجودة على أية حال سواء جاءت ظاهرة أو خافية ، وذلك على الرغم من الاستطرادات التى أشرنا اليها والتى لم نشر اليها ، وهذه الحركة يمكن تبينها في اقبال ابن القارح ، وفي تحيته ، وفي جلوس الشيخ ، وفي رده ، وفي الاطيفال العارمون ونفثهم الشعر في بعض البشر ، ثم ان من يتابع الحدث في نص الغفران سيرى أن الحركة موجودة كذلك في المجاهدة التى دارت بين الجنى وبين أهل الفتاة التى صرعها ، ثم في كيفية سماعهم الوحى ،

ان المرفق اقتدار الحدث \_ هنا \_ على الحركة رغم وجود الاستطرادات المتعددة \_ التي من شانها أن تضعف هذه الحركة \_ هو تلبس الحدثين معا في حدث واحد ، أعنى الحدث الأصلى الذي مارسه البني ، ثم الحدث الآخر وهو رواية ما مارسه لابن القارح ، انه

الحدث المتحرك الساكن ـ كما قلنا ـ فالحركة خاصة بالحدث الاصلى ، والسكون خاص بالحدث الثانى ، وقد أدت اليه طبيعة الحدث الثانى نفسه ، مع كثرة الاستطرادات المتعلقة به ، فاذا تبينا هذا الاندماج بين الحدثين في حدث واحد ، تبين لنا كذلك السر في أن الاستطراد ـ وهو أحد ظواهر الحوار عند أبى العلاء ـ لا يحول دون تطور الحدث وتناميه اذا توافرت الفرصة الملائمة لذلك .

ان ما يلاحظه الباحث في الغفران ، ان الحوار كثيرا ما يحفل بهذه الاستطرادات ، التي تستحيل في معظم الاحيان الي جدل عقلي محض يخرج بالحدث عن اطار السرد الروائي وذلك فيما يخص الاحداث الفردية ، أعنى غير المندمجة ، ومعنى ذلك أن كثرة هذا الاستطراد أو الاستقصاء كان وراء ظاهرة ضعف الحدث الروائي في الغفران بعامة ، وذلك بسبب ما مر ذكره في النصل الخاص بالحدث .

ان فهم ابى العلاء الرئيسى ينحصر فى ارضاء هـذه النزعة الى التحقيق والتفسير والجدل ، حتى ان ذلك يبدو فجا فى بعض الاحيان ، وينقل القارىء عنوة من مجال الفن الروائى الى مجال البحث العلمى وانظر مثلا هـذا الموقف الذى يبدو روائيا أول الامر ، ثم اذا سرت فى متابعته وجدت نفسك فى حلقه من حلقات الدراسة اللغوية « فاذا رأى قلة الفرائد لديهم ، تركهم فى الشفاء السرمد ، وعمد لمحله فى الجنان ، فيلقى ادم عليه السلام فى الطريق ، فيقول : يا أبانا صلى الله عليك قد روى لنا عنك شعر منه قولك :

# نحن بنــو الأرض وسكانهـا منهـا خلقنـا واليهـا نعـود والسـعد لا يبقى لأصحـابه والنحس تمحـوه ليـالى السعود

فيقول: ان هذا القـول حق ، وما نطقـه الا بعض الحكماء ، ولكنى لم أسمع به حتى الساعة ، فيقول ـ وفر الله قسمه من الثواب ـ: فلعلك يا أبانا قلته ثم نسيت ، فقد علمت أن النسيان متسرع اليـك ، وحسبك شهيدا على ذلك الآية المتلوة في فرقان محمد صلى الله عليـه وسلم ( ولقد عهدنا الى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما ) وقد زعم بعض العلماء أنك انما سميت انسانا لنسيانك ، واحتج على ذلك بقولهم

فى التصغير انيسيان ، وفى الجمسع أناس ، وقد روى أن الانسسان من النسيان عن ابن عباس ، وقال الطائى :

### لا تنسين تلك العهسود وانمسا لاسك ناس

وقرأ بعضهم: ( ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس ) بكسر السين ، يريد الناسى ، فحذف الياء ، كما حذفت فى قوله: ( سواء العاكف فيه والبلد ) ، فأما البصريون فيعتقدون أن الانسان من الانسى ، وأن قولهم فى التصغير انيسيان ، شاد ، وقولهم فى الجمع أناس أصله أناسين ، فابدلت الياء من النون ، والقول الاول أحسن ، فيقول أدم ، ، ، ( المعرى / رسالة الغفران / ط ، الرابعة ) ص ٣٦٠ وما بعدها ) ،

ان الدكتور طه حسين كان قد رد هذه الظاهرة الى أنها من خصائص نثر أبى العلاء فى طور العزلة \_ وكان قد قسم نثره الى طورين الشباب والعزلة \_ فقال : « من اظهر حصائص أبى العلاء فى نثر هذا الطور حرصه على الاستقصاء التام بحيث أذا عرض لمسالة لغوية أو نحوية » طريقة لم يستطع أن ينصرف عنها حتى يستقصيها ، ولقد اشتد ضيق أهل الجنة وأهل النار من الشعراء والرواة به ، لكثرة ما الح عليهم فى النقد والمناظرة ، حتى نفد صبر ابليس الذى لاينفد صبره فاغرى الربانية أن يقذفوه فى النار ، وحتى أوقع فنونا من الملاحاة بين أهل الجنة الذين لا يعرف الخلاف اليهم سبيلا ، هذا الاستقصاء يرضى العالم المحقق ، ولكنه يسئم القارىء المتعجل » ( د ، طه حسين / العالم المحقق ، ولكنه يسئم القارىء المتعجل » ( د ، طه حسين / تجديد ذكرى أبى العلاء / ١٩٦٣ / ص ٢١٨ ) .

ان الدكتور طه حسين هنا يكتفى بان يشير الى أن هذا الاستقصاء العلمى لا يتناسب مع طبيعة الفن الروائى (١) وبان هذه الظاهرة هى احدى خصائصه فى طور العزلة ، ولكنه لا يقدم تفسيرا لهذا السلوك عند أبى العلاء ، فما السر فى ارتباط هذه الظاهرة بطور العزلة ؛ وما السر فى اهمال أبى العلاء لقارئه المتعجل ؟ اننا نعتقد أن هذه المعزلة قد أدت الى تدفق المونولوج الداخلى عند أبى العلاء كتعويض لغريزة حب الاجتماع ولالفة عند الانسان ، وهذا التدفق الداخلى أدى الى اغفال الرجل ، للعالم الروائى الخارجي الذي يصوره ، والذي يقتضى منه شيئا من الحضور ، وفي ظل هذه الغفلة عن العالم

الخارجى ، وهذا الانسياب الداخلى ، اندفع ابو المعلاء بتلقائية الى ما هـو أثير عنده ، وما هو سنده فى التفرد والظهور وهـو البراعة العلمية ، غير عابىء بالقارىء المتعجل الـذى يستهدف متعة الرواية ولا يقصد الى جدل العلماء .

ان رغبة أبى العلاء في ارضاء هذه النزعة وحرصه على مداومة الاستطراد والاستظهار والاستقصاء يزداد حدة ، حتى انه ليقحمه في بعض الاحداث اقحاما ، يشعر فيه القارىء أنه اصطنع الحوار خصيصا ، ليؤدى به الى استظهار شيء من الشعر ، أو استقصاء مسألة من مسائل العلم ، وانه لا صلة بين هـذا الحوار وبين الشخوص أو الحـدث ، وأعنى صلة مؤثرة ، يستخدم فيها الموار ليقدم للقارىء تحولا في بناء الحدث أو في حركة الشخوص ، فهو - مثلا - في مجلس الغناء ، الذي يستمع فيه الندماء الى غناء الجوارى ، اللائي تحولن عن خلق الاوز يقول : « فتبارك الله القدوس ! نقل هؤلاء المسمعات من زى ربات الأجنحة ، الى زى ربات الأكفال المترجحة ، ثم الهمهن بالحكمة حفظ اشعار لم تمرر قبل بمسامعهن ، فجئن بها متقنة ، محمولة على الطرائق ملحنة ، مصيبة في لحن الغناء ، منزهة عن لحن الهجناء ، ولقد كانت الجارية في الدار العاجلة ، اذا تفرست فيها النجابة ، واحضرت لها الملحنة لتلقى اليها ما تعرف من ثقيل وخفيف ، وتاخذها بمأخذ غير ذفيف ، تقيم معها الشهر كريتا ، قبل أن تلقن كذبا حنبريتا ، بيتا من الغزل أو بيتين ، ثم تعطى المائة أو المائتين • فسبحان القادر على كل عزيز ، والمميز بفضله كل مزيز!

ويقول نابغة بنى جعدة ، وهو جالس يستمع : يا أبا بصير أهذه الرباب التى ذكرها السعدى ، هى ربابك التى ذكرتها في قولك ؟ :

بعامى العواذل ، طلق اليدين
يعطى الجزيل ، ويرخى الازارا
فما نطق الديك حتى ملا
ت كوب الرباب له فاستدارا
اذا انكب ازهر بين السقة
تراموا به غربا او نضارا ؟

فيقول أبو بصير : قد طال عمرك يا أبا ليلى ، وأحسبك أصابك الفند .... » ( أبو العلاء المعرى/رسالة الغفران/ط الرابعة/ص ٢٢٦ ص ٢٢٧ ) .

فتدخل نابغة بنى جعدة هنا بالحوار مع أبى بصير لا يقدم شينا جديدا متعلقا بالحدث الرئيسى ، وهو مجلس الغناء والطرب والتعجب من قدرة الله ، فيما أسبغه من نعم على أهل الجنة ، انه على العكس من ذلك سوف ينقل الحدث من هذا الجو الروائى الذي كامر شحا أن يسفر عن بنية روائية ممتعة ، الى هذه الملاحاة التي أشار اليهادكتور طه حسين ، والتي كان الاستقصاء العلمي سببا فيها كما قال ، ان مصدر اندفاع أبى العلاء الى هذا التورط في الاستظهار والاستقصاء مو كما قلنا - انسياب المونولوج الداخلى عنده ، وطغيانه على احساسه بما يكاد أن يخلقه من عالم روائي مكتمل في بعض الأحيان ، انه يضحي بذلك من أجل ارضاء نفسه باستظهار أبيات السعدى مرة ، وباستقصاء بذلك من أجل ارضاء نفسه باستظهار أبيات السعدى مرة ، وباستقصاء تحول الحدث كله الى هذه النزعة الخطابية المتجلية في الصراع الذي تحول الحدث كله الى هذه النزعة الخطابية المتجلية في الصراع الذي سوف ينشأ بين النابغة وبين الاعشى عن مكانة كل واحد ومنزلته ،

ان انفصال الحوار عن الشخوص والاحداث في الغفران ، يجرنا الى ملاحظة أخرى متعلقة بذلك ، وهى كون الحوار خاليا ، \_ في كثير من المواقف \_ م نعنصر التشويق ، فالقارىء لا يشده في الحوار الا ما سوف يتمخض عنه هذا الحوار من مواقف واجابات مجهـ ولة له ، وهذا السعى الى كشف المجهول أو استطلاع الغيب ، يكسب المــوار قيمته ، ويدفع القارىء الى متابعته ليتابع من خلاله تطور المدث الروائي • ولكن حوار الغفران \_ الذي لا لاحظنا أنه ياتي في الغالب منفصلا عن الاحداث \_ لن يحتوى هذه القيمة ، فهو موظف لغير ذلك ٠ انه يأتى وفاء لرغبة أبى العلاء نفسه في عرض مخزونة المعرفي ، ومن ثم فان القارىء \_ حين يبدأ قراءة الحوار \_ يكاد يتوقع نهايته ، ويكاد يتوقع القضايا التي سوف يعرض لها ، فالموضوعات منتزعة من التراث والمواقف مقروءة في غير مصدر من مصددره ، وفي هذا ما يصيب القارىء بالسام ، وما يصرفه عن متابعة الحوار في الحدث ، وفي هذا - بالضرورة - ما يشي بأن خلو الحوار مما هو جديد على القايء ، يضعف من قيمته الفنية • فابو العلاء حين يدير أحد أحداث الغفران حول لقائه بزهیر بن ابی سلمی ، لن یجد شئا جدیدا او غریبا یضیفه الى قارىء الغفران فى عصره أو فى العصور التالية ، فهو زهير بن أبى سلمى ، الذى عمر طويلا، وشاع عنه تأففه بطول العمر ،وهو أيضا زهير بن أبى سلمى الذى جاء فى شعره كثير من المقولات التى تتوافق مع العقيدة الاسلامية ، والذى امتدحه البعض بميله الفطرى الى الحنيفية ، ويمكن تبين ذلك فى متابعة الحدث بما يحتويه من حسوار « فيبتدى بزهير فيجده شابا كالزهرة الجنية ، قد وهب له قصر من ونية ، كأنه مالبس جلباب هرم ولا تأفف من البرم وكأنه لم يقل فى الميمية :

### سئمت تكاليف الحياة ومن يعشس ثمانين حولا ، لا أبا لك ، يسام

ولم يقل في الاخرى:

# الم ترنى عمرت تسعين حجسة وثمانيا

فيقول: جير جير! انت ابو كعب وبجير؟ فيقول: نعم • فيقول ـ ادام الله عزه ـ : بم غفر لك وقد كنت في زمان الفترة والناس همل ، لا يحسن منهم العمل ؟ فيقول: كانت نفس من الباطل نفوسا ، فصادفت ملكا غفورا ، وكنت مؤمنا بالله العظيم ، ورأيت فيما يرى النائم جبلا نزل السماء ، فمن تعلق به من سكان ارض سلم ، فعلمت أنه أمر من أمر الله ، فأوصيت بنى وقلت لهم عند الموت: ان قام قائم يدعوكم الى عبادة الله فاطيعوه • ولو أدركت محمدا لكنت أول المؤمنين • وقلت في الميمية ، الجاهلية على السكنة والسفة ضارب بالجران:

# فلا تكتمن الله ما فى نفوسكم ليحتم الله يعلم

# يجــرون البرود وقــد تمشــت حميــا الكاس فيهــم والغنـاء

أفاطلقت لك الخمر كغيرك من أصحاب الخلود ؟ أم حرمت عليك مثلما حرمت على أعشى قيس ؟ فيقول زهير : ان أخا بكر أدرك محمدا ، فوجبت عليه الحجة ، لأنه بعث بتحريم الخمر ، وحظر ما قبح من أمر وهلكت انا والخمر كغيرها من الأشياء ، يشربها أتباع الانبياء ، فلاحجة على » ( المعرى/رسالة الغفران/ط الرابعة/ص ١٨٢ – ص ١٨٤ ) .

لقد كانت طبيعة الغفران تفرض على أبى العلاء هذا الشكال من المحوار ، وذلك لسببين : الأول ، أن معظم شخوص الغفران من السخوص التاريخية المعروفة ، ولم يكن متاحا لابى العلاء أن يختلق مواقف جديدة لهذه الشخوص ، ولا أن يتقول عنيها بما لم تثبت معرفته فذلك متعلق بشيء آخر من ضرورات الغفران ، وهو اظهار مقدرة أبى العلاء نفسه على الخوض في بحار العلوم ، اظهار المتفرد ، وردا على ابن القارح .

والآخر ، أن بنية الغفران التى تقوم على حدث رئيسى هو اطار الرواية ، ثم مجموعة من الأحداث المتفرقة عن بعضها ، والمرتبطة بهذا الاطار كل من جهته ، كانت مرسحة لأن تحتوى على قدر كبير من الآكرار في طرق عرض الاحداث وفي ابتدائها رفي اختتامها وفي كثير من أسلوب تناول موضوعاتها المتشابهة ، أن تشابه المواقف وواقعية الشخوص أمر لا تكاد تخطئه في واقعه من واقعات الغفران ، فهناك زهير بن أبى سلمى ، وهناك لبيد بن ربيعة ، والأعشى ، وغيرهم من الشعراء أو الرواة والعلماء ، ووراء كل ذلك تكمن رغبة أبى العلاء الحميمة في التبارى بالاستظهار والمعرفة ، ومن هنا كان التكرار في الحوار ، وكان أيضا عدم تادى هذا الحوار الى نتائج فنية تخدم بناء الحدث ، فابو العلاء حكما قانا له يحده المحادة في العلاء لي بنائج فنية تخدم بناء الحدث ، فابو العلاء حكما قانا له يحدها بينا في تدخله بين لبيد والأعشى ، وذلك عندما « يقول لبيد : سبحان الله يا أبا بصير ! بعد اقرارك بما تعلم ، فغر لك ، وحصلت في جنة عدن ؟ فيقول مولاى الشميخ متكلما عن غفر لك ، وحصلت في جنة عدن ؟ فيقول مولاى الشميخ متكلما عن

واشرب بالريسف حتى يقسسا ل : قد طسال بالريف ما قد رجن صريفيسة طييسسا طعمهسا تصسفق ما بسين كسوب ودن واقسررت عينى مسن الغانيسا ت ، امسا نكاحسسا وامسا ازن وقسوله :

فبت الخليفـــة مــن بعلهــــا وســــيد تيـــا ومــــــــتادها

### وقـــوله:

# فظللت ارعـاها وظل يحوطها حتى دنوت اذ الظـاه دنالهـا

# فرميت غفاة عينه عان شاته فاصبت حباة قلبها وطحالها

ونحـو ذلك مما روى عنه » ( المعـرى/الغفـران/ط. الرابعـة/ ص ٢١٨ ص ٢١٩ )

لقد كان من الممكن أن يجيب الاعشى بنفسه عن تساؤل لبيد ، وكان من الممكن أن يغنينا عن استطراد ابن القارح الى ذكر ما ذكره من الاشعار ، بخاصة وأن لبيدا يقول : ( بعد اقرارك بما تعلم ) ولكن حرص أبى العلاء على الاستطرد الى مايظهر معرفته بأســـعار الاعشى التى نوحى بالخلاعة والفسق ، يضطره الى أن يقطع الحوار الطبعى ويقحم ابن القارح مجيبا بالانابة عن الاعشى ومستطردا الى ما روى من الاشـعار .

لقد فطنت بنت الشاطىء الى أن ولع أبى العلاء بعرض محفوظة اللغوى كان وراء ظاهرة الاستطرادات الجزئية التى أدت الى ما نقول به من تمزيق الحوار واضعافه ، فقالت : « لعسل هذه الاستطرادات الجزئية لم تكن سوى مظهر لعرض المثروة اللغوية » ( د م بنت الشاطىء الغفران/ط ، ١٩٥٤/ص ٦٥ ) .

ان احساس أبى العلاء بضخامة علمه ، وما ينبغى أن تكون عنده منزلته تقديرا لهذا العلم ، كان وراء الاسباب الاخرى التى دفعته الى الاعتزال ، ثم كان ـ بعـد ذلك ـ وراء محاولته أن يحقق ـ فى عالم الغفران ـ ما لم يجد به عليه عالم الواقع ، وكل ذلك كان فى النهاية وراء ما نشهده فى الغفران من ضعف فنية الحوار ، الذى أوجده أبو العلاء فى عمل روائى ، ثم انتزعه منه ليخدم عوالم أخرى ، فظل هذا الحوار محتفظا بشكل الرواية ، خاليا من جوهرها ، ففقد بذلك كنهه وقيمته .

ان الحدث الروائى ، يستحب أن ياتى الحوار بين شخوصه - سردا على لسان المؤلف ، فاذا ما كان الحوار مباشرا على السنة الشخوص فان جودة الفن الروائي تقتضى أن تأتى جمل الحوار قصيرة ومعبرة

عن نفوس الشخوص ، ومتضمنه ما من شانه أن يغنى هذا الحدث الروائى ، ولكن الملاحظ عند أبى العسلاء غير ذلك ، فأن الحوار معنده معنده معندها يأتى على السنة شخوصه يطول ويمتط ، فيؤدى ذلك الى خروج القارىء عن متابعة الحوار كجزئية من جزئيات الحدث ، الى متابعته كموضوع قائم بنفسه ، ومعى ذلك اضعاف البنية الروائية ، لاحظ مثلا الحوار في هذا الموقف الذى يروى فيه ابن القارح خروجه نزهة في الجنة « فيقول هاتف : أتشعر ايها العبد المغفور له لمن هذا الشعر ؟ فيقول الشيخ : نعم حدثا أهل ثقتنا عن أهل ثقتهم ، يتوارثون ذلك كابرا عن كابر ، حتى يصلوه بأبى عمرو بن العلاء فيرويه لهم عن أشياخ العرب ، حرشة الضباب في البسلاد الكلدات ، وجنساة الكماة في مغانى البداة ، الذين لم يأكلوا شيراز الألبسان ، ولم يجعلوا الثمر في الثبان ، أن هذا الشعر لميمون بن قيس بن جندل أخى بنى ربيعة بن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة بن عكابة بن صعب بن على بن جر بن وائل » ضبيعة بن قيس بن ثعلبة بن عكابة بن صعب بن على بن جر بن وائل »

أن تساؤل الهاتف لم يكن يقتضى مطلقا هذا الكم الهائل من المعارف الذى تضمنه رد ابن القارح ، فهذا التدقيق والتثبت اخرج الحدث عن أن يكون روائيا ، وجعله شيئا شبيها بعلم الرجال ، انه بحث في سند الرجل ، وبيان لاصول الرواية ، وشروطها ، وعصور الاحتجاج ، ومواطن الثقة فيها .

ان سر ذلك ان شخوص ابى العلاء انما تتكلم بلسانه وعلى وجه التحديد ـ شخصية ابن القارح ، فهى البديل لابى العلاء نفسه وأبو العلاء مشغول باظهار علمه ، وتصيد الفرص للدلاله عليه ، ومن ثم فحواره يطول ، ويتطرق الى موضوعات لا تخدم الحدث الذى هو بصدده ، وينعكس ذلك في النهاية على الشكل الروائي عند أبى العلاء في الغفسران ،

ان الحوار – فى الغفران – كان أكثر أصولها الروائية على الاطلاق ضعفا ، وسر ذلك أن أبا العلاء لم يوجهه لخدمة الرواية فى الغفران ، وانما استهلكه فى مشروعات أخرى استهدف بها ذاته وعلمه ، أكثر من فنه ، ولكن ليس لنا – فى مهاية الامر – أن نرفض المحوار كاصل من

الأصول الروائية في الغفران ، فهو موجود ، وكل ما نملكه أن نظهـر الطرق التي وجد بها ، وأن نحاول ـ قدر ما نستطيع ـ تبين العـلة الكامنة وراء وجوده بهذه الطرق دون سواها · وحينئذ نكون قد درسنا الغفران كعمل روائي بما هو عليه بالفعل ، وليس بما كان ينبغي أن يكون عليه ، وهذه هي عقيدتنا في دراسة الرواية في أدبنا العربي القديم،



· •

the state of the s

### هوامشك وتعليقات

ا \_ نرجح أن طه حسين يقصد بالقارىء المتعجل في النص ، القارىء الباحث عن الفن الروائى في رسالة الغفران ، وهو بعكس العالم المحقق أى القارىء الحريص على تتبع خلافات العلماء وآرائهم ومن الجدير أن نذكر بأن طه حسين كان قد قال عن الغفران في كتابه عن تجديد ذكرى أبى العلاء: انها أول قصة خيالية عند العرب م

\* \* \*

لعل الجدل حول مبدأ وجود القصة في الأدب العربي القديم ، أو خلوه منها ، أمر ترفضه طبيعة التراث ، العربي ذات ، فالمتأمل لهذا التراث ، لابد أن يصادفه - يقينا - اعتماد هذا التراث بكاف أشكاله الفنية أو العلمية على الرواية الشفوية وحدها لفترة طويلة ، تصل الى حدود القرن الثالث الهجرى ، وفضلا عن قيام هذه الوسيلة التي توارث بها المدونون في القرن الثالث الأشكال القولية المختلفة التي انتجتها قرائح أسلافهم - أقول ، فضلا عن قيام هذه الوسيلة على مبدأ الرواية وفكرتها ، فأن كونها شفوية ، كأن يؤهل بطبيعته للتزيد والتبديل والتحوير قصدا أو سهوا ، وفي هذا التزيد والتبديل والتحوير تكمن حقيقة القص ، ويبدأ فن الحكى ، فهو خلق مبتدع لشكل قولي لم يكن موجودا من قبل ، ومعنى ذلك أذن أن العقل العربي كأن مهيئ بطبعه للاميهام في فن الحكاية ،

والمتامل في التراث العربي المدون ، سيكشف عن أشكال كثيرة ومختلفة ، تدخل في اطار الفن القصصى ، وهو الامر الذي يشير اليه الدكتور طه وادى(١) حين يقول : « أن التراث العربي حافس بالوان فنية مختلفة وثيقة الصلة بفن القصة من أهمها القصص العربي القديم الذي دون على أنه تاريخ مثل أخبار ملوك اليمن لعبيد شريه ، والمتيجان لوهب بن منبه ، يضاف الى هذا ما كتب أيام العرب وعن غاروات المسلمين » ( د ، طه وادي/مدخس الى تاريخ الرواية المصرية/١٩٧٢/ص ١٤) ،

ونحن اذا نضع يدنا أولا على هذا المبدأ ، الذى ننكر به القول بعراغ ادب العربى القديم من الفن الروائى أصلا ، نود بعد ذلك أن نقرن به مبدأ آخر لا ينفضل عنه ، وهو اعتقادنا بأن هذه الأشكال التى عرفها الفن القصصى عند العرب ، لا ينبغى أن تحاكم وفقا لنظرية روائية معروفة سلفا ، وبخاصة اذا كنا نبحث فى بدايات هذا الفن فى تراثنا العربى ، أن وجود هذه الأشكال الروائية يشكل ظاهرة فى أدب ناشىء ، ومن حقها علينا أن تدرس فى ذاتها ، لتكتشف القصوانين والنظريات التى حكمتها عند أصحابها ، وليس من العدل ولا من الصواب أن نقيسها بنظريات ظواهر أخرى غريبة عنها ، وأن تشابهت

المصطلحات ، فلقد استقرا سيبويه ظاهرة النطق والاعراب في الكلام العربى ، واكتشف ما يسمى بالنحو العربى ، ولم يحدث أن حاكم الكلام العربى الى قواعد النحو اليوتانى أو عيره ، وكذلك استقصى الخليل بن احمد ظاهرة الشعر العسربى ، واستنبط أوزان الخاصة به دون ان يركن الى أوزان مستنبطة من ظواهر شعرية أحرى ،

ان ما فعله سيبويه والخليل بن أحمد ، كان عدلا وصوابا في دراسة الظواهر الناشئة • وهذا العدل ودلك الصحاب هو ما يحتم علينا اليوم آن ندرس الظواهر الروائية في تراثنا العربي في ذاتها ، لنعرف طرقها ومناهجها ، يصحبنا في ذلك اعتقاد راسخ ، بأن التقاليد الفنية لا ينبغي أن تحون واحدة ومتفقة ، وأنما هي متعددة بحسب طبيعة الاعمال الروائية ، فالحكايات الخرافية - مثلا - تختلف عن الحكايات الشعبية في طبيعة الحدث ، تجريديا حسيا ، وفي طبيعة الصور عامة مثالية او دعيقة حسة ، وفي طبيعة الأشخاص ، فقد تصفهم بدقة ، وقد لا تحفل بذلك ، وكذلك في الهدف ، هذا ما أدركه فريد ريش فــون ديرلاين ، وهو يتعقب بالدراسة فنين روائيين متعاصرين ومتقاربين في الملابسات المحيطة بنشأتهما ، فرصد فروقا متعددة حين قال : « ان الحــكاية الشعبية تصور الانسان الوحيد ، الذي يتصل بالعسالم الآخر وكثيرا ما يخضع له • أما الانسان في الحكاية الخرافية فيتصل بمحض اختاره بقوى العالم الآخر • والحكاية الخرافية ذات طريقة تجريدية في العرض كما أنها تسمو بالموضوع والصور الى درجة المثالية ، أما الحكاية الشعبية فحسية تصور فيها العوالم الآخرى في دقة وتفصيل ، كملابس الاقزام مثلا ومظهرهم وأعمارهم واجناسهم ، ويمتزج كل هذا بوصفها للطبيعة وتحاول الحكاية الشعبية أن تعرض خصائصها وطبيعتها حينما تتناول منلوقات العالم الآخر ، فتتحدث عن ماضيهم وعاداتهم اليومية . ولا تعرف الحكاية الخرافية مثل هذا فهي تحكى عن العفاريت والمردة والجن ولكنها لا تصفهم ، وهي لا تحكي عن العالم الآخر ، من أجل أن تثير في نفوسنا تصورا له ، كما هو الحال في الحكاية الشعبية ، وانما نجد في هذا العالم القوى التي تكون مساعدة او معادية للبطل ، وان تكن لها وظيفة محددة دائما ، وهي أن تقود البطل الى الهدف المحدد من قبل • فالمواهب التي يستقبلها بطل المكاية المرافية على سبيل المثال تتحدد بتبعاته ، تلك التبعات التي لايمكن أن تتحقق الا بمساعدة هذه المواهب ، اما المواهب في الحكاية الشعبية فهي جزاء على الوفاء بتبعات » ( فريد ريش فون ديرلان/الحكاية الخرافية/ترجمة د · نبيئة ابراهیم/۱۹۲۵/ص ۱۲۷ ) .

والحق أن كل من يتوفر على دراسة نوع من أنواع القصص العربى ، يدرك نماما أن ثمة قواعد جديدة ، أو غير ،أنوفة في الانواع الأخرى التي أحاطت بها النظريات في الرواية الاوربية ، وبعد الادراك تختلف المواقف ، فبعض الدارسين يعرض عن تتبع مواطن التفرد مكتفيا بخلع الظاهرة كلها من دائرة الفن الروائي ، والبعص الآخسر يقترب من الصواب حين يشير الى أن ما يلقاه في هذا النوع أو ذاك من انسواع القصص العربى ، يختلف عما يجده في الرواية الحديثة المعروفة لدى. أوربا ، لقد فعل شيئا من ذلك الدكتور محمد رجب النجار حين عرض لدراسة سيرة على الزيبق بين حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي • فقال : « اما سيرة على الزيبق فهي مط قائم بذاته له طابع السير الشعبية ( تاريخ حياة البطل كما يصوغها الشعب ) كما هو ثابت فانها بذلك تلتقى في هذا المنحى مع الملاحم النثرية السائدة في التراث الشعبى العربى ، وهذا يعنى أنها بدورها حكاية مركبة بالغة الطول · ولكن هـــذا لا يعنى أننا امام عمل روائى أو فنى تكاملت له وحــدة عضوية أو حبكة فنية لها تسلسلها الزمنى والمنطقى ٠٠٠٠ بل ربما كان العكس صحيحا ، ومن هنا فان المتامل لمكايات الشطار والعارين العربية يرى أنها تفتقر الى مثل هذه العقدة الرئيسية التى تحقق مثل هذه الوحدة العضوية والحبكة الفنية » ( د٠/رجب النجار/حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي ١٩٨١ ص ٤٢٥) .

ولكن ما فعله النجار لا يكفينا في هذا الصدد ، اى اننا لا نكتفى بأن يقول النجار : ( بل ربما كان العكس صحيحا ) أو بأن يقول : ( ان حكايات الشعطار والعيارين تفتقر الى ٠٠٠٠ ) ، لاننا نريد أن نعرف هذا العكس الصحيح الذى ادركه وتحدث عنه ، ونريد أن نعرف نواحى الغنى التى حازتها الحكايات العربية ، والتى سوف تفتقر اليها في المقابل الروايات الآخرى ذات انعقدة الرئيسية والوحدة والتسلسل الزمنى والمنطقى ، ولن يتأتى لنا هذا الا أذا اقتنعنا قناعة كاملة بأن النصوص الروائية العربية ، من حقها أن تدرس خارج نطاق تثير الظواهر الروائية الأخرى أولا ، حتى تكثف طبيعتها وخصائصها ثم لتكن بعد ذلك مرحلة اخرى تهتم بالمقابلة والمقارنة ، أما أن نبدأ بالمقارنات ، فهذا خطا منهجى لن نتوصل معه الى نتائج دقيقة ، لاننا ببساطة ـ لم نستوف دراسة الخصائص الفنية العربية التى سوف نبحث عن وجودها في الآداب الآخرى ، أذا افترضنا أن أدبنا العصربي أدب مؤثر ، ولن نجد الخصائص الفنية للآداب الآخرى في أدبنا العصربي

القديم بالشكل نفسه ، اذا افترضنا أن ادبنا العربي متاثر ، اي اننا باختصار لم ندرس ادبنا القومي كما يقتضي العدل والصواب .

من أجل تلك الاحتياطات والمطالب التى أظهرناها أنفا كان توجهنا الى دراسة القسم الأول من رسالة الغفران على النحو الذي كشفت عنه الفصول السابقة من هذا الكتاب .

والغفران شانها شأن كثير من نصوص الآدب العسربى الروائى القديم ، لم تسلم من الجدل الكثير حسول مقدار ما فيها من الرواية ، وان ظلت محاور هذا الجدل مكتفية بمجرد الاعتماد على الحدس وحده دون الاعتماد على دراسة تحليلية دقيقة تتعقب النصسوص والمواقف والنماذج في محاولة للوصول الى ما هو فيها من الرواية ، وكيف وجد بالتحديد ، وهل كان لوجوده على هذا النحو ضرورة تدفع اليه ، أم أنه كان دليلا على عدم احتفال أصحابه باصول هذا الفن الروائى بدءا .

فالدكتور طه حسين \_ مثلا \_ يكتفى بان يقرر أن الغفران قصة خيالية فيقول: « وحسبنا أن نقرر الآن أن هذه الرسالة هى أول قصة خيالية عند العرب » ( د · طه حسين/تجديد ذكرى أبى العلاء/١١٩٦٣/ ص ٢٢٤) · ولكنه لا يحدد لنا كيف كانت قصصيتها ، وكيف كان الخيال فيها ، وهل هى متوافقة مع غيرها من الروايات الحديثة ، أم أن هناك تفاوتا .

والدكتور محمود ذهنى يتحمس كذلك لما فى الغفران من نزعــة قصصية معتذرا عن تسميتها بالرسالة ، ومظهرا المعادلة بين لفظه الرسالة « ولفظه القصة ، بل انه ليربطها بالمفهــوم الحديث للفظـة فيقــول : « فاذا أجمع الكل على أن رسالة ابن شهيد قصة خيالية فى عالم الجن ، فكذلك تكون رسالة أبى العلاء قصة خيالية فى العالم الآخر ، وتكون لفظه ( رسالة ) فى العنوان تحمل معنى لفظة ( قصة ) بمفهومنا الحديث . ويذلك يبطل العجب من استعمال لفظة ( رسالة ) للدلالة على عمل ابن شهيد ، وعمل أبى العلاء ، وعمل الجاحظ فى بعض قصصة الفكهة مثل رسالة التربيع والتدوير وما شابه ذلك » ( د ، محمود ذهنى/القصــة في الأديب العربى القديم/١٩٨٤/ص ٢١٠ )

وهذا كله شيء طيب ، ولكن ، ما حدود هذه النزعة القصصية في الغفران ؟ انها ستختص يقينا بخصائص ذاتية لا تشاركها فيها قصص آخرى ، ولقد أدرك ذلك الامر المؤلف نفسه ( في ص ٢٢٦ ) ولكنه اكتفى بحث الدراسات النقدية الجادة على استخراج كنوز الغنى التي يحوزها هذا النص الروائي ،

اما الدكتورة عائشة عبد الرحمن ، فانها تتشكك كثيرا ازاء الحكم على روائية الغفران فتقول : « واذا كان من الممكن اعتبار رحلته الخيالية الى العالم الآخر شبيهة بالقصة ، فقد بقى القسم الثانى ـ وهو نحو نصف الرسالة ـ بعيدا عن الميدان القصصى كل البعد ، ثم انا نلحظ مع ذلك أن القسم الأول نفسه أقرب الى أن يكون أخبار رحالة مصورة من أن يكون قصة بالمعنى المعروف ، فنحن نرى أبا العلاء يتنقل فى عالمه الآخر ، ويعرض مجموعة متتالية من المناظر والرؤى ، من الصعب حملها على محمل القصة التي لابد لها من عقدة وأحداث ، ومن ثم لا نرانا نذهب مع أستاذنا الدكتور طه الى اعتبار الغفران قصة بالمعنى الاصطلاحي المعروف ، وان كان لا بعد في أن يكون من الرسالة ما هو قصة ذات طابع خاص ، ومنها كذلك ما ليس بقصة » ( بنت الشاطىء / الغفران / تحقيق ودرس / ١٩٥٤ أل ص ٢٩٢ ـ ٢٩٣ ) ،

ان مبعث تردد بنت الشاطىء الواضح بين اعتبار الغفران قصة وغير قصة ، يكمن فيما تلاحظة من نطق الغفران بالشكل الروائى ، واختلاف هذا الشكل ـ بعد ذلك ـ عما تعرفه هى وتطلبه فى القصة من عقدة وأحداث ، انها وضعت يدها على أس القضية حين قالت انها قصة ذات طابع خاص ، فهذا الطابع الخاص هو شكل القصة العربية الذى كان ينبغى أن نبحث عنه ونهتدى الى معرفته ،

وفى هذا الاطار كانت محاولتنا التى انطوت عليها صفحات هذا البحث ، فمهدنا للموضوع بتوطئة ذكرنا فيها أن الجدل النقدى حول فن الرواية أمر مالوف عند الغرب ، كما هو مالوف عند العرب ، وأن هذا الجدل حول الرواية العربية قد أثمر اتجاهين متنافرين : أحدهما يؤكد وجودها فى الادب العربي القديم ، والآخر ينكر ذلك نكرانا كاملا ، وان كان كلا الفريقين لا يتوافقان مع منهجنا ، لانهما توسلا بالعاطفة دفاعا أو هجوما ، لانهما ضلا الطريق فحدد كل منهما خصائص بذاتها ، ثم حاكم الادب العربي قياسا اليها ، فكان التنافر الظاهر بينهما ، في حنين أن تبنى اتجاه ثالت يجمع بين الاتجاهين السابقين ، بينهما ، في حنين أن تبنى اتجاه ثالت يجمع بين الاتجاهين السابقين ،

ويرى أن الرواية موجودة ، وان كانت بغير الخصائص التى عرفتها الرويات الحديثة ، قد يكون أكثر توفيقا ، ولن يتأتى ذلك الا باستخلاص الخصائص الروائية من داخل نصوص الادب العربى ، وليس بمعرفة الخصائص والاتفاق عليها ، ثم البحث عنها فى هذه النصوص ،

ومن هنا طرحنا نص العفران كواحد من هذه النصوص لما لاحظناه من احتوانه على أصول روائية ، وان كانت محملة بخصائص جديدة وغريبة في محاولة لمعرفة هده الخصائص ، ومعرفة سر لجوء ابى انعلاء اليها مؤكدين على أن هدفنا من هذه المحاولة ، ليس اثبات مكانة أدبنا في عالم الرواية ، وانما فقط الكشف عن خصائص النصوص الروائية أن وجدت في هذا الادب .

لقد بدأ الفصل الأول بالمكان فنبهنا الى اهميته كاحد الأصول الروائية التي لا يستغنى عنها عمل روائي ، ولاحظنا اهتمام الغفران بالمكان ، وأن كان ذلك قد جاء بطرق وخصائص غير مالوفة في المكان الروائى الحديث ، ولكنها مناسبة للشكل الذى يكتبه أبو العلاء فهو لا يحدد دلالات نفسية للمكان اعتمادا على معرفة هذه الدلالات من خلال السير التاريخية للشخوص • فيكتفى بدلالات سطحية ولا يلجا الى دلالات غائرة ، لأنه يكتب عن أمكنة تراثية ، تصبح الدلالة البسيط، معها كافية لتفجير كل الاحاسيس ، كما أن هذه الدلالة البسيطة تصبح - من ناحية أخرى - مناسبة لطبيعة الاحداث المنفصلة ، وحتى وصفه للمكان الرئيسي جاء من خلال أوصاف سهلة مستمدة من المأثورات التراثية ، وذلك لأن المكان عنده ليس اكثر من منصة ينقل اليها البطل ليتيح له محادثة الاموات والاحياء جميعا ، وهو لا يبيح لنفسه تخيل أوصاف مكانية ، اللهم الا نادرا ، وذلك فما سوف يحتاج اليه في صنع بعض الاحداث . ونجده يميل أحيانا إلى الأوصاف النفسانية للمكان ، وذلك لانه يكتب رواية شخوص ، ومن ثم فهو مهتم باظهار المواقف والانفعالات ويلاحظ على أبى العلاء أيضا ميله الى الحفاظ على التناسب بين طبيعة المكان وبين الاوصاف التى يسبغها عليه ، وذلك لانه يكتب روايته واعيا يقظا ، فهو يكتب عن أشياء واقعية ، وفي بعض الاحيان نجد أن المكان - عنده - يتأبى على الوصف ، ونجد أبا العلاء يظهر رضاه عن ذلك ، وهذا ـ فيما راينا ـ أمر طبعى ، لانه كان يهتم بالمكان / الشخوص ، وليس المكان / المكان .

والملاحظة العامة على المكان عند أبى العلاء هي خلوه من الدلالة القصصية ، وذلك لعدم ارتباط الاماكن ـ وهي سماوية ـ بالاحداث

- وهى دنيوية - ومن ثم فقد ترك أبو العلاء هذه الدلالة القصصية تفر منه دون أن يتعقبها لعدم حاجته اليها -

وفي الفصل الثاني الذي خصصناه للزمان ، اظهرنا أن الزمان أحد العناصر الروائية التي لا تقوم الرواية بدونها ، ولكن الخصائص الروائية للزمن تحتلف من نمط روائى الى آخر ، فعند أبى العلاء نجد أن الزمن ممتد وممطوط بشكل يفوق امكانات الحياة الانسانية العادية ، وذلك لأن الغفران متعلقة بالعالم الآخر بما فيه من خلود وأزلية • وقد يتارجح الزمن ، بين الزمن الآخروي اللامحدد ، وبين الزمن الدنيوي المحدود ، وذلك لان مكانها في العالم الآخر ، واحداثها وشخوصها منتزعه من الحياة الواقعية الدنيوية • وهذا التأرجح بين الزمنين يلجئه مضطرا الى التقريرية المباشرة في احتساب الزمن الروائي ، أن الزمن - عند أبى العلاء ـ يمثل احساسا خاصا يختلط فيه التوجس مما هو غير مالوف ، ويبدو ذلك في نصب على الزمنين سعا في الرواية : الدنيوي المالوف والأخروى غير المالوف ، والعجز عن الملاحقة والاحاطة ، ويبدو ذلك في امتداد الزمن ولانهائيته ، والانبهار بما يمكن أن يتحقق للانسان لو أحاط بهذا الزمن ، ويبدو ذلك في جمعه الازمنة المتعافبة في زمن واحد ، أن الزمن - كما تبينا - هو اخطر الاصول الروائية في الغفران لان الزمن يمثل فيها أكثر من ضرورة -

وفى الفصل الثالث عن الحدث رأينا أن أهمية الحدث فى الرواية تصل الى حد الاعتقاد بأن الحدث هو الرواية نفسها والحدث - فى الغفران - عنصر روائى بارز ، وأن جاء بخصائص تتناسب مع طبيعتها . فهو ، رغم حرصه على توفير مكان للحدث ، فأن هدا المكان لا يتواكب مولدوه مع الحدث ، وانما قد يسبقه ، وذلك لأن المكان لا يتواكب مولدوه مع الحدث يأتى على نحو أرضى فى الغالب شماوى والحدث أرضى ، وتخيله المحدث يأتى على نحو أرضى فى الغالب لأن الاسخاص أرضيون وليسوا سماويين ، وقد يدفعه الحرص على التناسب - أحيانا - إلى التمريح على الخيال السماوى ، وقد يوائم فى الحدث المواحد بين الجانبين ، وفى بعض احداث يساهم الخيال فى دفع الحدث واضفاء الحركة على أجزائه ، وذلك عندما يتخلى الحدث عن التوزع بين عالمين متعارضين ، وينصرف بكليته الى عالم السماء الذى التورامي يشد أحداث الرواية كلها بعضا الى بعض ، وانما قف عند حدود الخيال الجزئى ، لأن أبا العلاء معنى بتتبع الشخوص حتى لو أدى ذلك الى تحطيم وحدة الاحداث وترابطها ، فالشخصانية

هى سمة العصر والبيئة التى عاش فيها مؤلف الغفران ولكن احتفاله بالشخوص لم يكن ليحول دون ترابط الاحداث وتسلسلها ، لو أنه خلق شخوصه ، ولكنه استمدهم من الواقع ، وقد كان ذلك ضرورة ، فالغفران نفسها مجرد افتتاحية لرسالة اخوانية جرت بين شخصين تاريخيين .

وهذا الاعتماد على الشخوص الواقعية ادى الى أن تكون تحولات الاحداث معتمدة على الخوارق والمصادفة وكسر عنق الحدث بالتقرير المباشر ، لأنه كان مهتما بمسائل لغوية ونقدية وعلمية متعلقة بهذه الشخوص جعلته لا يتمهل في تطوير الحدث بطريقة طبعية • لقد كان ولع المؤلف بالشروح اللغوية والنقدية وراء افساد حركة الاحداث في كثير من الاحياء • فبعض الاحداث تظل استاتيكية رغم وجود الحوار واحتوائها على الشخوص ، وذلك لأن موضوع الغفران الرئيسي موضوع بسيط مكشوف البداية والنهاية ، وليس امام القارىء زوايا غامضة يمكن كشفها من خلال تنامى الاحداث الجزئية ، وأغلب هذه الاحداث يتلاشى وينحسر بدلا من أن يتنامى ويتشابك مع غيره فابو العلاء لم يكن يهتم بالاحداث وانما كان يهتم بالشخوص ومتعلقات هذه الشخوص٠ أما عندما كانت تتهيا الفرص لتحريك الاحداث ، فان أبا العلاء كان يجيد ذلك وعلى وجه التحديد عندما يتخفف من مراعاة النعارض بين عالمي السماء والأرض في الحدث الواحد وان كان ذلك نادرا ١٠ ان أبا العلاء قد اختار هذا المنهج الذي أبان عنه الفصل الثالث في أحداث الغفران ، لانه يرضى نزعته الى استظهار العلم ، ولانه يتوافق مع المناخ الروائي لعصره ٠

وفى الفصل الرابع عن الشخوص أظهرنا أن الشخوص احد الاصول الروائية الهامة لان وجود التشخيص يكسب الاصول الاخرى كينونتها وقيمتها ، ورأينا أن أبا العلاء لم يهمل هذا الاصل ، وأن كان قد أتى فيه بخصائص جديدة عليه ، أنه ميال إلى مبدأ التشخيص وبث الحياة في الاشياء الجامدة ، وذلك أمر مألوف ومناسب للغفران فموضوعها كله عن البعث في اليوم الآخر ، وأول ما يلاحظ من خصائص هذه الشخوص، أنها تولد مكتملة وناضجة منذ اللحظة الأولى ، وذلك حق ، فهى شخوص واقعية تاريخية والمفترض أن القارىء على علم بتاريخ هؤلاء شخوص ، ولو أن المؤلف حاول التدرج في بناء هذه الشخوص ، لا تسم موقفه بالسذاجة البالغة ، وهو ما يبدو أحيانا عندما يلجا المؤلف الى هذه الطريقة كوسيلة لعرض محفوظه من الشعر أو التراث بعامة ، وهو هذه يلجا اللهوص الواقعية قد يلجا الى هذه التعمية والتلغيز في تصوير الشخوص الواقعية

بقصد التنويع ، بعدا بالقارىء عن السام ، ووصولا الى غرضه الرئيسى بعد ذلك ، وهو استغلال هذه الشخوص الواقعية كوسيلة لعروضه العلمية ، وعندما تكون الشخوص غير واقعية ـ كالحيوانات مثلا ـ فانه يجيد رسمها بطريقة ترضى الحاجة الى عنصر التشويق الروائى ، وان كانت مع ذلك لا تخدم البناء العام للرواية كلها ، لان أبا العلاء لا يحتفل بالحدث الا عندما يكون ذلك في مصلحة الشخوص ، وما يتبعها من محفوظ تراثى ،

ومن الملاحظ أن نمط بناء الشخوص كثيرا ما يتكرر ، وليس ذلك في الشخوص الواقعية فحسب ، بل وفي الشخوص الفنية كذلك ، فهي شخوص غير متضامنة روائيا ، لانها شخوص واقعية غير مترابطة في واقعها الدنيوى ، ولان أبا العلاء مهتم بالعروض العلمية قبل أى شيء آخر ، فالشخوص مجرد رؤوس موضوعات ،

ورسم ابى العلاء لشخوص الغفران ياتى منتزعا من الواقع ، فلم يكن يستطيع ان يعيد خلق هذه الشخوص أو يحور صورتها ، لانه لن يوجه هذه الشخوص الى أدوار جديدة تخدم روثية خاصة للكاتب ، وانما هو يتخذها فقط مفتتحا للخوض فى قضايا علمية وأدبية ، ان انتصار أبى العلاء لواقعية الشخوص يتعدى الشخوص الدنيوية الى الشخوص المخترعة ، فنجده لا يتقبل دائما الافراط فى الخيال ، فيتدخل بين الحين والآخر لتقديم تبريرات عقلانية لامكان تحقق مثل هذه الخيالات ،

ومن الملاحظ كذلك أن شخصية البطل ـ وهى شخصية محورية ـ تتدخل دائما لانهاء الحدث الجزئى بدلا من دفعه للنمو والتشابك مع غيره · لقد كان عليه أن يراعى أن محورية شخصية البطل ، واشتراكها مع الشخوص الآخرى ، لابد أن يجرى في اطار ما تقتضيه طبيعة هذه الشخوص الواقعية من عدم اتصال في الواقع ، ولذلك كان لابد أن يتدخل البطل لانهاء الاحداث الجزئية حينا بعد آخر ·

كذلك يلاحظ أن الشخوص الثانويين في الغفران لا يؤتى بهم لخدمة البناء الفنى العام ، وإنما لخدمة شخصية البطل ، باتاحة الفرصة لها للخوض في قضايا علمية وأدبية ، والغفران في ذلك ، إنما تتوافق مع طبيعة الرواية العربية القديمة التي تقوم على بطل محورى فرد ، هو اطار الرواية ، ثم بعد ذلك عدد من الشخوص الثانويين والمواقف المجزئية التي تتيح ظهور البطل ومداومة حركته ، ولكن على الرغم

من اهتمام أبى العلاء بشخصية البطل المحورية ، فأن ذلك لم يكن يمعه من الاهتمام بالشخوص الاخرى ، وهو ما يتضح فى حرصه على تتويع طرق ميلادها رغم أن هدفها واحد ، وبذلك تتاكد فنية الغفران وروائيتها ، فالاستظهار وحده لم يكن ليعجز أبا العلاء فى كتاب علمى عباشر لو أنه أراد .

ومن المالحظ احيانا أنه قد يتزايد عدد الشخوص الثانويين في المؤقف الواحد ، ومع ذلك يظل دور المجموع هو نفسه دور الفرد ، متمثلا في افتتاح قضايا علمية يخوض فيها البطل ، وكان هذا التزاحم لا يهدف سوى الى التنويع والتشويق الروائى

ان ولع ابى العلاء بالانتصار لشخصية البطل دائما مرده تصوره لمفهوم البطولة ، الذى يخرج من معطف البطولة الفردية ، وهى ظاهرة موجودة فى المجتمع الانسانى القديم بعامة وفى انعقل العربى بخاصة ومع ذلك فابو العلاء لم يكن يعجز فى بعض المواضع عن بناء الاحداث بطريقة تصبح فيها الشخصية الرئيسية مخدومة من كل الشخوص الاخرى ، دون أن تمحو معالم هذه الشخوص ، وذلك عندما يتخلى عن الانشغال باظهار التفوق العلمى للبطل ، وبقاء حفظه عليه بخلاف الآخرين ، وهكذا ينتهى الفصل الى تبين أن أبا العلاء لم يغفل الشخوص كأصل روائى ، ولكنه جاء فيه بخصائص جديدة مستمدة من البيئة العربية ، ومنبعثة من ظروف الغفران الخاصة ،

وفى الفصل الخامس وموضوعة الحوار اظهرنا أن الحوار عنصر رئيسى من عناصر العمل الروائى ، لا تستقيم الرواية الا به ، أيا كان شكله أو طريقته ، والغفران ـ كما يلاحظ ـ نحتفل بالحوار ، بل انها تقوم على فكرة رئيسية : هى الحوار أو الجدل حول عدد من القضيايا ، وأول خصائص الحوار عنده, هى أنه يتبدل ويتنوع ايقاعه بحسب المواقف والشخوص ، وليس ذلك غريبا ، فمراعاة مقتضى الحال هو ديدن البلاغة العربية ، والملاحظ أن الحوار بتعلق في معظم الاحوال بالمسائل اللغوية والعلمية ، وهذا وان كان يباعد بين الغفران وبين الطبيعة الروائية ، الا أنه قد يأتى في بعض المواقف كحدث جزئى له قيمته في تحول المسار الروائى ، وهذه المواقف قليلة في الغفران ، لانها لم تكن رواية حدث ،

وعندما يكون موضوع الحدث ملائما الخوص في مسائل اللغة والادب ، فان الحوار يرتبط بالحدث ، ويكاد أن يهم بتطويره ، وان كانت قدرته على الانتقال بهذا الحدث تأتى ثقيلة بطيئة ، بسبب التطويل والنزعة الخطابية ، ولكن على الرغم من شيوع ظاهرة التطويل والاستطراد في المحاورات ، فان ذلك لم يكن يحول دون تطور الحدث بشرط أن يجد الراوى الفرصة مناسبة لذلك ، وبصفة عامة فان الحوار يحفل بكثير من هذه الاستطرادات التي تستحيل الى جدل عقلى خالص، يتسبب في اضعاف الحدث ، وربما كان عزلة أبى العلاء نفسه سببا في تدفق المونولوج الداخلي عنده ، واغفاله للعالم الروائي وانصرافه الى نزعته الاثيرة في الجدل العلمى ، ويزداد هذا الحرص على الاستقصاء نزعته الاثيرة في الجدل العلمى ، ويزداد هذا الحرص على الاستقصاء والاستطراد الى حد اقحامه احيانا دون أن يكون هناك صلة بين هذا الحوار وبين الحدث والشخوص ، وهذا الانفصال يجعل الحوار خاليا – في كثير من المواقف – من عنصر التشويق فهو موظف لعرض خاليا – في كثير من المواقف – من عنصر التشويق فهو موظف لعرض المخابية ، ومن ثم فان القارىء يكاد يتوقع مضمونه ويعرف نهايته ه

ان هذا الشكل من أشكال الحوار كان مفروضا على الغفران لسببين: أولهما ، اعتمادها على شخوص واقعية ، ومن ثم فلم يكن متاحا تغيير المواقف أو الاحوال ، وآخرهما ، تيامها على أحداث متفرقة دائرة في اطار حدث رئيسي واحد ، ومن ثم فقد كانت مرشحة لان يحدث فيها تكرار في كثير من المواقف وفي طرق عرضها وفي ابتدائها وفي انهائها .

لقد كانت ضخامة علم أبى العلاء واحساسه بتفرده وما ينبغى أن يحتله من مكانة كان وراء اعتزاله ، ثم كان بعد ذلك وراء محاولته أن يحقق فى الغفران ما لم يحققه فى الواقع فكان الاستطراد والطول والتحقيق والتدقيق الذى أضعف فنية الحوار .

ان الحوار - كما أظهرت الدراسة - هو أضعف الأصول الروائية في الغفران ، والسر في ذلك أن أبا العلاء لم يستخدمه لخدمة الجانب الروائى فيها ، وانما استهلكه في مشرعات أخرى استهدف بها ذات وعلمه ، ولكننا لا نملك أن نرفضه كأصل من الاصول الروائية في

الغفران ، فهو موجود وقائم · وكل ما حاولنا اظهاره هو الطرق التى جاء من خلالها هـذا الحوار والعلة الكامنة وراء وجوده بهذه الطرق دون سـواها ·

لقد كان هذا معتقدنا فى قضية الفن الروائى وعلاقته بالآدب العربى القديم ، وما نص الغفران الا نموذج واحد حاولنا أن ننبىء به عن حذا المعتقد .



### هـوامش وتعليقات

۱ – من الجدير بالاشارة أن الدكتور طه وادى ينتهى بعد صفحات قليلة من قوله باحتشاد ألوان فنية مختلفة من أيفن القصصى في التراث العربى ، أقول ينتهى وبالتحديد في ص ٢٣ – ٢٤ الى بيان عقيدته في هذا الموضوع فيقول: « وننتهى من هذا كله الى أن الرواية اذا كانت تدين بشكلها الفنى للأدب الأوربى فأن مضمونها وبناءها ابن شرعى للتراث القصصى العربى بجميع أشكاله وأنواعه » ( د ، طه وادى / مدخل الى تاريخ الرواية المصرية / ١٩٧٢ م // ص ٣٣ – ٢٤) ، وذلك دون أن نفهم مقصوده من لفظة الشكل الفنى ــ والذى ينسبه الى الأدب الأوربى ــ ودون أن يوضح لنا ما أذا كان هذا الشكل الفنى شيئا ، والبناء الذى نسبه شرعا للتراث العربى شيئا آخر غيره ، أو أنهما متفقان ، واذا كان الاتفاق بينهما هو الارجح ، فكيف يكون هـذا البناء أو هذا الشكل الفنى دينا تجاه الآدب الأوربى ، وابنا شرعيا للتراث القصصى العربى في آن واحـد معا ؟!!



### المصادر والمراجع

- ١ د ٠ ابراهيم السعافين :
   تطور الرواية العربية المحديثة في بلاد الشام ١٨٧٠ ١٩٦٧
   دار الرشيد للنشر العراق ١٩٨٠ .
- ۲ ـ د انجیل بطرس سمعان :
   نظریة الروایة فی الادب الانجلیزی الحدیث ـ الهیئة
   المصریة العامة للتالیف والنشر ـ القاهرة ـ ۱۹۷۱ •
- ۳ بنت الشاطىء (د ٠ عائشة عبد الرحمن ):
   الغفران ٠ تحقيق ودرس ـ دار المعارف ـ مصر ـ ١٩٥٤ ٠
- ٤ ديولاين ( فريد ريش فون ) :
   الحكاية الخرافية ، ترجمة د ، نبيلة ابراهيم دار نهضة
   مصر القاهرة ١٩٦٥ الآلف كتاب ،
- د م صفوت عبد الله الخطيب:
   فن المقامة في الآدب العباسي وأثره في المقامة الاندلسية رسالة ماجستير مخطوطة كلية الآداب بالمنيا ١٩٧٩ م ٠
- ۲ ـ د ۰ طه حسین :
   تجدید ذکری آبی العلاء ـ دار المعارف بمصر ـ ۱۹۳۳م ٠
- ۷ ـ د ۰ طه وآدی:
   مدخل الی تاریخ الروایة المصریة ۱۹۰۰ ـ ۱۹۵۲ ـ مکتبة
   النهضة المصریة ـ ۱۹۷۲ م ٠
- ۸ ــ د محمد رجب النجار:
   حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي ــ سلسلة
   عالم المعرفة ــ العدد ٤٥ ــ الكويت ــ ١٩٨١ م •
- د محمود ذهنی :
   القصة فی الادب العربی القدیم مطبوعات جامعة الزقازیق ۱۹۸۶ م •

-, 177 -

# ١٠ ـ المعرى ( أبو العلاء ) :

رسالة الغفران ـ تحقيق بنت الشاطىء ـ دار المعارف بمصر ـ الطبعة الرابعة ـ بدون تاريخ ·

## ۱۱ ـ د ۰ هيام على حماد :

المرأة في الف ليلة وليلة .

يتم الرجوع الى مخطوطة هذا الكتاب وهو رسالة ماجستير بكلية الآداب بالمنيا ١٩٧٩ ، وتم نشره قبيل مثول كتابنا للطبع وذلك بدار نهضة الشرق ـ القاهرة ـ ١٩٨٦ م ،

ŗ

\* \* \*

#### المحتسوى

رقسم الصفحة		
٤ _ ٣	الاهسداء	
٥ _ ٥	مقدمسة	<u>,</u>
1 · - Y	تمهيد	
17 - 11	حسواش وتعليقسات	1
Y 18	افصل الأول / المكان	
71	حسواش وتعليمات	
YY <b>—</b> YY	الفصل الثاني / الزمان	
0£ _ YA	الفصل الثالث / الحدث	
7 00	حواش وتعليقات	
17 - TA	الفصل الرابع / الشخوص	
AA — AY	حسواش وتعليقات	
1 - 7 - A4	الفصل الخامس / الحوار	
1.4 - 1.Y	حسواش وتعليقات	
17 1.4	الخاتمية	
144 - 141	حسواش وتعليقات	
17E - 17T	المصادر والمراجع	
177 - 170	المحتسوى	

رقم الايداع ۸۷/۸۳۷۸

دار وهدان للطباعة والنشر ۲ میدان برکة الرطلی ۲ تلیفون : ۹۰۵۰۳۱ ـــ ۹۲۱٤٤٤

¥